

РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИН  
(МОДУЛЕЙ)

ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ

51.03.06 БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННАЯ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

НАПРАВЛЕННОСТЬ (ПРОФИЛЬ) ПРОГРАММЫ

ТЕХНОЛОГИИ БИБЛИОТЕЧНО-  
ИНФОРМАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

ГОД НАЧАЛА ПОДГОТОВКИ

2020

Утверждена в составе Основной  
профессиональной образовательной  
программы высшего образования

**Рабочая программа дисциплины (модуля)**

**Философия**

Направление подготовки

51.03.06 Библиотечно-информационная деятельность

Направленность (профиль) программы

Технологии библиотечно-информационной деятельности

Квалификация Бакалавр

Форма обучения Заочная

## 1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины(модуля) "Философия" состоит в формировании и совершенствовании у обучающихся систематизированного мировоззрения, способствующего развитию самостоятельного творческого мышления.

Задачи дисциплины (модуля):

Задачи дисциплины:

- приобщить студентов к достижениям мировой философской мысли;
- познакомить с основными этапами истории философии;
- способствовать развитию научного мировоззрения;
- способствовать развитию навыков критического восприятия и оценки источников информации.

информации.

## 2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Дисциплина «Философия» базируется на предшествующем уровне образования

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Результаты обучения используются в преподавании историко-теоретических дисциплин, при написании ВКР, во время прохождения практик

## 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
УК-1 способность осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	основы системного подхода, методов поиска, анализа и синтеза информации. основные виды источников информации; основные теоретико-методологические положения философии; особенности методологии концептуальных подходов к пониманию природы информации как научной и философской категории	использовать философский понятийно-категориальный аппарат, основные философские принципы в ходе анализа и оценки социальных проблем и процессов, тенденций, фактов, явлений; анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы; формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным социальным и философским проблемам; обосновывать и адекватно	навыками системного применения методов поиска, сбора, анализа и синтеза информации; навыками внутренней и внешней критики различных видов источников информации; способностью анализировать и синтезировать информацию, связанную с проблемами современного общества, а также природой и технологиями формирования основ личностного мировоззрения; методологией и



наличии):													
Сдача экзамена	0,25	0	0	0,25	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Сдача контрольной работы	0,15	0	0	0,15	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	129,6	0	28	101,6	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Выполнение и подготовка к защите контрольной работы	3,85	0	0	3,85	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Подготовка к сдаче экзамена	8,75	0	0	8,75	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	117	0	28	89	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ</b>	<b>144</b>	<b>0</b>	<b>36</b>	<b>108</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

#### 4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Заочная, часов на контроль:9

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану					Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа					
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки		
1	Философия: понятие, предмет, функции	14	2	0	0	0	12	Тест, задачи, анализ текстов
2	История философской мысли	14	0	0	2	0	12	Тест, задачи, анализ текстов
3	История зарубежной философии	12	0	0	0	0	12	Тест, задачи, анализ текстов
4	История русской философии	12	0	0	0	0	12	Тест, задачи, анализ текстов
5	Современная зарубежная философия	12	0	0	0	0	12	Тест, задачи, анализ текстов

6	Онтология	16	2	0	2	0	12	Тест, задачи, анализ текстов
7	Философия сознания	14	2	0	0	0	12	Тест, задачи, анализ текстов
8	Теория познания	15	1	0	2	0	12	Тест, задачи, анализ текстов
9	Социальная философия	13	1	0	0	0	12	Тест, задачи, анализ текстов
10	Философская антропология	13	0	0	0	0	13	Тест, задачи, анализ текстов
Всего		135	8	0	6	0	121	

**5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

**6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)**

**6.1. Основная литература**

Балашов, Л. Е. Философия : учебник : [16+] / Л. ;Е. ;Балашов. – 4-е изд., испр. и доп. – Москва : Дашков и К°, 2018. – 612 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573117>

Ивин, А. А. Философия : учебник для академического бакалавриата / А. А. Ивин, И. П. Никитина. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 478 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-4016-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/425236>

Светлов, В. А. Философия : учебное пособие для академического бакалавриата / В. А. Светлов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 339 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-06928-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/437921>

## 6.2. Дополнительная литература

Батурин, В. К. Философия : учебник для бакалавров / В. ;К. ;Батурин. — Москва : Юнити-Дана, 2016. — 343 с. — Режим доступа: по подписке. — URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426490>

Антюшин, С. С. Философия : учебник : [16+] / С. ;С. ;Антюшин, Л. ;Г. ;Горностаева ; Российский государственный университет правосудия. — Москва : Российский государственный университет правосудия (РГУП), 2016. — 515 с. : схем. — Режим доступа: по подписке. — URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=560803>

Гуревич, П. С. Философия : хрестоматия / П. ;С. ;Гуревич ; сост. П. С. Гуревич. — Москва : Директ-Медиа, 2013. — 539 с. — Режим доступа: по подписке. — URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=210458>

## 6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». — URL: <https://dlib.eastview.com> . — Режим доступа: для авториз. пользователей.

eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека : информационно-аналитический портал / ООО «Научная электронная библиотека». — URL: <https://elibrary.ru> . — Режим доступа: для зарегистр. пользователей.

## 6.4. Электронно-библиотечные системы

ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». - URL:<https://urait.ru/>. Режим доступа: для авториз.пользователей

– Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «НексМедиа». — URL:<https://biblioclub.ru>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

## 6.5. Современные профессиональные базы данных

<https://biblioclub.ru/> - Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн».

<http://www.edu.ru/> - российский образовательный портал.

<http://www.inion.ru> - Институт научной информации по общественным наукам РАН

<http://elibrary.ru/> - Научная электронная библиотека

<https://fom.ru/> - фонд «Общественное мнение»;

#### 6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс

<http://www.consultant.ru/>

### **7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.



Утверждена в составе Основной  
профессиональной образовательной  
программы высшего образования

**Рабочая программа дисциплины (модуля)**

**Физическая культура**

Направление подготовки

51.03.06 Библиотечно-информационная деятельность

Направленность (профиль) программы

Технологии библиотечно-информационной деятельности

Квалификация Бакалавр

Форма обучения Заочная

## **1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)**

Цель учебной дисциплины(модуля) "Физическая культура" состоит в формировании физической культуры личности и обеспечение психофизической готовности к будущей профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины (модуля):

Задачи дисциплины: Достижение поставленной цели предусматривает решение следующих воспитательных, образовательных, развивающих и оздоровительных задач:

- понимание социальной роли физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности;

- знание научно-биологических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;

- формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на ведение здорового образа жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом;

- овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья;

- обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности;

- приобретение опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей.

## **2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО**

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Дисциплина базируется на предшествующем уровне образования.

Являясь по своей сути человековедческой дисциплиной, направлена на развитие целостной личности, гармонизировать ее духовные и физические силы, активизировать ее готовность полноценно реализовать свои сущностные силы в здоровом и продуктивном стиле жизни, профессиональной деятельности, в самопостроении социокультурной комфортной среды, являющейся неотъемлемым элементом образовательного пространства вуза.

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:



Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,2	0	0	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Сдача зачета/зачета оценкой	0,2	0	0	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	63,8	0	0	63,8	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Подготовка к сдаче зачета/зачета оценкой	3,8	0	0	3,8	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	60	0	0	60	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ</b>	<b>72</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>72</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

#### 4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Заочная, часов на контроль:4

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану					Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости
		Все го	Контактная (аудиторная) работа					
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические (или) лабораторные занятия			
1	Теоретические основы физической культуры.	6	2	0	0	0	4	устный опрос
2	Тема 2. Социально-биологические основы физической культуры. опрос	4	0	0	0	0	4	устный опрос
3	Тема 3. Основы здорового образа жизни студентов. Физическая культура в обеспечении здоровья.	4	0	0	0	0	4	устный опрос
4	Тема 4. Общая физическая и	4	0	0	0	0	4	устный опрос

	специальная подготовка в системе физического воспитания.							
5	Тема 5. Основы методики самостоятельных занятий Физическими упражнениями и самоконтроль занимающихся физическими упражнениями и спортом.	6	0	0	0	0	6	письменный опрос
6	Тема 6. Анатомические сведения о человеке. Закаливание. Массаж	8	0	0	0	0	8	письменный опрос, домашняя работа
7	Тема 1. Простейшие методики оценки функционального состояния.	6	0	0	2	0	4	Письменный опрос
8	Тема 2. Простейшие методики самооценки работоспособности, усталости, утомления и применения средств физической культуры для их направленной коррекции.	6	0	0	2	0	4	Собеседование по методикам
9	Тема 3. Методика составления индивидуальных программ	4	0	0	0	0	4	Тестирование и составление индивидуальных программ

	физического самовоспитания и занятий с оздоровительной, рекреационной и восстановительной направленностью.							
10	Тема 4. Методика составления и проведения простейших самостоятельных занятий физическими упражнениями гигиенической или тренировочной направленности.	8	0	0	2	0	6	Составление и проведение самостоятельного занятия. Контрольная работа.
11	Тема 5. Профессионально-прикладная физическая культура.	12	0	0	0	0	12	Тема 5. Профессионально-прикладная физическая культура.
Всего		68	2	0	6	0	60	

#### **5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

#### **6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)**

##### **6.1. Основная литература**

Актуальные проблемы физической культуры спорта: сборник научно-методических трудов профессорско-преподавательского кол-лектива, аспирантов, соискателей и студентов : сборник научных трудов / Московский педагогический государственный университет. – Москва : Московский педагогический государственный университет

(МПУ), 2015. – 164 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL:[https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=469743](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=469743)

Мельничук, А. А. Физкультурно-спортивная деятельность студентов в вузе: теоретические и практические основы / А. ;А. ;Мельничук, В. ;В. ;Пономарев ; Сибирский государственный технологический университет. – Красноярск : Сибирский государственный технологический университет (СибГТУ), 2013. – 173 с. : табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL:[https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=428873](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=428873)

Шамрай, С. Д. Воспитание физической культуры студентов вуза традиционно-прикладной направленности / С. ;Д. ;Шамрай, И. ;В. ;Кивихарью ; Высшая школа народных искусств (академия). – Санкт-Петербург : Высшая школа народных искусств, 2018. – 178 с. : табл., граф. – Режим доступа: по подписке. – URL:[https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=499659](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=499659)

## 6.2.Дополнительная литература

Пономарев, В. В. Физическое воспитание студентов вуза с ослабленным здоровьем, проживающих в условиях Крайнего Севера: теоретические и методические основы / В. ;В. ;Пономарев ; Сибирский государственный технологический университет. – Красноярск : Сибирский государственный технологический университет (СибГТУ), 2012. – 154 с. : ил., табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL:[https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=428877](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=428877)

Стручков, В. И. Формирование психофизического потенциала студенток вуза в процессе учебного курса дисциплины «Физическая культура» / В. ;И. ;Стручков, В. ;В. ;Пономарев ; Сибирский государственный технологический университет. – Красноярск : Сибирский государственный технологический университет (СибГТУ), 2012. – 155 с. : табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL:[https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=428889](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=428889)

## 6.3.Периодические издания и реферативные базы данных

ИБИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИБИС». – URL: <https://dlib.eastview.com> . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека : информационно-аналитический портал / ООО «Научная электронная библиотека». – URL: <https://elibrary.ru> . – Режим доступа: для зарегистр. пользователей.

## 6.4. Электронно-библиотечные системы

– Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «НексМедиа». – URL:<https://biblioclub.ru>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

#### 6.5. Современные профессиональные базы данных

<https://biblioclub.ru/> - Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн».

<http://www.edu.ru/> - российский образовательный портал.

#### 6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс  
<http://www.consultant.ru/>

### **7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.



Утверждена в составе Основной  
профессиональной образовательной  
программы высшего образования

**Рабочая программа дисциплины (модуля)**

**Технология проведения публичных мероприятий**

Направление подготовки

51.03.06 Библиотечно-информационная деятельность

Направленность (профиль) программы

Технологии библиотечно-информационной деятельности

Квалификация Бакалавр

Форма обучения Заочная

## 1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины - изучение основных методов планирования, подготовки, проведения и анализа публичных мероприятий, реализуемых в современной библиотечной практике.

Задачи дисциплины (модуля):

Задачи дисциплины:

- ознакомление студентов с теоретическими аспектами современных средств и приемов в области событийных коммуникаций;
- усвоение теории и методов включения специальных мероприятий в библиотечную практику;
- выработка профессиональных практических навыков и умений в организации специальных событий;
- изучение основ проведения публичных мероприятий в библиотеке и составление сценария.

## 2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Дисциплина строится на результатах обучения по ранее изученным дисциплинам:

Библиотечноеведение, Документоведение

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Результаты обучения по дисциплине лежат в основе изучения следующих дисциплин: Библиотечно-информационное обслуживание, учебная и производственная практики, ВКР

## 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
ПК-2 готовность к выявлению и изучению информационных потребностей пользователей услуг в процессе библиотечно-информационного обслуживания	технологии изучения информационных потребностей, информационных запросов, информационных интересов пользователей;	выявлять и изучать информационные потребности пользователей с помощью различных методов;	методикой изучения информационных потребностей;
ПК-6 готовность к эффективному	организацию и технологии	осуществлять библиотечно-	методами психолого-педагогического

общению с различными группами пользователей на основе применения психолого-педагогических подходов и методов в библиотечно-информационном обслуживании	библиотечно-информационного обслуживания различных категорий пользователей; основные формы и виды библиотечного общения, барьеры, препятствующие общению, и способы их преодоления; особенности социально-культурной и психолого-педагогической деятельности в библиотеке.	информационное обслуживание пользователей в соответствии с их запросами и потребностями; разрабатывать и проводить социокультурные мероприятия в библиотеке.	воздействия на потребителя информации; технологией и методикой разработки и проведения социокультурных мероприятий в библиотеке.
УК-3 способность осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.	особенности, правила и приемы социального взаимодействия в команде; особенности поведения выделенных групп людей, с которыми осуществляет взаимодействие, учитывать их в своей деятельности; основные теории мотивации, лидерства; стили лидерства и возможности их применения в различных ситуациях.	организовать собственное социальное взаимодействие в команде; определять свою роль в команде; принимать рациональные решения и обосновывать их; планировать последовательность шагов для достижения заданного результата.	навыками организации работы в команде для достижения общих целей; навыками аргументированного изложения собственной точки зрения, ведения дискуссии и полемики.

#### 4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

##### 4.1.Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Заочная форма обучения: 3 зачетных единицы, 108 часов

Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Заочная форма обучения: Экзамен (семестры:3), Контрольная работа (семестры:3),

##### 4.2 Виды учебной деятельности и трудоемкость (всего, по семестрам, в часах)

Заочная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа, в том числе:	28,4	0	0	0	12	16,4	0	0	0	0	0	0	0
Лекции	12	0	0	0	8	4	0	0	0	0	0	0	0
Практические (семинарские) занятия	16	0	0	0	4	12	0	0	0	0	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,4	0	0	0	0	0,4	0	0	0	0	0	0	0
Сдача экзамена	0,25	0	0	0	0	0,25	0	0	0	0	0	0	0

Сдача контрольной работы	0,15	0	0	0	0	0,15	0	0	0	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	79,6	0	0	0	24	55,6	0	0	0	0	0	0	0
Выполнение и подготовка к защите контрольной работы	3,85	0	0	0	0	3,85	0	0	0	0	0	0	0
Подготовка к сдаче экзамена	8,75	0	0	0	0	8,75	0	0	0	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	67	0	0	0	24	43	0	0	0	0	0	0	0
<b>ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ</b>	<b>108</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>36</b>	<b>72</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

#### 4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Заочная, часов на контроль:9

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану						Формы текущего контроля успеваемости
		Все го	Контактная (аудиторная) работа				Самостоятельная работа	
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки		
1	Тема 1. Специальное мероприятие как форма реализации PR - коммуникации .	12	2	0	2	0	8	Конспектирование лекционного материала. Устный опрос
2	Тема 2. Коммуникативные и стратегические интеграторы.	10	0	0	2	0	8	Устный опрос
3	Тема 3. Культурно-досуговая деятельность библиотеки. Основные виды массовой работы. Подготовка и	12	2	0	2	0	8	Конспектирование лекционного материала. Устный опрос

	проведение массовых мероприятий в рамках программы модернизации муниципальных библиотек.							
4	Тема 4. Подготовка массового мероприятия: поиск нестандартных решений.	14	4	0	2	0	8	Конспектирование лекционного материала. Устный опрос
5	Тема 5. Виды публичных мероприятий.	11	0	0	2	0	9	Устный опрос
6	Тема 6. Реклама мероприятия: основные формы	12	0	0	2	0	10	Устный опрос
7	Тема 7. Составление и оформление сценария	14	2	0	2	0	10	Конспектирование лекционного материала. Устный опрос
8	Тема 8. Анализ массового мероприятия.	14	2	0	2	0	10	Конспектирование лекционного материала. Устный опрос
Всего		99	12	0	16	0	71	

#### **5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

#### **6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)**

##### **6.1. Основная литература**

Библиотечно-информационное обслуживание : практикум / сост. С. В. Савкина ; Министерство культуры Российской Федерации, Кемеровский государственный институт культуры, Институт информационных и библиотечных технологий [и др.]. – Кемерово : Кемеровский государственный институт культуры (КемГИК), 2017. – 56 с. : табл., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL:[https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=487660](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=487660)

Голубенко, Н. Б. Креативные идеи для библиотеки : практическое пособие : [12+] / Н. ;Б. ;Голубенко. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. – 54 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL:[https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=576678](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=576678)

Голубенко, Н. Б. Библиотека XXI века : практическое пособие : [16+] / Н. ;Б. ;Голубенко. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2019. – 200 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL:[https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=496774](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=496774)

## 6.2. Дополнительная литература

Голубенко, Н. Б. Креативные идеи для библиотеки : практическое пособие : [12+] / Н. ;Б. ;Голубенко. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. – 54 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL:[https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=576678](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=576678)

## 6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИБИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИБИС». – URL: <https://dlib.eastview.com> . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека : информационно-аналитический портал / ООО «Научная электронная библиотека». – URL: <https://elibrary.ru> . – Режим доступа: для зарегистр. пользователей.

## 6.4. Электронно-библиотечные системы

– Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «НексМедиа». – URL:<https://biblioclub.ru>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

## 6.5. Современные профессиональные базы данных

[1www.library.ru/](http://www.library.ru/) - база данных «Стандарты для библиотечных работников»

<http://www.rba.ru/> - Российская библиотечная ассоциация

<http://www.rusla.ru/rsba/> - Русская школьная библиотечная ассоциация

[www.library.ru/](http://www.library.ru/) - база данных «Стандарты для библиотечных работников»

<http://elibrary.ru/> - Научная электронная библиотека

<http://biblioteka2ru/professional/search/> -база данных «Литература по библиотечному делу»

<http://www.bibliograf.ru/> - Научно-профессиональный журнал «Библиотечное дело»

#### 6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс  
<http://www.consultant.ru/>

### **7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной  
профессиональной образовательной  
программы высшего образования

**Рабочая программа дисциплины (модуля)**

**Теория искусства**

Направление подготовки

51.03.06 Библиотечно-информационная деятельность

Направленность (профиль) программы

Технологии библиотечно-информационной деятельности

Квалификация Бакалавр

Форма обучения Заочная



## 1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель дисциплины состоит в систематизации у обучающихся знаний в области теории литературы

Задачи дисциплины (модуля):

Укрепить знание терминологии в области теоретических вопросов литературы, познакомить обучающихся с аспектами классической и постклассической теории литературы

## 2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Дисциплина связана с ранее изучаемыми дисциплинами по русской литературе, зарубежной литературе, культурологии

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Результаты обучения по данной дисциплине используются при написании курсовых работ и ВКР, во время производственной и преддипломной практики

## 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
ПК-2 готовность к выявлению и изучению информационных потребностей пользователей услуг в процессе библиотечно-информационного обслуживания	способы изучения информационных потребностей пользователей услуг в процессе библиотечно-информационного обслуживания в рамках изучаемой дисциплины	изучать информационные потребности пользователей услуг в процессе библиотечно-информационного обслуживания в рамках изучаемой дисциплины	готовностью изучать информационные потребности пользователей услуг в процессе библиотечно-информационного обслуживания в рамках изучаемой дисциплины
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	понятие межкультурного разнообразия общества	воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом аспекте	способностью воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом аспекте

## 4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

4.1.Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Заочная форма обучения: 3 зачетных единицы, 108 часов

Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Заочная форма обучения: Зачет (семестры:7), Контрольная работа (семестры:7),

#### 4.2 Виды учебной деятельности и трудоемкость (всего, по семестрам, в часах)

Заочная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры												
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	
Контактная работа, в том числе:	30,35	0	0	0	0	0	0	0	0	12	18,35	0	0	0
Лекции	14	0	0	0	0	0	0	0	0	8	6	0	0	0
Практические (семинарские) занятия	16	0	0	0	0	0	0	0	0	4	12	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,35	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,35	0	0	0
Сдача зачета/зачета с оценкой	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,2	0	0	0
Сдача контрольной работы	0,15	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,15	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	77,65	0	0	0	0	0	0	0	0	24	53,65	0	0	0
Выполнение и подготовка к защите контрольной работы	3,85	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3,85	0	0	0
Подготовка к сдаче зачета/зачета с оценкой	3,8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3,8	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	70	0	0	0	0	0	0	0	0	24	46	0	0	0
<b>ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ</b>	<b>108</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>36</b>	<b>72</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

#### 4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Заочная, часов на контроль:4

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану						Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа			Самостоятельная работа		
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия		В т.ч. в форме практической подготовки	
1	Основные понятия и термины классической	48	6	0	8	0	34	контрольная работа, презентации

	теории литературы в области метода, направления, рода, жанра. Основные исследования.							и
2	Основные понятия и термины постклассической литературы в области теоретических проблем постмодернизма: образа автора, моделирования и восприятия текста, проблем визуальности и др. Справочные издания по вопросам постмодернизма, основные исследования.	56	8	0	8	0	40	контрольная работа, презентации
Всего		104	14	0	16	0	74	

**5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

**6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)**

**6.1. Основная литература**

Минералов, Ю. И. Основы теории литературы. Поэтика и индивидуальность : учебник для вузов / Ю. И. Минералов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 271 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08849-

6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/452178>

## 6.2. Дополнительная литература

Введение в литературоведение. Основы теории литературы : учебник для вузов / В. П. Мещеряков, А. С. Козлов, Н. П. Кубарева, М. Н. Сербул ; под общей редакцией В. П. Мещерякова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 381 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07660-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/449979>

## 6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». — URL: <https://dlib.eastview.com> . — Режим доступа: для авториз. пользователей.

eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека : информационно-аналитический портал / ООО «Научная электронная библиотека». — URL: <https://elibrary.ru> . — Режим доступа: для зарегистр. пользователей.

## 6.4. Электронно-библиотечные системы

ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». - URL:<https://urait.ru/>. Режим доступа: для авториз. пользователей

## 6.5. Современные профессиональные базы данных

<http://www.edu.ru/> - российский образовательный портал.

<http://feb-web.ru/feb/feb/dict.htm> – Фундаментальная электронная библиотека «Русская литература и фольклор»

[www.cpolicy.ru/](http://www.cpolicy.ru/) - Институт культурной политики. Режим доступа: [www.cpolicy.ru/](http://www.cpolicy.ru/)

## 6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс  
<http://www.consultant.ru/>

## **7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом

особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной  
профессиональной образовательной  
программы высшего образования

**Рабочая программа дисциплины (модуля)**  
**Справочно-поисковый аппарат библиотеки**

Направление подготовки

51.03.06 Библиотечно-информационная деятельность

Направленность (профиль) программы

Технологии библиотечно-информационной деятельности

Квалификация Бакалавр

Форма обучения Заочная

## 1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины - изучение студентами основ теории и организации справочно-поискового аппарата библиотек и овладение технологиями его формирования в библиотеках разных типов.

Задачи дисциплины (модуля):

Задачи дисциплины:

- обеспечить освоение студентами терминологии курса;
- познакомить студентов с системой стандартов в области каталогизации и формирования СПА библиотек;
- оказать помощь в изучении структуры, функций и задач СПА библиотек;
- обеспечить изучение особенностей технологии формирования СПА библиотек;
- познакомить с основными направлениями, формами и методами использования СПА в библиотеках;
- содействовать практическому освоению технологических процессов формирования составных частей СПА библиотек разных типов (организация каталогов и картотек).

## 2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Дисциплина строится на результатах обучения по ранее изученным дисциплинам: «Документоведение», «Библиотечковедение», «Аналитико-синтетическая переработка информации».

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Результаты обучения по дисциплинам лежат в основе изучения следующих дисциплин: Предметизация и индексирование документов, Библиографоведение, Библиографическая деятельность библиотек

## 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
ОПК-3 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и			

использовать их для решения задач профессиональной деятельности			
ПК-4 готовность к реализации технологических процессов библиотечно-информационной деятельности	состав и структуру справочно-поискового аппарата, систему библиотечных каталогов; специфику СПА библиотек	осуществлять технологические процессы, нацеленные на создание СПА	методикой создания картотек, библиографических баз данных.
ПК-5 готовность к овладению перспективными методами библиотечно-информационной деятельности на основе информационно-коммуникационных технологий	специфику библиотек СПА	создавать и предоставлять информацию, отвечающую запросам пользователей; формировать документные фонды, базы и банки данных, обеспечивать их эффективное использование и сохранность;	технологии формирования СПА библиотек

#### 4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

##### 4.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Заочная форма обучения: 3 зачетных единицы, 108 часов

Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Заочная форма обучения: Экзамен (семестры:5), Контрольная работа (семестры:5),

##### 4.2 Виды учебной деятельности и трудоемкость (всего, по семестрам, в часах)

Заочная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа, в том числе:	30,4	0	0	0	0	0	20	10,4	0	0	0	0	0
Лекции	10	0	0	0	0	0	10	0	0	0	0	0	0
Практические (семинарские) занятия	20	0	0	0	0	0	10	10	0	0	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,4	0	0	0	0	0	0	0,4	0	0	0	0	0
Сдача экзамена	0,25	0	0	0	0	0	0	0,25	0	0	0	0	0
Сдача контрольной работы	0,15	0	0	0	0	0	0	0,15	0	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	77,6	0	0	0	0	0	16	61,6	0	0	0	0	0
Выполнение и подготовка к защите	3,85	0	0	0	0	0	0	3,85	0	0	0	0	0



контрольной работы													
Подготовка к сдаче экзамена	8,75	0	0	0	0	0	0	8,75	0	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	65	0	0	0	0	0	16	49	0	0	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	108	0	0	0	0	0	36	72	0	0	0	0	0

#### 4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Заочная, часов на контроль:9

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану					Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа					
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки		
1	Раздел 1. Теоретические основы формирования СПА библиотек. Тема 1. СПА как основа обеспечения информационно-библиографической деятельности библиотек.	17	2	0	0	0	15	Конспектирование лекционных материалов, составление терминологического словаря
2	Тема 2. Система каталогов библиотек.	7	0	0	2	0	5	устный опрос
3	Тема 3. Система картотек и БД.	7	0	0	2	0	5	устный опрос
4	Тема 4. Фонд справочных и библиографических изданий (СБФ).	9	2	0	2	0	5	конспектирование лекционных материалов, устный опрос
5	Тема 5. Фонд неопубликованных библиографиче	7	0	0	2	0	5	устный опрос

	ских пособий.							
6	Раздел 2. Технология формирования и использование СПА библиотек. Тема 6. Формирование системы каталогов и картотек библиотек.	9	2	0	2	0	5	конспектирование лекционных материалов, устный опрос
7	Тема 7. Организация и использование СБФ.	7	0	0	2	0	5	устный опрос
8	Тема 8. Организация СПА различных типов библиотек.	9	2	0	2	0	5	конспектирование лекционных материалов, устный опрос
9	Тема 9. Библиотечные каталоги и картотеки в информационно-библиографическом обслуживании читателей.	7	0	0	2	0	5	устный опрос
10	Раздел 3. Управление технологическими процессами формирования СПА библиотек. Тема 10. Управление технологическими процессами каталогизации	9	2	0	2	0	5	конспектирование лекционных материалов, устный опрос
11	Тема 11. Документацио	11	0	0	2	0	9	устный опрос, итоговое

нное обеспечение управления технологическ ими процессами формирования СПА.							тестирование
Всего	99	10	0	20	0	69	

## **5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

## **6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)**

### **6.1.Основная литература**

Днепроvская, Н. В. Аналитические исследования в информационных и коммуникационных средах: учебно-практическое пособие : учебное пособие / Н. ;В. ;Днепроvская, С. ;Н. ;Селетков ; Международный консорциум «Электронный университет», Московский государственный университет экономики, статистики и информатики, Евразийский открытый институт. – Москва : Евразийский открытый институт, 2010. – 182 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL:[https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=90657](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=90657)

### **6.2.Дополнительная литература**

Скипина, И. В. Библиографическое описание документа : учебное пособие : [16+] / И. ;В. ;Скипина ; Тюменский государственный университет. – Тюмень : Тюменский государственный университет, 2013. – 164 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL:[https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=573990](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=573990)

### **6.3.Периодические издания и реферативные базы данных**

ИБИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИБИС». – URL: <https://dlib.eastview.com> . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека : информационно-аналитический портал / ООО «Научная электронная библиотека». – URL: <https://elibrary.ru> . – Режим доступа: для зарегистр. пользователей.

#### 6.4. Электронно-библиотечные системы

– Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «НексМедиа». – URL:<https://biblioclub.ru>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

#### 6.5. Современные профессиональные базы данных

<http://arbicon.ru/> - Ассоциация региональных библиотечных консорциумов (АРБИКОН).

[1www.library.ru/](http://www.library.ru/) - база данных «Стандарты для библиотечных работников»

<http://www.rba.ru/> - Российская библиотечная ассоциация

<http://vmo.rgub.ru/> - Виртуальное методическое объединение библиотек

[teacod.com](http://teacod.com) - универсальная десятичная классификация

<https://biblioclub.ru/> - Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн».

[www.library.ru/](http://www.library.ru/) - база данных «Стандарты для библиотечных работников»

#### 6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс  
<http://www.consultant.ru/>

### **7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной  
профессиональной образовательной  
программы высшего образования

**Рабочая программа дисциплины (модуля)**

**Социология чтения**

Направление подготовки

51.03.06 Библиотечно-информационная деятельность

Направленность (профиль) программы

Технологии библиотечно-информационной деятельности

Квалификация Бакалавр

Форма обучения Заочная

## **1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)**

Цель учебной дисциплины (модуля) «Социология чтения» состоит в изучение процесса воздействия книги на читателя и читательского восприятия книги как единого, двунаправленного процесса.

Задачи дисциплины (модуля):

- изучение влияния чтения на духовное развитие личности;
- выяснение причин спада читательской активности людей, особенно в молодежной среде;
- выяснение состояния удовлетворения читательских потребностей в условиях коммерциализации книжного дела;
- анализ влияния телевидения, системы Интернет и других средств массовой коммуникации на читательское поведение личности;
- прогнозирование читательского поведения и его связь с государственной программой книгопечатания;
- выяснение особенностей изменений качественных характеристик личности современного читателя, его типологизация.
- раскрытие сущности понятия «книга», «динамика книги», «функции книги», «социальный статус книги»;
- анализ факторов, обуславливающих читательскую динамику чтения книг;
- изучение особенностей и качественно-количественных характеристик книги;
- выявление проблем, связанных с функционированием книги, и поиск путей их решения.

## **2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО**

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Дисциплина строится на результатах обучения по ранее изученным дисциплинам - История, Философия, Библиотека в системе социальных коммуникаций, Культурология.

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Результаты обучения по дисциплине лежат в основе изучения следующих дисциплин «Правоведение», «Менеджмент библиотечно-информационной деятельности», «Библиотековедение», «Основы государственной культурной политики», «Библиотечно-информационное обслуживание», «Правовое обеспечение библиотечно-информационной деятельности». Дисциплина «Библиотека в системе социальных коммуникаций» в

комплексе с другими предметами отвечает задаче углубления знаний по библиотечно-информационному обслуживанию.

### 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
ПК-1 готовность к использованию научных методов сбора и обработки эмпирической информации при проведении прикладных библиотечных, библиографических и книговедческих исследований	Знать: направления, особенности реализации, методы библиотечных, библиографических и книговедческих исследований.	Уметь: формулировать проблему, объект и предмет, цели и задачи, гипотезу прикладных библиотечных, библиографических и книговедческих исследований, использовать методы, адекватные цели исследования.	Владеть: технологиями сбора, анализа, упорядочения и представления эмпирической информации в прикладных библиотечных, библиографических и книговедческих исследованиях.
ПК-6 готовность к эффективному общению с различными группами пользователей на основе применения психолого-педагогических подходов и методов в библиотечно-информационном обслуживании	Знать: организацию библиотечно-информационного обслуживания; методику и технологию организации индивидуальной, групповой и коллективной работы в библиотеке; особенности психологии различных групп пользователей с применением современных психолого-педагогических методов в библиотечной работе.	Уметь: оперативно ориентироваться в сложных коммуникативных ситуациях и эффективно решать коммуникативные задачи; бесконфликтно общаться с различными участниками библиотечно-информационного обслуживания.	Владеть: основами работы с официальными документами; методами убеждения, аргументации своей позиции; различными формами, видами устной и письменной коммуникации на родном языке в профессиональной деятельности; техникой извлечения значимой для определённой категории граждан информации из нормативно-правовых документов.
УК-1 способность осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	Знать: механизмы и методики поиска, анализа и синтеза информации, включающие системный подход в области образования; методики постановки цели и способы ее достижения, научное представление о результатах обработки информации.	Уметь: анализировать задачу, выделять ее базовые составляющие, осуществлять декомпозицию задачи; находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи; рассматривать возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки.	Владеть: методами установления причинно-следственных связей и определения наиболее значимых среди них; механизмами поиска информации, в том числе с применением современных информационных и коммуникационных технологий.

### 4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

#### 4.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Заочная форма обучения: 3 зачетных единицы, 108 часов

Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Заочная форма обучения: Экзамен (семестры:9),

#### 4.2 Виды учебной деятельности и трудоемкость (всего, по семестрам, в часах)

Заочная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры												
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	
Контактная работа, в том числе:	22,25	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	22,25	0	0
Лекции	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	10	0	0
Практические (семинарские) занятия	12	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	12	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,25	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,25	0	0
Сдача экзамена	0,25	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,25	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	85,75	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	85,75	0	0
Подготовка к сдаче экзамена	8,75	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	8,75	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	77	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	77	0	0
<b>ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ</b>	<b>108</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>108</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

#### 4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Заочная, часов на контроль:9

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану						Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа				Самостоятельная работа	
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки		
1	Раздел 1. Методологические и методические проблемы социологии чтения в условиях библиотеки. Методологические основы социологии чтения	8	0	2	0	2	8	Конспектирование материалов лекции. Ознакомление с научной и учебной литературой по дисциплине.



2	Социологические аспекты изучения читателей и чтения в России. История развития чтения в России до начала XX в.	9	0	2	0	0	9	Конспектирование материалов лекции. Подготовка к написанию рефератов, контрольных работ, презентаций, тестов.
3	История развития чтения в России в XX веке и в настоящее время	10	0	2	0	0	10	Конспектирование материалов лекции. Подготовка к написанию рефератов, контрольных работ, презентаций, тестов.
4	Социологические исследования аудитории и средств массовой коммуникации. Теория и практика библиотечных исследований	10	0	0	0	2	10	Участие в семинарских занятиях. Подготовка к написанию рефератов, контрольных работ, презентаций, тестов.
5	Раздел 2. Социально-психологические основы исследования чтения. Библиологическая психология Н.А. Рубакина как теоретическая и методологическая основа современной библиотерапии.	10	0	2	0	2	10	Участие в семинарских занятиях. Подготовка к написанию рефератов, контрольных работ, презентаций, тестов.

6	Книга и ценностные ориентации в обществе. Типология читателей и чтения: социологический аспект.	10	0	0	0	2	10	Участие в семинарских занятиях. Подготовка к написанию рефератов, контрольных работ, презентаций, тестов.
7	Библиотека как ведущий социальный институт организации чтения	10	0	0	0	2	10	Участие в семинарских занятиях. Написание тестов, контрольных, рефератов.
8	Продвижения книги и чтения в современной России и за рубежом	10	0	2	0	2	10	Участие в семинарских занятиях. Написание тестов, контрольных, рефератов. Итоговое тестирование. Оценка рефератов, контрольных работ, презентаций.
Всего		77	0	10	0	12	77	

##### **5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

##### **6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)**

###### **6.1. Основная литература**

С получением библиографического описания возникла проблема,  
URL:<https://e.lanbook.com/book/64051>

С получением библиографического описания возникла проблема,  
URL:<https://e.lanbook.com/book/91043>

С получением библиографического описания возникла проблема,  
URL:<https://e.lanbook.com/book/105206>

#### 6.2.Дополнительная литература

С получением библиографического описания возникла проблема,  
URL:<https://e.lanbook.com/book/83775>

С получением библиографического описания возникла проблема,  
URL:<https://e.lanbook.com/book/64051>

С получением библиографического описания возникла проблема,  
URL:<https://e.lanbook.com/book/49666>

#### 6.3.Периодические издания и реферативные базы данных

ИБИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИБИС». – URL: <https://dlib.eastview.com> . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека : информационно-аналитический портал / ООО «Научная электронная библиотека». – URL: <https://elibrary.ru> . – Режим доступа: для зарегистр. пользователей.

#### 6.4. Электронно-библиотечные системы

– Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Издательство ЛАНЬ». – URL:<https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

#### 6.5. Современные профессиональные базы данных

<http://www.indepsocres.spb.ru> - Центр независимых социологических исследований [ЦНСИ]

<http://www.ssa-rss.ru/> - Российское общество социологов

<http://www.isras.ru/socis.html> - журнал «Социс»;

<http://www.sociologists.spb.ru> - сайт Санкт-Петербургской ассоциации социологов [СПАС]

<http://asi.org.ru> - Агентство социальной информации

<http://postindustrial.net/> - Центр исследований постиндустриального общества, журнал «Свободная мысль - XXI»

<http://www.isras.ru/> - Институт социологии РАН: офиц. сайт.

[www.fom.ru](http://www.fom.ru) - Фонд «Общественное мнение»

<http://socioline.ru/> - Книги по социологии и общественно-экономическим наукам

<http://www.cisr.ru/> - Центр независимых социологических исследований

<http://www.consultant.ru/about/software/cons/> – справочно-правовая система «Консультант Плюс».

#### 6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс  
<http://www.consultant.ru/>

### **7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной  
профессиональной образовательной  
программы высшего образования

**Рабочая программа дисциплины (модуля)**

**Социология**

Направление подготовки

51.03.06 Библиотечно-информационная деятельность

Направленность (профиль) программы

Технологии библиотечно-информационной деятельности

Квалификация Бакалавр

Форма обучения Заочная

## **1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)**

Цель учебной дисциплины(модуля) "Социология" состоит в том, чтобы ознакомить студентов с основополагающими понятиями и теориями современной социологии, показать возможности применения социологических теорий и понятий в анализе проблем профессиональной сферы деятельности; ознакомить студентов с результатами эмпирических социологических исследований.

Задачи дисциплины (модуля):

Задачи дисциплины:

1. формирование у студентов знания и понимания проблем развития социологии как самостоятельной науки об обществе, способности структурировать современное социологическое знание посредством системы основных понятий, категорий, их логических связей, сводить в единую понятийную сеть описания структуры и динамики социальной реальности

2. изучение социологических концепций, классических, неклассических и современных социологических теорий функционирования и развития общества

3. формирование представлений об эволюции подходов к социологическому изучению социальной реальности, понимания проблем в социальном развитии общества, роли и функций социальных институтов в развитии общества

4. овладение знаниями о механизмах функционирования и развития общества, о методах социологического анализа социальных процессов

5. выработка умения применять полученные социологические знания и методы для анализа проблем профессиональной сферы деятельности.

## **2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО**

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Дисциплина "Социология" относится к обязательным дисциплинам вариативной части и строится по результатам освоения ранее изученных дисциплин: "История", "Философия", "Правоведение" и "Культура русской речи".

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Результаты обучения по дисциплине "Социология" лежат в основе освоения следующих дисциплин и практик: "Социология чтения", "Библиотека в системе социальных коммуникации", а также учебных и производственных практик.



самостоятельной работы обучающихся														
<b>ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ</b>	72	0	72	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

#### 4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Заочная, часов на контроль:4

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану						Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа				Самостоятельная работа	
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практическое и (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки		
1	Социология как наука.	8	2	0	0	0	6	Тест Доклады
2	Культура и общество.	8	0	0	2	0	6	Тест Доклады
3	Социальные институты.	8	2	0	0	0	6	Тест Доклады
4	Семья как социальный институт.	8	0	0	2	0	6	Тест Доклады
5	Религия как социальный институт.	8	0	0	0	0	8	Тест Доклады
6	Экономика как социальный институт.	8	0	0	0	0	8	Тест Доклады
7	Социализация.	6	0	0	0	0	6	Тест Доклады
8	Социальные группы и организации	6	0	0	0	0	6	Тест Доклады
9	Социальные равенства и социальные неравенства.	8	0	0	0	0	8	Тест Доклады
Всего		68	4	0	4	0	60	

#### 5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)



Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

## **6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)**

### **6.1.Основная литература**

Ковалевский, М. М. Социология. Сочинения в 2 т. Том 2 / М. М. Ковалевский. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 366 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-02199-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/437499>

Дюркгейм, Э. Самоубийство. Социологический этюд / Э. Дюркгейм ; переводчик А. Н. Ильинский ; под редакцией В. А. Базарова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 316 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-10054-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/456401>

Зомбарт, В. Социология. Хрестоматия : учебное пособие для вузов / В. Зомбарт ; переводчик И. Д. Маркусон. — 3-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 169 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-9916-7122-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/450737>

Фатхуллина, Л.З. Социология : учебное пособие : [16+] / Л.З. ;Фатхуллина ; Казанский национальный исследовательский технологический университет. – Казань : Казанский научно-исследовательский технологический университет (КНИТУ), 2018. – 192 с. — Режим доступа: по подписке. — URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=500695>

### **6.2.Дополнительная литература**

Ковалевский, М. М. Социология. Сочинения в 2 т. Том 1 / М. М. Ковалевский. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 272 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-02176-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/437363>

Ковалевский, М. М. Социология. Сочинения в 2 т. Том 2 / М. М. Ковалевский. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 366 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-02199-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/437499>

### 6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». – URL: <https://dlib.eastview.com> . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека : информационно-аналитический портал / ООО «Научная электронная библиотека». – URL: <https://elibrary.ru> . – Режим доступа: для зарегистр. пользователей.

### 6.4. Электронно-библиотечные системы

ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». - URL:<https://urait.ru/>. Режим доступа: для авториз.пользователей

– Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «НексМедиа». – URL:<https://biblioclub.ru>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

### 6.5. Современные профессиональные базы данных

<https://biblioclub.ru/> - Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн».

<http://www.ssa-rss.ru/> - Российское общество социологов

<http://www.isras.ru/socis.html> - журнал «Социс»;

<http://www.sociologists.spb.ru> - сайт Санкт-Петербургской ассоциации социологов

[СПАС]

<http://asi.org.ru> - Агентство социальной информации

<http://postindustrial.net/> - Центр исследований постиндустриального общества, журнал «Свободная мысль - XXI»

<http://www.isras.ru/> - Институт социологии РАН: офиц. сайт.

<http://www.aglob.ru/> - Институт проблем глобализации. Интернет-журнал «Глобальная альтернатива»

[http://www.gumer.info/bibliotek\\_Buks/Sociolog/INDEX\\_SOCIO.php](http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Sociolog/INDEX_SOCIO.php) - Библиотека «Гумер» - социология

<http://socioline.ru/> - Книги по социологии и общественно-экономическим наукам

<http://www.cisr.ru/> - Центр независимых социологических исследований

### 6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс  
<http://www.consultant.ru/>

<http://ecsocman.hse.ru/> (Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент»)

## **7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной  
профессиональной образовательной  
программы высшего образования

**Рабочая программа дисциплины (модуля)**

**Современный литературный процесс**

Направление подготовки

51.03.06 Библиотечно-информационная деятельность

Направленность (профиль) программы

Технологии библиотечно-информационной деятельности

Квалификация Бакалавр

Форма обучения Заочная

## 1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель дисциплины Современный литературный процесс состоит в формировании у обучающихся знаний основных особенностей "текущей литературы" для использования в библиотечной деятельности

Задачи дисциплины (модуля):

В рамках курса решаются задачи:

- трактовка понятий и определений, которые используются в современных литературоведческих исследованиях;
- создание целостной картины современного литературного процесса;
- обсуждение характера художественных экспериментов в литературе;
- обсуждение аспектов связи массовой и художественной литературы

## 2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

В качестве предшествующих дисциплин выступают дисциплины филологической направленности и дисциплин гуманитарного характера (Русская литература, Философия, История, Культурология, Культура русской речи и др.).

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Результаты изучения дисциплины используются при изучении во время прохождения практик и подготовки ВКР

## 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
ПК-2 готовность к выявлению и изучению информационных потребностей пользователей услуг в процессе библиотечно-информационного обслуживания	способы изучения информационных потребностей пользователей услуг в процессе библиотечно-информационного обслуживания в рамках изучаемой дисциплины	изучать информационные потребности пользователей услуг в процессе библиотечно-информационного обслуживания в рамках изучаемой дисциплины	способностью изучать информационные потребности пользователей услуг в процессе библиотечно-информационного обслуживания в рамках изучаемой дисциплины
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	понятие межкультурного разнообразия общества	воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом контексте	способностью воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом контексте

#### 4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

##### 4.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Заочная форма обучения: 3 зачетных единицы, 108 часов

Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Заочная форма обучения: Зачет (семестры:7),

##### 4.2 Виды учебной деятельности и трудоемкость (всего, по семестрам, в часах)

Заочная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры												
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	
Контактная работа, в том числе:	18,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	18,2	0	0	0
Лекции	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	8	0	0	0
Практические (семинарские) занятия	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0	10	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,2	0	0	0
Сдача зачета/зачета с оценкой	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,2	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	89,8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	89,8	0	0	0
Подготовка к сдаче зачета/зачета с оценкой	3,8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3,8	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	86	0	0	0	0	0	0	0	0	0	86	0	0	0
<b>ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ</b>	<b>108</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>108</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

##### 4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Заочная, часов на контроль:4

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану						Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа				Самостоятельная работа	
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки		
1	Общая характеристика современного	36	4	0	4	0	28	доклады в форме презентаций

	литературного процесса. Характеристика традиционного направления. Литературно-публицистические журналы.							ии
2	Критерии художественной ценности постмодернизма как направления. Термины анализа постмодернистского произведения. Структура интертекста.	34	2	0	4	0	28	доклады в форме презентации
3	Массовая литература и художественная беллетристика	34	2	0	2	0	30	Тест, доклады в форме презентации
Всего		104	8	0	10	0	86	

## **5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

## **6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)**

### **6.1. Основная литература**

История русской литературы XX-XXI веков : учебник и практикум для академического бакалавриата / В. А. Мескин [и др.] ; под общей редакцией В. А. Мескина. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 411 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00234-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/433033>

История русской литературы XX—XXI веков : учебник и практикум для вузов / В. А. Мескин [и др.] ; под общей редакцией В. А. Мескина. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 411 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00234-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/511304>

## 6.2. Дополнительная литература

Голубков, М. М. Русская литература XX века : учебное пособие для академического бакалавриата / М. М. Голубков. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 238 с. — (Авторский учебник). — ISBN 978-5-534-07240-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/434278>

Черняк, М. А. Современная русская литература : учебник для вузов / М. А. Черняк. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 294 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07479-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/455556>

Черняк, М. А. Современная русская литература : учебник для вузов / М. А. Черняк. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 294 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07479-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/516580>

## 6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». — URL: <https://dlib.eastview.com> . — Режим доступа: для авториз. пользователей.

eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека : информационно-аналитический портал / ООО «Научная электронная библиотека». — URL: <https://elibrary.ru> . — Режим доступа: для зарегистр. пользователей.

## 6.4. Электронно-библиотечные системы

ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». — URL:<https://urait.ru/>. Режим доступа: для авториз. пользователей

## 6.5. Современные профессиональные базы данных

[www.rsl.ru](http://www.rsl.ru) - Российская государственная библиотека



<https://biblioclub.ru/> - Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн».

<http://www.edu.ru/> - российский образовательный портал.

<http://feb-web.ru/feb/feb/dict.htm> – Фундаментальная электронная библиотека «Русская литература и фольклор»

<http://www.russianplanet.ru/filolog/> – проект «Филолог»

<http://magazines.russ.ru/> - Журнальный зал (ЖЗ) – некоммерческий литературный интернет.

<http://www.knigoboz.ru> - Газета Книжное обозрение

<http://www.top-kniga.ru> - Газета Книжная витрина

<http://www.bigbook.ru> - Премия Большая книга

#### 6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс  
<http://www.consultant.ru/>

### **7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной  
профессиональной образовательной  
программы высшего образования

**Рабочая программа дисциплины (модуля)**

**Сетевая литература**

Направление подготовки

51.03.06 Библиотечно-информационная деятельность

Направленность (профиль) программы

Технологии библиотечно-информационной деятельности

Квалификация Бакалавр

Форма обучения Заочная

## 1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель дисциплины Сетевая литература состоит в формировании у обучающихся знаний основных особенностей сетевой литературы (сетелитературы) для использования в библиотечной деятельности

Задачи дисциплины (модуля):

В рамках курса решаются задачи:

- трактовка понятий и определений, которые используются в современных литературоведческих исследованиях;
- создание картины современного литературного процесса, реализуемого а сетевом пространстве;
- обсуждение характера художественных экспериментов в литературе;
- обсуждение качества произведений и блоков текстов, помещенных в сетевое пространство.

## 2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

В качестве предшествующих дисциплин выступают дисциплины филологической направленности и дисциплин гуманитарного характера (Философия, История, Культурология, Культура русской речи и др.).

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

РРезультаты изучения дисциплины используются при изучении Теории и истории литературы, во время прохождения практик и подготовки ВКРезультаты обучения

## 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
ПК-2 готовность к выявлению и изучению информационных потребностей пользователей услуг в процессе библиотечно-информационного обслуживания	способы изучения информационных потребностей пользователей услуг в процессе библиотечно-информационного обслуживания в рамках изучаемой дисциплины	выявлять информационные потребности пользователей услуг в процессе библиотечно-информационного обслуживания в рамках изучаемой дисциплины	выявлять информационные потребности пользователей услуг в процессе библиотечно-информационного обслуживания в рамках изучаемой дисциплины
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в	понятие "межкультурное разнообразие общества"	воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом	способностью воспринимать межкультурное разнообразие общества в



1	Общая характеристика современного литературного процесса, формирования «сетелитературы»	34	2	0	4	0	28	Вопросы по темам лекции, контрольная работа
2	Характеристика информресурсов, платформ и сайтов: ГУМЕР, Fictionbook.ru, Альдебаран, Библиотека Максима Мошкова, Библиотека: «Все книги», Библиотека СЕРАНН, «Вавилон»: Современная русская библиотека, ИнтерЛит, Литература, Проза.ru, Русская виртуальная библиотека, Стихи.ru, элект.библ. lib.align.ru и др., а также ЖЗ, ОБЩЕЛИТ, сетевая словесность, Новая литература и др.	32	2	0	2	0	28	Доклады в форме презентации
3	Характеристика творчества отдельных авторов.	38	4	0	4	0	30	Доклады в форме презентации
Всего		104	8	0	10	0	86	

## **5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

## **6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)**

### **6.1. Основная литература**

История русской литературы XX-XXI веков : учебник и практикум для академического бакалавриата / В. А. Мескин [и др.] ; под общей редакцией В. А. Мескина. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 411 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00234-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/433033>

### **6.2. Дополнительная литература**

Голубков, М. М. Русская литература XX века : учебное пособие для академического бакалавриата / М. М. Голубков. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 238 с. — (Авторский учебник). — ISBN 978-5-534-07240-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/434278>

Черняк, М. А. Современная русская литература : учебник для вузов / М. А. Черняк. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 294 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07479-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/455556>

### **6.3. Периодические издания и реферативные базы данных**

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». — URL: <https://dlib.eastview.com> . — Режим доступа: для авториз. пользователей.

eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека : информационно-аналитический портал / ООО «Научная электронная библиотека». — URL: <https://elibrary.ru> . — Режим доступа: для зарегистр. пользователей.

### **6.4. Электронно-библиотечные системы**

ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». - URL:<https://urait.ru/>. Режим доступа: для авториз.пользователей

#### 6.5. Современные профессиональные базы данных

<http://www.russianplanet.ru/filolog/> – проект «Филолог»

<http://www.afisha.ru> - Журнал «Афиша»

<http://www.knigoboz.ru> - Газета Книжное обозрение

<http://www.top-kniga.ru> - Газета Книжная витрина

[www.nlr.ru/](http://www.nlr.ru/) - Российская национальная библиотека

<http://www.bigbook.ru> - Премия Большая книга

<http://magazines.russ.ru/> - Журнальный зал (ЖЗ) – некоммерческий литературный интернет-проект, представляющий деятельность русских «толстых» литературно-художественных и гуманитарных журналов, выходящих в России и за рубежом.

#### 6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс  
<http://www.consultant.ru/>

### **7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной  
профессиональной образовательной  
программы высшего образования

**Рабочая программа дисциплины (модуля)**

**Семинар дипломников**

Направление подготовки

51.03.06 Библиотечно-информационная деятельность

Направленность (профиль) программы

Технологии библиотечно-информационной деятельности

Квалификация Бакалавр

Форма обучения Заочная



## 1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины - изучение методов научно-исследовательской работы в области библиотечно-информационной деятельности; знакомство с требованиями к выпускной квалификационной работе и подготовка к ее защите.

Задачи дисциплины (модуля):

Задачи дисциплины:

- овладение методикой научно-исследовательской работы;
- умение проектировать и осуществлять самостоятельное научное исследование в рамках аналитической деятельности;
- умение излагать свою точку зрения, формулировать и обосновывать выводы;
- умение устно излагать основное содержание выпускной квалификационной работы;
- умение представлять выпускную квалификационную работу в виде презентации;
- знакомство со структурой выпускной квалификационной работы, требования к ее формальному и содержательному аспектам.

## 2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Дисциплина строится на результатах обучения по ранее изученным дисциплинам: семинары "Основы научных исследований", "Методы библиотечных исследований", "Актуальные проблемы библиотечных исследований"

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Результаты обучения по дисциплине лежат в основе изучения следующих дисциплин: ВКР, производственная (преддипломная) практика

## 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
ПК-1 готовность к использованию научных методов сбора и обработки эмпирической информации при проведении прикладных библиотечных исследований,	направления, особенности реализации, методы библиотечных, библиографических и книговедческих исследований;	формулировать проблему, объект и предмет, цели и задачи, гипотезу прикладных библиотечных, библиографических и книговедческих исследований,	технологиями сбора, анализа, упорядочения и представления эмпирической информации в прикладных библиотечных, библиографических, и

библиографоведческих и книговедческих исследований		использовать методы, адекватные цели исследования;	книговедческих исследованиях;
ПК-3 готовность к участию в научно-методическом сопровождении, координации и интеграции профессиональной деятельности в библиотечно-информационной сфере	особенности, направления и формы научно-методического сопровождения библиотечно-информационной деятельности;	осуществлять научно-методическую поддержку библиотечно-информационной деятельности;	навыками применения основных методов координации и интеграции профессиональной деятельности в библиотечно-информационной сфере; навыками организации различных форм профессиональных коммуникаций;
ПК-4 готовность к реализации технологических процессов библиотечно-информационной деятельности	атрибутивные признаки технологичной деятельности, компонентную структуру и видовую классификацию библиотечно-информационных технологий; номенклатуру информационных и библиотечных процессов, средств и методов их реализации; классификацию и назначение документов, регламентирующих библиотечно-информационные технологии; технологические процессы библиотечно-информационной деятельности	классифицировать библиотечно-информационные технологии; устанавливать соответствия между информационными и библиотечными процессами, осуществлять выбор методов их реализации; осуществлять выбор актуальных информационно-коммуникационных технологий для решения учебных, научных, практических и управленческих задач; определять назначение и выявлять специфику документов, регламентирующих библиотечно-информационные технологии;	профессиональной терминологией в сфере библиотечно-информационных технологий; технологическим подходом к анализу информационной и библиотечной деятельности;
ПК-5 готовность к овладению перспективными методами библиотечно-информационной деятельности на основе информационно-коммуникационных технологий	основные направления автоматизации библиотечно-информационных процессов	использовать в библиотечной практике различные виды информационно-коммуникационных технологий; формировать и использовать электронные информационные ресурсы, отвечающие запросам пользователей	автоматизированными библиотечно-информационными технологиями; навыками работы в АБИС
УК-1 способность осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	основы системного подхода, методов поиска, анализа и синтеза информации. основные виды источников информации; основные методы научного исследования;	осуществлять поиск, анализ, синтез информации для решения поставленных задач в сфере культуры; самостоятельно анализировать общенаучные тенденции и направления развития социогуманитарных	навыками системного применения методов поиска, сбора, анализа и синтеза информации; навыками внутренней и внешней критики различных видов источников информации; способностью анализировать и

		<p>наук в условиях информационного общества; определять ценностные свойства различных видов источников информации; оценивать и прогнозировать последствия своей научной и профессиональной деятельности; сопоставлять различные точки зрения на многообразие явлений и событий, аргументировано обосновывать своё мнение;</p>	<p>синтезировать информацию, связанную с проблемами современного общества; методологией и методикой изучения наиболее значимых фактов, явлений, процессов в социогуманитарной сфере;</p>
--	--	---	--

#### 4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

##### 4.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Заочная форма обучения: 2 зачетных единицы, 72 часа

Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Заочная форма обучения: Зачет (семестры:9),

##### 4.2 Виды учебной деятельности и трудоемкость (всего, по семестрам, в часах)

Заочная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры												
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	
Контактная работа, в том числе:	10,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	10,2	0	0
Практические (семинарские) занятия	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	10	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,2	0	0
Сдача зачета/зачета оценкой	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,2	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	61,8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	61,8	0	0
Подготовка к сдаче зачета/зачета оценкой	3,8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3,8	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	58	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	58	0	0
<b>ИТОГО ПО</b>	<b>72</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>72</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

ДИСЦИПЛИНЕ														
------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

### 4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Заочная, часов на контроль:4

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану						Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа				Самостоятельная работа	
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки		
1	Раздел 1. Основные требования к выпускной квалификационной работе. Выпускная дипломная работа по направлению «Библиотечно-информационная деятельность»	19	0	0	4	0	15	Подготовка устных сообщений
2	Научный текст как результат научного исследования.	15	0	0	2	0	13	Подготовка устных сообщений
3	Раздел 2. Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы.	17	0	0	2	0	15	Подготовка устных сообщений
4	Презентация к выпускной квалификационной работе: основные требования. Предзащита в форме ролевой игры	17	0	0	2	0	15	Подготовка устных сообщений, презентация
Всего		68	0	0	10	0	58	

### 5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

## **6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)**

### 6.1. Основная литература

Кузнецов, И. Н. Основы научных исследований : учебное пособие : [16+] / И. ;Н. ;Кузнецов. – 5-е изд., перераб. – Москва : Дашков и К°, 2020. – 282 с. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL:[https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=573392](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=573392)

Шкляр, М. Ф. Основы научных исследований : учебное пособие : [16+] / М. ;Ф. ;Шкляр. – 7-е изд. – Москва : Дашков и К°, 2019. – 208 с. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL:[https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=573356](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=573356)

### 6.2. Дополнительная литература

Горелов, С. В. Основы научных исследований : учебное пособие : [16+] / С. ;В. ;Горелов, В. ;П. ;Горелов, Е. ;А. ;Григорьев ; под ред. В. П. Горелова. – 2-е изд., стер. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. – 535 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL:[https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=443846](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=443846)

### 6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». – URL: <https://dlib.eastview.com> . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека : информационно-аналитический портал / ООО «Научная электронная библиотека». – URL: <https://elibrary.ru> . – Режим доступа: для зарегистр. пользователей.

### 6.4. Электронно-библиотечные системы

– Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «НексМедиа». – URL:<https://biblioclub.ru>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

### 6.5. Современные профессиональные базы данных

<http://arbicon.ru/> - Ассоциация региональных библиотечных консорциумов (АРБИКОН).

<http://www.rba.ru/> - Российская библиотечная ассоциация

<https://biblioclub.ru/> - Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн».

<http://elibrary.rsl.ru/> - Полнотекстовая электронная библиотека «Библиотечное дело в России»

[ifap.ru](http://ifap.ru) - портал «Информация для всех» [ifap.ru](http://ifap.ru)

<http://www.rusla.ru/rsba/> - Русская школьная библиотечная ассоциация

<https://www.scopus.com/> – единая реферативная база данных (профессиональная база данных)

[www.library.ru/](http://www.library.ru/) - база данных «Стандарты для библиотечных работников»

#### 6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс  
<http://www.consultant.ru/>

### **7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной  
профессиональной образовательной  
программы высшего образования

**Рабочая программа дисциплины (модуля)**  
**Семинар "Основы научных исследований"**

Направление подготовки  
51.03.06 Библиотечно-информационная деятельность

Направленность (профиль) программы  
Технологии библиотечно-информационной деятельности

Квалификация Бакалавр  
Форма обучения Заочная

## 1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины - овладение методологией исследований, отработка навыков научно-исследовательской работы студентов, знакомство с основными формами научной работы и организацией научного труда.

Задачи дисциплины (модуля):

Задачи дисциплины:

- освоение правил библиографического описания документов;
- освоение основных форм работы с научной литературой (составление плана, аннотирование, тезирование, реферирование, конспектирование) и представления результатов в студенческом курсовом исследовании;
- освоение приемов и методических навыков исследования (книговедческого, библиотековедческого, источниковедческого, историографического).

## 2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Дисциплина строится на результатах обучения по ранее изученным дисциплинам: «Документоведение», «Библиотековедение».

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Результаты обучения по дисциплине лежат в основе изучения следующих дисциплин: семинары "Методика библиотековедческих исследований", "Актуальные проблемы библиотековедческих исследований", "Научно-исследовательская деятельность библиотеки", курсовые работы, учебные и производственные практики

## 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
УК-1 способность осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	методов поиска, анализа и синтеза информации. основные виды источников информации; основные методы научного исследования.	осуществлять поиск, анализ, синтез информации для решения поставленных задач в сфере культуры; обосновывать и адекватно оценивать современные явления и процессы в общественной жизни на	навыками системного применения методов поиска, сбора, анализа и синтеза информации; навыками внутренней и внешней критики различных видов источников информации; способностью анализировать и



		<p>основе системного подхода; самостоятельно анализировать общенаучные тенденции и направления развития социогуманитарных наук в условиях информационного общества; определять ценностные свойства различных видов информации; оценивать и прогнозировать последствия своей научной и профессиональной деятельности; сопоставлять различные точки зрения на многообразие явлений и событий, аргументировано обосновывать своё мнение.</p>	<p>синтезировать информацию, связанную с проблемами современного общества, а также природой и технологиями формирования основ личностного мировоззрения; методологией и методикой проведения социологического исследования; методологией и методикой изучения наиболее значимых фактов, явлений, процессов в социогуманитарной сфере</p>
<p>ПК-1 готовность к использованию научных методов сбора и обработки эмпирической информации при проведении прикладных библиотечных, библиографоведческих и книговедческих исследований</p>	<p>направления, особенности реализации, методы библиотечных, библиографоведческих и книговедческих исследований.</p>	<p>формулировать проблему, объект и предмет, цели и задачи, гипотезу прикладных библиотечных, библиографоведческих и книговедческих исследований, использовать методы, адекватные цели исследования.</p>	<p>технологиями сбора, анализа, упорядочения и представления эмпирической информации в прикладных библиотечных, библиографоведческих, и книговедческих исследованиях</p>
<p>ПК-4 готовность к реализации технологических процессов библиотечно-информационной деятельности</p>	<p>номенклатуру информационных и библиотечных процессов, средств и методов их реализации; классификацию и назначение документов, регламентирующих библиотечно-информационные технологии; технологические процессы библиотечно-информационной деятельности.</p>	<p>классифицировать библиотечно-информационные технологии; осуществлять выбор актуальных информационно-коммуникационных технологий для решения учебных, научных, практических и управленческих задач; определять назначение и выявлять специфику документов, регламентирующих библиотечно-информационные технологии; классифицировать библиотечно-информационные продукты и услуги.</p>	<p>профессиональной терминологией в сфере библиотечно-информационных технологий; технологическим подходом к анализу информационной и библиотечной деятельности.</p>



				и		и		
1	Раздел 1. Общие принципы работы над курсовой работой.	13	0	0	2	0	11	Конспектирование научной литературы.
2	Раздел 2. Библиография как основа написания курсового исследования.	19	0	0	4	0	15	Конспектирование научной литературы. Вопросы для опроса
3	Раздел 3. Владение методикой составления конспекта.	17	0	0	2	0	15	Конспектирование научной литературы. Вопросы для опроса
4	Раздел 4: Оформление итогов проведенного исследования в жанре курсовой работы.	19	0	0	4	0	15	Конспектирование научной литературы. Подготовка сообщения, защита курсовой работы
Всего		68	0	0	12	0	56	

### **5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

### **6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)**

#### **6.1. Основная литература**

Горелов, С.В. Основы научных исследований : учебное пособие / С.В. ;Горелов, В.П. ;Горелов, Е.А. ;Григорьев ; под ред. В.П. Горелова. – 2-е изд., стер. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. – 534 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL:[https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=443846](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=443846)

Кузнецов, И.Н. Основы научных исследований : учебное пособие : [16+] / И.Н. Кузнецов. – 5-е изд., перераб. – Москва : Дашков и К°, 2020. – 282 с. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL:[https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=573392](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=573392)

## 6.2. Дополнительная литература

Шкляр, М.Ф. Основы научных исследований : учебное пособие : [16+] / М.Ф. Шкляр. – 7-е изд. – Москва : Дашков и К°, 2019. – 208 с. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL:[https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=573356](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=573356)

## 6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». – URL: <https://dlib.eastview.com> . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека : информационно-аналитический портал / ООО «Научная электронная библиотека». – URL: <https://elibrary.ru> . – Режим доступа: для зарегистр. пользователей.

## 6.4. Электронно-библиотечные системы

– Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «НексМедиа». – URL:<https://biblioclub.ru>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

## 6.5. Современные профессиональные базы данных

<https://biblioclub.ru/> - Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн».

<http://www.library.ru/> - база данных «Стандарты для библиотечных работников»

<http://www.rba.ru/> - Российская библиотечная ассоциация

<http://elibrary.rsl.ru/> - Полнотекстовая электронная библиотека «Библиотечное дело в России»

<http://www.library.ru/> - Информационно-справочный портал по библиотечно-информационной деятельности

<http://magazines.russ.ru/> - Журнальный зал (ЖЗ) – некоммерческий литературный интернет-проект, представляющий деятельность русских «толстых» литературно-художественных и гуманитарных журналов, выходящих в России и за рубежом.

## 6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс  
<http://www.consultant.ru/>

## **7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной  
профессиональной образовательной  
программы высшего образования

**Рабочая программа дисциплины (модуля)**

**Семинар "Научно-исследовательская деятельность библиотеки"**

Направление подготовки

51.03.06 Библиотечно-информационная деятельность

Направленность (профиль) программы

Технологии библиотечно-информационной деятельности

Квалификация Бакалавр

Форма обучения Заочная

## 1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель дисциплины - знакомство студентов с методами научно-исследовательской работы в области библиотечно-информационной деятельности; знакомство с требованиями к курсовой работе; изучение методов научно-исследовательской работы для проведения библиотековедческих исследований.

Задачи дисциплины (модуля):

Задачи дисциплины:

- закрепление правил библиографического описания документов;
- освоение приемов, методических навыков и методологических принципов библиотековедческого исследования.
- проектирование и осуществление самостоятельного научного исследования;
- работа с научной литературой по теме исследования (составление плана, аннотирование, тезирование, реферирование, конспектирование) и представления результатов в студенческом курсовом исследовании;
- умение излагать собственную точку зрения; формулировать и обосновывать выводы.

## 2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Дисциплина строится на результатах обучения по ранее изученным дисциплинам: Основы научных исследований, Библиотековедение, Документоведение

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Результаты обучения по дисциплине лежат в основе изучения следующих дисциплин: Актуальные вопросы библиотековедческих исследований, учебные и производственные практики

## 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
ПК-1 готовность к использованию научных методов сбора и обработки эмпирической информации при	аспекты библиотековедческих, библиографоведческих и книговедческих исследований	применять методы библиотековедческих, библиографоведческих и книговедческих исследований	методикой научно-исследовательской работы;

проведении прикладных библиотковедческих, библиографоведческих и книговедческих исследований			
ПК-4 готовность к реализации технологических процессов библиотечно-информационной деятельности	основные профессиональные технологии и аспекты деятельности	осуществлять библиотечные технологии	технологическими процессами библиотечно-информационной деятельности
УК-1 способность осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	методы библиотковедческих исследований; пути поиска информации; правила работы с научной литературой и аналогами; закон об авторском праве; структуру курсовой работы, требования к ее формальному и содержательному аспектам;	проектировать и осуществлять самостоятельное научное исследование; излагать свою точку зрения; формулировать и обосновывать выводы; устно излагать основное содержание курсовой работы;	методами обобщения теоретической и эмпирической информации в области библиотковедения;

#### 4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

##### 4.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Заочная форма обучения: 2 зачетных единицы, 72 часа

Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Заочная форма обучения: Зачет (семестры:5), Контрольная работа (семестры:5),

##### 4.2 Виды учебной деятельности и трудоемкость (всего, по семестрам, в часах)

Заочная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа, в том числе:	10,35	0	0	0	0	0	4	6,35	0	0	0	0	0
Практические (семинарские) занятия	10	0	0	0	0	0	4	6	0	0	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,35	0	0	0	0	0	0	0,35	0	0	0	0	0
Сдача зачета/зачета с оценкой	0,2	0	0	0	0	0	0	0,2	0	0	0	0	0
Сдача контрольной работы	0,15	0	0	0	0	0	0	0,15	0	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	61,65	0	0	0	0	0	10	51,65	0	0	0	0	0
Выполнение и	3,85	0	0	0	0	0	0	3,85	0	0	0	0	0



подготовка к защите контрольной работы														
Подготовка к сдаче зачета/зачета оценкой	3,8	0	0	0	0	0	0	3,8	0	0	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающиеся	54	0	0	0	0	0	10	44	0	0	0	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	72	0	0	0	0	0	14	58	0	0	0	0	0	0

#### 4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Заочная, часов на контроль:4

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану					Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости
		Все го	Контактная (аудиторная) работа					
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические (или) лабораторные занятия			
1	Раздел 1. Библиотечное исследование: принципы работы над научной работой. 1. Организация библиотечных исследований.	17	0	0	2	0	15	Конспектирование научных статей. Вопросы для опроса
2	2. Основные методы библиотечных исследований	19	0	0	4	0	15	Конспектирование научных статей. Вопросы для опроса,
3	Раздел 2. Структура курсового сочинения. 3. Исследовательский и реферативный типы курсовой работы	15	0	0	2	0	13	Конспектирование научных статей. Вопросы для опроса, подготовка одного из жанров научного сообщения

4	Изучение основных аспектов студенческого научного исследования	17	0	0	2	0	15	Подготовка защитного слова. Защита курсовой работы
Всего		68	0	0	10	0	58	

### **5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

### **6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)**

#### **6.1. Основная литература**

Кузнецов, И. Н. Основы научных исследований : учебное пособие : [16+] / И. ;Н. ;Кузнецов. – 5-е изд., перераб. – Москва : Дашков и К°, 2020. – 282 с. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL:[https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=573392](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=573392)

Шкляр, М. Ф. Основы научных исследований : учебное пособие : [16+] / М. ;Ф. ;Шкляр. – 7-е изд. – Москва : Дашков и К°, 2019. – 208 с. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL:[https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=573356](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=573356)

#### **6.2. Дополнительная литература**

Горелов, С. В. Основы научных исследований : учебное пособие : [16+] / С. ;В. ;Горелов, В. ;П. ;Горелов, Е. ;А. ;Григорьев ; под ред. В. П. Горелова. – 2-е изд., стер. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. – 535 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL:[https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=443846](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=443846)

#### **6.3. Периодические издания и реферативные базы данных**

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». – URL: <https://dlib.eastview.com> . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека : информационно-аналитический портал / ООО «Научная электронная библиотека». – URL: <https://elibrary.ru> . – Режим доступа: для зарегистр. пользователей.

#### 6.4. Электронно-библиотечные системы

– Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «НексМедиа». – URL:<https://biblioclub.ru>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

#### 6.5. Современные профессиональные базы данных

<http://arbicon.ru/> - Ассоциация региональных библиотечных консорциумов (АРБИКОН).

[1www.library.ru/](http://www.library.ru/) - база данных «Стандарты для библиотечных работников»

<http://www.rba.ru/> - Российская библиотечная ассоциация

<https://biblioclub.ru/> - Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн».

<http://elibrary.rsl.ru/> - Полнотекстовая электронная библиотека «Библиотечное дело в России»

<http://www.library.ru/> - Информационно-справочный портал по библиотечно-информационной деятельности

[ifap.ru](http://ifap.ru) - портал «Информация для всех» [ifap.ru](http://ifap.ru)

[www.library.ru/](http://www.library.ru/) - база данных «Стандарты для библиотечных работников»

#### 6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс  
<http://www.consultant.ru/>

### **7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление

услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной  
профессиональной образовательной  
программы высшего образования

**Рабочая программа дисциплины (модуля)**

**Семинар "Актуальные проблемы библиотечковедческих исследований"**

Направление подготовки

51.03.06 Библиотечно-информационная деятельность

Направленность (профиль) программы

Технологии библиотечно-информационной деятельности

Квалификация Бакалавр

Форма обучения Заочная

## 1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины - знакомство студентов с методами научно-исследовательской работы в области библиотечно-информационной деятельности; знакомство с требованиями к курсовой работе; изучение методов научно-исследовательской работы для проведения библиотекведческих исследований.

Задачи дисциплины (модуля):

Задачи дисциплины:

- освоение правил библиографического описания документов;
- освоение основных форм работы с научной литературой (составление плана, аннотирование, тезирование, реферирование, конспектирование) и представления результатов в студенческом курсовом исследовании;
- освоение приемов и методических навыков библиотекведческого (источниковедческого, историографического) исследования.

## 2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Дисциплина строится на результатах обучения по ранее изученным дисциплинам: «Документоведение», «Библиотекведение», «Библиографведение», «Библиотечный фонд», «Аналитико-синтетическая переработка информации», семинары "Основы научных исследований, Методика библиотекведческих исследований, Актуальные проблемы библиотекведческих исследований

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Результаты обучения по дисциплине лежат в основе изучения следующих дисциплин: Семинар дипломников, курсовая работа, производственная практика

## 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
ПК-1 готовность к использованию научных методов сбора и обработки эмпирической информации при проведении прикладных библиотекведческих,	направления, особенности реализации, методы библиотекведческих, библиографоведческих и книговедческих исследований;	формулировать проблему, объект и предмет, цели и задачи, гипотезу прикладных библиотекведческих, библиографоведческих и книговедческих исследований,	технологиями сбора, анализа, упорядочения и представления эмпирической информации в прикладных библиотекведческих, библиографоведческих,и

библиографоведческих и книговедческих исследований		использовать методы, адекватные цели исследования;	книговедческих исследованиях;
ПК-4 готовность к реализации технологических процессов библиотечно-информационной деятельности	атрибутивные признаки технологичной деятельности, компонентную структуру и видовую классификацию библиотечно-информационных технологий; номенклатуру информационных и библиотечных процессов, средств и методов их реализации; классификацию и назначение документов, регламентирующих библиотечно-информационные технологии; технологические процессы библиотечно-информационной деятельности;	классифицировать библиотечно-информационные технологии; устанавливать соответствия между информационными и библиотечными процессами, осуществлять выбор методов их реализации; осуществлять выбор актуальных информационно-коммуникационных технологий для решения учебных, научных, практических и управленческих задач; определять назначение и выявлять специфику документов, регламентирующих библиотечно-информационные технологии;	профессиональной терминологией в сфере библиотечно-информационных технологий; технологическим подходом к анализу информационной и библиотечной деятельности;
ПК-5 готовность к овладению перспективными методами библиотечно-информационной деятельности на основе информационно-коммуникационных технологий	основные направления автоматизации библиотечно-информационных процессов	использовать в библиотечной практике различные виды информационно-коммуникационных технологий; формировать и использовать электронные информационные ресурсы, отвечающие запросам пользователей	автоматизированными библиотечно-информационными технологиями; навыками работы в АБИС
УК-1 способность осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	основы системного подхода, методов поиска, анализа и синтеза информации. основные виды источников информации; основные методы научного исследования;	осуществлять поиск, анализ, синтез информации для решения поставленных задач в сфере культуры; обосновывать и адекватно оценивать современные явления и процессы в общественной жизни на основе системного подхода; самостоятельно анализировать общенаучные тенденции и направления развития социогуманитарных наук в условиях информационного общества; определять ценностные свойства различных видов	навыками системного применения методов поиска, сбора, анализа и синтеза информации; навыками внутренней и внешней критики различных видов источников информации; способностью анализировать и синтезировать информацию, связанную с проблемами современного общества; методологией и методикой изучения наиболее значимых фактов, явлений, процессов в социогуманитарной сфере;

		источников информации; оценивать и прогнозировать последствия своей научной и профессиональной деятельности; сопоставлять различные точки зрения на многообразие явлений и событий, аргументировано обосновывать своё мнение;	
--	--	---	--

#### 4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

##### 4.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Заочная форма обучения: 2 зачетных единицы, 72 часа

Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Заочная форма обучения: Зачет (семестры:7), Контрольная работа (семестры:7),

##### 4.2 Виды учебной деятельности и трудоемкость (всего, по семестрам, в часах)

Заочная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа, в том числе:	10,35	0	0	0	0	0	0	0	4	6,35	0	0	0
Практические (семинарские) занятия	10	0	0	0	0	0	0	0	4	6	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,35	0	0	0	0	0	0	0	0	0,35	0	0	0
Сдача зачета/зачета с оценкой	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0,2	0	0	0
Сдача контрольной работы	0,15	0	0	0	0	0	0	0	0	0,15	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	61,65	0	0	0	0	0	0	0	32	29,65	0	0	0
Выполнение и подготовка к защите контрольной работы	3,85	0	0	0	0	0	0	0	0	3,85	0	0	0
Подготовка к сдаче зачета/зачета с оценкой	3,8	0	0	0	0	0	0	0	0	3,8	0	0	0
Иные виды самостоятельной	54	0	0	0	0	0	0	0	32	22	0	0	0



работы обучающихся														
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	72	0	0	0	0	0	0	0	0	36	36	0	0	0

#### 4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Заочная, часов на контроль:4

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану						Формы текущего контроля успеваемости
		Все го	Контактная (аудиторная) работа				Самостоятел ьная работа	
			Лекц ии	В т.ч. в форме практичес кой подготовк и	Практичес кие и (или) лаборатор ные занятия	В т.ч. в форме практичес кой подготовк и		
1	Научно-исследовательская деятельность современных в библиотеках. Анализ библиотечной практики.	20	0	0	2	0	18	Конспектирование научной литературы
2	Библиотечная инноватика как теория изменений.	12	0	0	2	0	10	Конспектирование научной литературы
3	Библиотечные проекты.	12	0	0	2	0	10	Конспектирование научной литературы
4	Научно-методическая деятельность библиотек. Консалтинговая деятельность в библиотеках. Задачи и формы методического консультирования в библиотечно-информационной сфере.	12	0	0	2	0	10	Конспектирование научной литературы

5	Раздел 3. Студенческое научное исследование. Основные направления исследований.	12	0	0	2	0	10	Конспектирование научной литературы. Подготовка защитного слова. Защита курсовой работы
Всего		68	0	0	10	0	58	

### **5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

### **6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)**

#### **6.1. Основная литература**

Кузнецов, И. Н. Основы научных исследований : учебное пособие : [16+] / И. ;Н. ;Кузнецов. – 5-е изд., перераб. – Москва : Дашков и К°, 2020. – 282 с. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL:[https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=573392](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=573392)

Шкляр, М. Ф. Основы научных исследований : учебное пособие : [16+] / М. ;Ф. ;Шкляр. – 7-е изд. – Москва : Дашков и К°, 2019. – 208 с. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL:[https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=573356](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=573356)

#### **6.2. Дополнительная литература**

Горелов, С. В. Основы научных исследований : учебное пособие : [16+] / С. ;В. ;Горелов, В. ;П. ;Горелов, Е. ;А. ;Григорьев ; под ред. В. П. Горелова. – 2-е изд., стер. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. – 535 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL:[https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=443846](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=443846)

Методы информационно-аналитической деятельности. Научно-практический сборник / ред. И. С. Пилко. – Кемерово : Кемеровский государственный университет культуры и искусств (КемГУКИ), 2010. – 228 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=132889>

#### **6.3. Периодические издания и реферативные базы данных**

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». – URL: <https://dlib.eastview.com> . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека : информационно-аналитический портал / ООО «Научная электронная библиотека». – URL: <https://elibrary.ru> . – Режим доступа: для зарегистр. пользователей.

#### 6.4. Электронно-библиотечные системы

– Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «НексМедиа». – URL:<https://biblioclub.ru>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

#### 6.5. Современные профессиональные базы данных

<http://arbicon.ru/> - Ассоциация региональных библиотечных консорциумов (АРБИКОН).

[www.library.ru/](http://www.library.ru/) - база данных «Стандарты для библиотечных работников»

<http://www.rba.ru/> - Российская библиотечная ассоциация

<https://biblioclub.ru/> - Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн».

<http://www.consultant.ru/> - Информационная система «Консультант Плюс»;

<http://elibrary.rsl.ru/> - Полнотекстовая электронная библиотека «Библиотечное дело в России»

[www.library.ru/](http://www.library.ru/) - база данных «Стандарты для библиотечных работников»

#### 6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс  
<http://www.consultant.ru/>

### **7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания,

печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной  
профессиональной образовательной  
программы высшего образования

**Рабочая программа дисциплины (модуля)**

**Русская литература**

Направление подготовки

51.03.06 Библиотечно-информационная деятельность

Направленность (профиль) программы

Технологии библиотечно-информационной деятельности

Квалификация Бакалавр

Форма обучения Заочная

## 1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины - формирование общекультурных компетенций в соответствии с такими профессиональными задачами по данному направлению подготовки, как организация деятельности по воспитанию и культурному развитию личности, продвижению чтения и формированию информационной культуры; участие в процессах социализации личности; создание благоприятной культурно-досуговой среды.

Задачи дисциплины (модуля):

Задачи дисциплины:

- рассмотреть закономерности и этапы историко-литературного процесса;
- отработать навыки анализа и оценки историко-литературных явлений;

## 2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Дисциплина строится на результатах обучения по ранее изученным дисциплинам:

История, Философия, Культурология

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Результаты обучения по дисциплине лежат в основе изучения следующих дисциплин: Современный литературный процесс/Сетевая литература

## 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
ОПК-2 способность использовать знание мировой литературы для реализации профессиональных задач, формирования культурной идентичности личности и межкультурного взаимодействия.	периоды развития литературы, ведущие литературные направления, школы	определять значимость отдельных писателей, литературных школы в становлении духовной культуры страны, формирования культурной идентичности личности и межкультурного взаимодействия	методами анализа литературных произведений

## 4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Заочная форма обучения: 6 зачетных единиц, 216 часов

Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Заочная форма обучения: Экзамен (семестры:5), Зачет (семестры:3), Контрольная работа (семестры:3,5),

#### 4.2 Виды учебной деятельности и трудоемкость (всего, по семестрам, в часах)

Заочная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа, в том числе:	74,75	0	0	0	16	18,35	22	18,4	0	0	0	0	0
Лекции	40	0	0	0	10	8	14	8	0	0	0	0	0
Практические (семинарские) занятия	34	0	0	0	6	10	8	10	0	0	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,75	0	0	0	0	0,35	0	0,4	0	0	0	0	0
Сдача экзамена	0,25	0	0	0	0	0	0	0,25	0	0	0	0	0
Сдача зачета/зачета оценкой	0,2	0	0	0	0	0,2	0	0	0	0	0	0	0
Сдача контрольной работы	0,3	0	0	0	0	0,15	0	0,15	0	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	141,25	0	0	0	20	53,65	14	53,6	0	0	0	0	0
Выполнение и подготовка к защите контрольной работы	7,7	0	0	0	0	3,85	0	3,85	0	0	0	0	0
Подготовка к сдаче экзамена	8,75	0	0	0	0	0	0	8,75	0	0	0	0	0
Подготовка к сдаче зачета/зачета оценкой	3,8	0	0	0	0	3,8	0	0	0	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	121	0	0	0	20	46	14	41	0	0	0	0	0
<b>ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ</b>	<b>216</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>36</b>	<b>72</b>	<b>36</b>	<b>72</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

#### 4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Заочная, часов на контроль:13

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану					Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа					
			Лекции	В т.ч. в форме практической	Практические и (или) лабораторные занятия			
				В т.ч. в форме практической				

				подготовки		подготовки		
1	Раздел 1. Национальное своеобразие русской литературы. Особенности ее развития. Древнерусская литература. Жанровая система, основные памятники. Литература XVIII века. Своеобразие русского классицизма и сентиментализма, их основные представители	17	2	2	4	0	11	вопросы для опроса и проблемной дискуссии; конспект научной работы
2	Литературный процесс 19 века. А.С. Грибоедов. «Горе от ума» как комедия новаторского типа. От романтизма к реализму. Пушкинский период русской литературы. А.С. Пушкин. Постановка узловых вопросов человеческого существования в лирике и в романе «Евгений	20	4	0	4	0	12	вопросы для опроса и проблемной дискуссии; конспект научной работы
3	М.Ю. Лермонтов. «Герой нашего времени» как роман-портрет. Принцип	16	2	0	2	0	12	вопросы для опроса и проблемной дискуссии; конспект



	реалистическое психологическое реализма. Творчество Н.В. Гоголя							научной работы
4	Творчество А.С. Пушкина, М.Ю. Лермонтова, Н.В. Гоголя в статьях В.Г. Белинского	20	6	0	2	0	12	вопросы для опроса и проблемной дискуссии; конспект научной работы
5	Классический русский реализм.	22	6	0	4	0	12	вопросы для опроса и проблемной дискуссии; конспект научной работы
6	Русский реализм II половины XIX века: индивидуальные стили и методы. Реализм рубежа XIX - XX веков.	20	4	0	4	0	12	вопросы для опроса и проблемной дискуссии; конспект научной работы
7	Модернизм в русской литературе: школы, направления, стили.	20	4	0	4	0	12	вопросы для опроса и проблемной дискуссии; конспект научной работы
8	Советская литература первой половины XX в. Литературный процесс 20-40-	22	4	0	4	0	14	вопросы для опроса и проблемной дискуссии; конспект

	х гг. Темы гражданской войны и ВОВ в литературе. Особенности литературного процесса конца 40-60-х гг.							научной работы
9	Литература второй половины XX в. Период оттепели.	24	4	0	4	0	16	вопросы для опроса и проблемной дискуссии; конспект научной работы
10	Литература конца XX - начала XXI вв. Постмодернизм и современное состояние литературы	22	4	0	2	0	16	вопросы для опроса и проблемной дискуссии; конспект научной работы
Всего		203	40	2	34	0	129	

### **5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

### **6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)**

6.1.Основная литература

6.2.Дополнительная литература

6.3.Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». – URL: <https://dlib.eastview.com> . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека : информационно-аналитический портал / ООО «Научная электронная библиотека». – URL: <https://elibrary.ru> . – Режим доступа: для зарегистр. пользователей.

#### 6.4. Электронно-библиотечные системы

HereTextPlaceForEbs

#### 6.5. Современные профессиональные базы данных

<http://feb-web.ru/feb/feb/dict.htm> – Фундаментальная электронная библиотека «Русская литература и фольклор»

<https://www.langust.ru/lang-c.shtml> – Языки и культуры

<http://magazines.russ.ru/> - Журнальный зал (ЖЗ) – некоммерческий литературный интернет.

<http://annensky.lib.ru/> – Мир Иннокентия Анненского

<http://lomonosov.pro/> – Корпус М.В. Ломоносова

<http://www.lrc-lib.ru/> – Рукописные памятники Древней Руси – ресурс, посвящённый памятникам древнерусской литературы

<http://lib.pushkinskiydom.ru/Default.aspx?tabid=8553> – Библиография работ по древнерусской литературе

<http://elibrary.ru/> - Научная электронная библиотека

<https://www.langust.ru/lang-c.shtml>

#### 6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс  
<http://www.consultant.ru/>

### **7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к

ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной  
профессиональной образовательной  
программы высшего образования

**Рабочая программа дисциплины (модуля)**

**Работа с редкой и рукописной книгой**

Направление подготовки

51.03.06 Библиотечно-информационная деятельность

Направленность (профиль) программы

Технологии библиотечно-информационной деятельности

Квалификация Бакалавр

Форма обучения Заочная

## 1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель дисциплины - дать представление о книжных памятниках Российской Федерации, программах сохранения редких фондов России; выработать способности решать управленческие и технологические задачи по формированию и сохранению документных фондов библиотек разных типов.

Задачи дисциплины (модуля):

Задачи дисциплины:

- рассмотреть программу сохранения библиотечных фондов России;
- рассмотреть проблемную ситуацию в области хранения фондов российских библиотек и основные итоги реализации национальной программы сохранения библиотечных фондов российской Федерации;
- изложить цель и задачи системной деятельности по сохранению библиотечных фондов, раскрыть механизм и пути реализации ее отдельных направлений;
- ознакомить с государственной политикой в области комплексного решения задач по выявлению, сохранению и использованию книжных памятников и редких книг;
- обосновать профессиональные компетенции специалистов, работающих в данной сфере деятельности;

## 2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Дисциплина строится на результатах обучения по ранее изученным дисциплинам: История, Книговедение, Документоведение

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Результаты обучения по дисциплине лежат в основе изучения следующих дисциплин: Библиотечный фонд, Технология проведения публичных мероприятий, Библиографическая деятельность библиотек

## 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
ПК-1 готовность к использованию научных методов сбора и обработки эмпирической информации при	направления, особенности реализации, методы библиотековедческих, библиографоведческих и	формулировать проблему, объект и предмет, цели и задачи, гипотезу прикладных библиотекведческих,	технологиями сбора, анализа, упорядочения и представления эмпирической информации в

проведении прикладных библиотечных, библиографических и книговедческих исследований	книговедческих исследований.	библиографических и книговедческих исследований, использовать методы, адекватные цели	прикладных библиотечных и книговедческих исследований
УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов			

#### 4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

##### 4.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Заочная форма обучения: 4 зачетных единицы, 144 часа

Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Заочная форма обучения: Экзамен (семестры:5), Зачет (семестры:3), Контрольная работа (семестры:5),

##### 4.2 Виды учебной деятельности и трудоемкость (всего, по семестрам, в часах)

Заочная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа, в том числе:	34,6	0	0	0	0	16,2	18,4	0	0	0	0	0	0
Лекции	14	0	0	0	0	8	6	0	0	0	0	0	0
Практические (семинарские) занятия	20	0	0	0	0	8	12	0	0	0	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,6	0	0	0	0	0,2	0,4	0	0	0	0	0	0
Сдача экзамена	0,25	0	0	0	0	0	0,25	0	0	0	0	0	0
Сдача зачета/зачета с оценкой	0,2	0	0	0	0	0,2	0	0	0	0	0	0	0
Сдача контрольной работы	0,15	0	0	0	0	0	0,15	0	0	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	109,4	0	0	0	0	55,8	53,6	0	0	0	0	0	0

Выполнение и подготовка к защите контрольной работы	3,85	0	0	0	0	0	0	3,85	0	0	0	0	0	0
Подготовка к сдаче экзамена	8,75	0	0	0	0	0	0	8,75	0	0	0	0	0	0
Подготовка к сдаче зачета/зачета оценкой	3,8	0	0	0	0	3,8	0	0	0	0	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	93	0	0	0	0	52	41	0	0	0	0	0	0	0
<b>ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ</b>	<b>144</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>72</b>	<b>72</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

#### 4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Заочная, часов на контроль:13

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану					Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости
		Все го	Контактная (аудиторная) работа					
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические (или) лабораторные занятия			
1	Раздел 1. Библиотечные фонды как общенациональное культурное достояние России	12	2	0	0	0	10	Конспектирование лекционных материалов, составление словаря теоретических понятий курса
2	Раздел 2. Понятия редкая книга, книжный памятник.	14	2	0	2	0	10	Вопросы для опроса, подготовка одного из жанров научного сообщения
3	Раздел 3. Организация работы с книжными памятниками	26	2	0	4	0	20	Конспектирование лекционных материалов, составление словаря теоретических понятий курса
4	Раздел 4. Книжные	16	2	0	4	0	10	Вопросы для опроса,



	памятники-коллекции. Книга как предмет коллекционирования							подготовка одного из жанров научного сообщения
5	Раздел 5. Комплектование, учет и проверка фонда редких и рукописных книг.	21	2	0	4	0	15	Вопросы для опроса, подготовка одного из жанров научного сообщения
6	Раздел 6. Библиографическое описание и аннотирование книжных памятников	23	2	0	4	0	17	Вопросы для опроса, подготовка одного из жанров научного сообщения
7	Раздел 7. Археография и Палеография.	19	2	0	2	0	15	Конспектирование лекционных материалов, составление словаря теоретических понятий курса Контрольная работа. Итоговое тестирование
Всего		131	14	0	20	0	97	

### **5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

### **6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)**

#### **6.1. Основная литература**

Мандель, Б. Р. Книжное дело и история книги : иллюстрированное учебное пособие : [16+] / Б. ;Р. ;Мандель. – Москва : Директ-Медиа, 2014. – Часть 2. – 416 с. : цв. ил. –

Режим доступа: по подписке. –

URL:[https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=241220](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=241220)

Мандель, Б. Р. Книжное дело и история книги : учебное пособие : [16+] / Б. ;Р. ;Мандель. – Москва : Директ-Медиа, 2014. – Часть 1. – 608 с. : цв. ил. – Режим доступа: по подписке. – URL:[https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=237634](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=237634)

## 6.2.Дополнительная литература

Бедина, Н. Н. Жанры и формы в русской средневековой письменной культуре : учебное пособие / Н. ;Н. ;Бедина, С. ;В. ;Репневская ; Северный (Арктический) федеральный университет им. М. В. Ломоносова. – Архангельск : Северный (Арктический) федеральный университет (САФУ), 2013. – 106 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL:[https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=436183](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=436183)

Источниковедение : учебное пособие / И. ;Н. ;Данилевский, Р. ;Б. ;Казаков, С. ;И. ;Маловичко [и др.] ; отв. ред. М. Ф. Румянцева ; Национальный исследовательский университет – Высшая школа экономики. – Москва : Издательский дом Высшей школы экономики, 2015. – 686 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL:[https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=440020](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=440020)

Теория и история библиофильства в России : учебное пособие : [16+] / Челябинская государственная академия культуры и искусств, ФАКУЛЬТЕТ ТЕАТРА, КИНО И ТЕЛЕВИДЕНИЯ, Кафедра книговедения. – Челябинск : Челябинская государственная академия культуры и искусств, 2006. – 195 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL:[https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=492779](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=492779)

## 6.3.Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». – URL: <https://dlib.eastview.com> . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека : информационно-аналитический портал / ООО «Научная электронная библиотека». – URL: <https://elibrary.ru> . – Режим доступа: для зарегистр. пользователей.

## 6.4. Электронно-библиотечные системы

– Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «НексМедиа». – URL:<https://biblioclub.ru>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

## 6.5. Современные профессиональные базы данных

<http://www.rba.ru/> - Российская библиотечная ассоциация

<http://vmo.rgub.ru/> - Виртуальное методическое объединение библиотек

[www.rsl.ru](http://www.rsl.ru) - Российская государственная библиотека

<https://biblioclub.ru/> - Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн».

[www.library.ru/](http://www.library.ru/) - база данных «Стандарты для библиотечных работников»

#### 6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс

<http://www.consultant.ru/>

### **7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной  
профессиональной образовательной  
программы высшего образования

**Рабочая программа дисциплины (модуля)**

**Психолого-педагогический модуль**

Направление подготовки

51.03.06 Библиотечно-информационная деятельность

Направленность (профиль) программы

Технологии библиотечно-информационной деятельности

Квалификация Бакалавр

Форма обучения Заочная

## 1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины (модуля) «Психолого-педагогический модуль» состоит в

Цель модуля: показать обучающимся взаимосвязь психолого-педагогических дисциплин в образовательном процессе начальной школы

Задачи дисциплины (модуля):

1. Сформировать знания об истории возникновения и развития психологии как науки.
2. Сформировать знания об особенностях и закономерностях формирования, развития и функционирования психики.
3. Научить студентов адекватно объяснять и оценивать результаты отражения сознанием человека окружающей действительности, закономерностях развития психических функций и личности на протяжении онтогенеза.
4. Ознакомить с общетеоретическими проблемами общей, возрастной, социальной и педагогической психологии.
5. Сформировать знания о движущих силах и источниках психического развития человека на различных возрастных этапах.
6. Конкретизировать знания о современных условиях развития личности ребенка и взрослого человека во взаимосвязи с окружающим миром.
7. актуализировать умение понимать и анализировать проблемы образования, объяснять их и давать им профессиональную оценку;
8. развить научно-педагогическое мышление бакалавров;
9. способствовать формированию обоснованной методологической позиции будущего специалиста в области педагогической и культурно-просветительской деятельности;
10. содействовать развитию способности использования возможностей образовательной среды для проектирования и реализации образовательных технологий при решении профессиональных задач в соответствующем виде деятельности;
11. содействовать развитию навыков профессиональной коммуникации для решения задач в профессиональной деятельности;
12. способствовать профессиональному самообразованию и личностному развитию будущего учителя.
13. сформировать представления о возможностях и средствах компенсации и социально-психологической адаптации человека с особыми образовательными потребностями;

14. способствовать овладению умениями и навыками организации воспитания и обучения школьника

## 2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Данный модуль строится на результатах обучения по ранее изученным дисциплинам следующих модулей: Модуль "Коммуникации".

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Результаты обучения по дисциплине лежат в основе дисциплин следующих дисциплин:

- Производственная практика (педагогическая практика), Производственная практика (научно-исследовательская работа).

## 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
ОПК-3 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	основы сетевых технологий для применения в профессиональной деятельности; основы строения, функционирования и возможностей сети Интернет.	использовать программные и аппаратные средства персонального компьютера; работать в локальных и глобальных компьютерных сетях	навыками работы с компьютером как средством управления информацией из различных источников.
ПК-6 готовность к эффективному общению с различными группами пользователей на основе применения психолого-педагогических подходов и методов в библиотечно-информационном обслуживании	содержание основных нормативно-правовых законодательных актов в сфере образования и иных правовых актов, регулирующих основные направления профессиональной деятельности.	использовать нормативно-правовых законодательные акты в своей профессиональной деятельности	базовыми навыками работы с нормативно-правовыми законодательными актами в области образования
УК-6 способность управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.	траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.	уметь управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.	Способностью к самоорганизации и самообразованию; владеть приемами, позволяющими управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию



### 4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Заочная, часов на контроль:25

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану					Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа					
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки		
<b>Педагогика</b>								
1	Общие основы педагогики	43	4	0	8	0	31	Вопросы для обсуждения, решение кейсовых задач
2	Теория воспитания	42	4	0	8	0	30	Вопросы для обсуждения, решение кейсовых задач
3	Дидактика	42	4	0	8	0	30	Заполнение таблицы
Всего		127	12	0	24	0	91	
<b>Психология</b>								
4	Общая психология.	22	2	0	2	0	18	устный опрос
5	Возрастная психология.	22	2	0	2	0	18	коллоквиум
6	Социальная психология	24	0	0	4	0	20	ролевая игра
Всего		68	4	0	8	0	56	
<b>Методика воспитательной работы</b>								
7	Теоретический модуль. Основы методики воспитательной работы со школьниками Воспитание как культурно-исторический феномен. Воспитание – категория педагогической науки. Теория и методика воспитания в гуманистической парадигме. Воспитательный процесс, его цель и сущность.	34	4	0	2	0	28	устный опрос



<p>Воспитательная система: сущность, структура. Система деятельности педагога-воспитателя. Методика планирования воспитательной работы в школе и классе. Личностно-ориентированный подход и методика индивидуальной работы с учащимися Система воспитательной работы школы. Этапы и методика становления развития воспитательной системы, критерии оценки. Характеристика воспитательных систем (гуманистическая воспитательная система В.А.Караковского; педагогика успеха; школа диалога культур; Вальфдорская школа; скаутизм как воспитательная система). Детский коллектив в педагогическом процессе. Основы педагогического взаимодействия с родителями. Психолого-педагогическая диагностика семьи.</p>												
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

8	<p>Практический модуль. Практический модуль Методика работы с родителями Педагогическое просвещение родителей. Система деятельности педагога-воспитателя Система воспитательной работы школы. Методика планирования воспитательной работы в школе и классе. Личностно-ориентированный подход и методика индивидуально-ролевой работы с учащимися Методы педагогического взаимодействия. Педагогическое взаимодействие: сущность и принципы. Методы, приёмы и средства воспитания. Алгоритм анализа педагогической ситуации и решения педагогических задач. Детский коллектив в педагогическом процессе. Основные характеристики и детского коллектива. Структура коллектива, поле, статусы и роли в</p>	34	2	0	2	0	30	Ролевая игра
---	---	----	---	---	---	---	----	--------------

<p>коллективе. Этапы развития коллектива, самоуправление, сотрудничество, организация коллективной деятельности, разновидности детского коллектива. Основы методики воспитательной работы с младшими школьниками. Воспитание как культурно-исторический феномен. Воспитание – категория педагогической науки. Теория и методика воспитания в гуманистической парадигме. Воспитательный процесс, его цель и сущность.</p>								
Всего	68	6	0	4	0	58		
Всего по модулю	263	22	0	36	0	205		

**5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

**6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)**

**6.1. Основная литература**

Глухов, В. П. Специальная педагогика и специальная психология : учебник для академического бакалавриата / В. П. Глухов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 295 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06999-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/433327>

Педагогика : учебник и практикум для академического бакалавриата / Л. С. Подымова [и др.] ; под общей редакцией Л. С. Подымовой, В. А. Слостенина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 246 с. — (Бакалавр и специалист). — ISBN 978-5-534-01032-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/pedagogika-431854>

Щуркова, Н. Е. Педагогика. Воспитательная деятельность педагога : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / Н. Е. Щуркова. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 319 с. — (Авторский учебник). — ISBN 978-5-534-06546-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/pedagogika-vospitatelnaya-deyatelnost-pedagoga-438185>

## 6.2.Дополнительная литература

Педагогика : учебник и практикум для академического бакалавриата / Л. С. Подымова [и др.] ; под общей редакцией Л. С. Подымовой, В. А. Слостенина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 246 с. — (Бакалавр и специалист). — ISBN 978-5-534-01032-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/431854>

Психология и педагогика в 2 ч. Часть 2. Педагогика : учебник для академического бакалавриата / В. А. Слостенин [и др.] ; под общей редакцией В. А. Слостенина, В. П. Каширина. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 374 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01839-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/434221>

Психология и педагогика в 2 ч. Часть 1. Психология : учебник для академического бакалавриата / В. А. Слостенин [и др.] ; под общей редакцией В. А. Слостенина, В. П. Каширина. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 230 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01837-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/434220>

Коджаспирова, Г. М. Педагогика : учебник для академического бакалавриата / Г. М. Коджаспирова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт,

2019. — 719 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-3603-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/425916>

### 6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». — URL: <https://dlib.eastview.com> . — Режим доступа: для авториз. пользователей.

eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека : информационно-аналитический портал / ООО «Научная электронная библиотека». — URL: <https://elibrary.ru> . — Режим доступа: для зарегистр. пользователей.

### 6.4. Электронно-библиотечные системы

ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». - URL:<https://urait.ru/>. Режим доступа: для авториз.пользователей

### 6.5. Современные профессиональные базы данных

<https://biblioclub.ru/> - Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн».

<http://www.edu.ru/> - российский образовательный портал.

<http://www.web-landia.ru/> - рекомендательный сервис детских интернет-ресурсов «Веб-ландия» (РГДБ).

### 6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс  
<http://www.consultant.ru/>

– справочно-правовая система «Консультант Плюс». Режим доступа:  
<http://www.consultant.ru>

- ООО «Современные медиа технологии в образовании и культуре». Режим доступа: <http://www.informio.ru/>

## **7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной  
профессиональной образовательной  
программы высшего образования

**Рабочая программа дисциплины (модуля)**

**Профессиональная этика**

Направление подготовки

51.03.06 Библиотечно-информационная деятельность

Направленность (профиль) программы

Технологии библиотечно-информационной деятельности

Квалификация Бакалавр

Форма обучения Заочная

## 1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины - формирование, развитие и саморазвитие этической компетентности библиотечного специалиста; овладение навыками грамотного общения с пользователями библиотеки; освоение теоретических основ библиотечной этики.

Задачи дисциплины (модуля):

Задачи дисциплины:

- изучение истории и современного состояния формирования и развития библиотечной этики;
- изучение теоретических, практических и исследовательских проблем библиотечной этики;
- знакомство с методологией, методикой и стратегией библиотечных исследований по проблемам библиотечной этики;
- ознакомление методами разрешения библиотечных конфликтов; приемами и методами управления ситуациями профессионального общения, общения с читателями.

## 2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Дисциплина строится на результатах обучения по ранее изученным дисциплинам: Библиотековедение, Педагогика, Психология, Культура речи

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Результаты обучения по дисциплине лежат в основе изучения следующих дисциплин: Социология чтения, Психология и педагогика детского чтения

## 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
ПК-6 готовность к эффективному общению с различными группами пользователей на основе применения психолого-педагогических подходов и методов в библиотечно-информационном обслуживании	психологические особенности пользователей различных возрастных групп, принципы библиотечного общения; историю и современное состояние формирования и развития библиотечной этики; теоретические, практические и исследовательские	применять психолого-педагогические и библиотечные технологии в библиотечной сфере; применять знания методологии, методики и стратегии библиотечных исследований по проблемам библиотечной этики;	теоретическими принципами и практическими методами и приемами эффективного библиотечного общения с пользователями; методами разрешения библиотечных конфликтов; приемами и методами управления ситуациями





### 4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Заочная, часов на контроль:4

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану					Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа					
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки		
1	Тема 1. «Библиотечная этика» как научная и учебная дисциплина. Профессиональная корпоративная этика библиотечного специалиста	16	2	0	0	0	14	Конспектирование лекционных материалов; составление терминологического словаря
2	Тема 2. Принципы профессиональной этики. Имидж делового библиотекаря	12	2	0	0	0	10	Конспектирование лекционных материалов
3	Тема 3. Кодекс этики российских библиотек и библиотек других стран мира	12	0	0	2	0	10	Вопросы для опроса Подготовка сообщения
4	Тема 4. Психологические особенности библиотечного обслуживания . Библиотечная педагогика и её взаимосвязь с библиотечной этикой	12	0	0	2	0	10	Вопросы для опроса Подготовка сообщения

5	Тема 5. Библиотечная этика в эпоху информатизации общества. Этикет в глобальном пространстве	16	0	0	2	0	14	Вопросы для опроса Контрольная работа Итоговый тест
Всего		68	4	0	6	0	58	

## **5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

## **6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)**

### **6.1. Основная литература**

Национальный этикет : учебное пособие / авт.-сост. Г. И. Малявина, В. В. Василенко, Л. Ф. Земцева ; Северо-Кавказский федеральный университет. – Ставрополь : Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2015. – 193 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:[https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=458086](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=458086)

### **6.2. Дополнительная литература**

### **6.3. Периодические издания и реферативные базы данных**

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». – URL: <https://dlib.eastview.com> . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека : информационно-аналитический портал / ООО «Научная электронная библиотека». – URL: <https://elibrary.ru> . – Режим доступа: для зарегистр. пользователей.

### **6.4. Электронно-библиотечные системы**

– Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «НексМедиа». – URL:<https://biblioclub.ru>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

### **6.5. Современные профессиональные базы данных**

<http://www.rba.ru/> - Российская библиотечная ассоциация

<https://biblioclub.ru/> - Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн».

[http://www.raso.ru/pro/pr\\_ethics/russian\\_codex](http://www.raso.ru/pro/pr_ethics/russian_codex) - Российский кодекс профессиональных и этических принципов в области связей с общественностью, 2001

<https://fom.ru/> - фонд «Общественное мнение»;

[http://www.un.org/ru/documents/decl\\_conv/declarations/declhr.shtml](http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/declarations/declhr.shtml) - ООН, Всеобщая декларация прав человека

<http://pr.web-ru/ethics/europien/> - Европейский кодекс профессионального поведения в области PR (Лиссабонский кодекс), 1978

#### 6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс  
<http://www.consultant.ru/>

### **7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной  
профессиональной образовательной  
программы высшего образования

**Рабочая программа дисциплины (модуля)**

**Проектирование АБИС**

Направление подготовки

51.03.06 Библиотечно-информационная деятельность

Направленность (профиль) программы

Технологии библиотечно-информационной деятельности

Квалификация Бакалавр

Форма обучения Заочная

## 1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины (модуля) «Проектирование АБИС» состоит в

Целью изучения дисциплины является формирование у студентов специфических знаний и умений, раскрывающих базовый спектр возможностей по использованию вычислительной техники (как средства обработки информации).

Задачи дисциплины (модуля):

Задачи дисциплины:

1. Изучить историю информационных систем в ее связи с историей вычислительной техники.

2. Изучить основные вопросы проектирования информационных систем.

## 2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

"Информатика", "Информационные сети и системы", "Информационные технологии", "Библиотечное программное обеспечение"

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

"Предметизация и индексирование документов", "Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности: технологическая", "Преддипломная практика".

## 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
ПК-5 готовность к овладению перспективными методами библиотечно-информационной деятельности на основе информационно-коммуникационных технологий	технологические процессы библиотечного производства как объекты автоматизации, программно-технические средства; принципы построения, технологические возможности, типовую структуру АБИС/САБ, назначение отдельных подсистем и автоматизированных рабочих мест (АРМ); принципы организации и функциональные возможности корпоративных библиотечно-	формировать и использовать электронные информационные ресурсы, отвечающие запросам пользователей; осуществлять выбор актуальных решений в процессе формирования и эксплуатации автоматизированных библиотечно-информационных систем.	автоматизированными библиотечно-информационными технологиями; навыками работы в АБИС

	информационных систем и сетей		
УК-1 способность осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	основы системного подхода, методов поиска, анализа и синтеза информации. основные виды источников информации;	осуществлять поиск, анализ, синтез информации для решения поставленных экономических задач в сфере культуры;	навыками системного применения методов поиска, сбора, анализа и синтеза информации;

#### 4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

##### 4.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Заочная форма обучения: 3 зачетных единицы, 108 часов

Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Заочная форма обучения: Зачет (семестры:7,5), Контрольная работа (семестры:7),

##### 4.2 Виды учебной деятельности и трудоемкость (всего, по семестрам, в часах)

Заочная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа, в том числе:	18,55	0	0	0	0	0	0	10,2	8,35	0	0	0	0
Лекции	8	0	0	0	0	0	0	6	2	0	0	0	0
Практические (семинарские) занятия	10	0	0	0	0	0	0	4	6	0	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,55	0	0	0	0	0	0	0,2	0,35	0	0	0	0
Сдача зачета/зачета оценкой	0,4	0	0	0	0	0	0	0,2	0,2	0	0	0	0
Сдача контрольной работы	0,15	0	0	0	0	0	0	0	0,15	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	89,45	0	0	0	0	0	0	25,8	63,65	0	0	0	0
Выполнение и подготовка к защите контрольной работы	3,85	0	0	0	0	0	0	0	3,85	0	0	0	0
Подготовка к сдаче зачета/зачета оценкой	7,6	0	0	0	0	0	0	3,8	3,8	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	78	0	0	0	0	0	0	22	56	0	0	0	0
ИТОГО ПО	108	0	0	0	0	0	0	36	72	0	0	0	0





## 6.2. Дополнительная литература

### 6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». – URL: <https://dlib.eastview.com> . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека : информационно-аналитический портал / ООО «Научная электронная библиотека». – URL: <https://elibrary.ru> . – Режим доступа: для зарегистр. пользователей.

### 6.4. Электронно-библиотечные системы

– Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «НексМедиа». – URL: <https://biblioclub.ru>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

### 6.5. Современные профессиональные базы данных

<http://www.edu.ru/> - российский образовательный портал.

<https://www.scopus.com/> – крупнейшая в мире единая реферативная база данных (профессиональная база данных)

### 6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс  
<http://www.consultant.ru/>

## **7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление

услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной  
профессиональной образовательной  
программы высшего образования

**Рабочая программа дисциплины (модуля)**

**Предметизация и индексирование документов**

Направление подготовки

51.03.06 Библиотечно-информационная деятельность

Направленность (профиль) программы

Технологии библиотечно-информационной деятельности

Квалификация Бакалавр

Форма обучения Заочная

## 1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель дисциплины: изучить общие требования к индексированию документов с учетом требований государственных стандартов.

Задачи дисциплины (модуля):

Задачи дисциплины:

- осмысление основных терминов и определений;
- изучение системы государственных стандартов в области индексирования документов;
- знакомство с основными рубрикаторами научно-технической информации;
- апробация на практике способов и правил индексирования документов.

## 2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Аналитико-синтетическая переработка информации

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Библиографическая деятельность библиотеки; Лингвистические средства библиотечных и информационных технологий

## 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
ПК-1 готовность к использованию научных методов сбора и обработки эмпирической информации при проведении прикладных библиографоведческих, библиографоведческих и книговедческих исследований	- профессиональные термины и определения; - специальные методы научных исследований	- применять правила систематизации и предметизации при обработке информации	- навыками работы с классификаторами информации
УК-1 способность осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	- профессиональные термины и определения - проблемы и принципы систематизации и предметизации документов	- применять системный подход к индексированию документов	- навыками аналитико-синтетической переработки информации; - навыками индексирования документов

## 4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

#### 4.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Заочная форма обучения: 2 зачетных единицы, 72 часа

Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Заочная форма обучения: Зачет (семестры:7),

#### 4.2 Виды учебной деятельности и трудоемкость (всего, по семестрам, в часах)

Заочная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа, в том числе:	14,2	0	0	0	0	0	0	0	0	14,2	0	0	0
Лекции	4	0	0	0	0	0	0	0	0	4	0	0	0
Практические (семинарские) занятия	10	0	0	0	0	0	0	0	0	10	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0,2	0	0	0
Сдача зачета/зачета оценкой	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0,2	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	57,8	0	0	0	0	0	0	0	0	57,8	0	0	0
Подготовка к сдаче зачета/зачета оценкой	3,8	0	0	0	0	0	0	0	0	3,8	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	54	0	0	0	0	0	0	0	0	54	0	0	0
<b>ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ</b>	<b>72</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>72</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

#### 4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Заочная, часов на контроль:4

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану						Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа			Самостоятельная работа		
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия		В т.ч. в форме практической подготовки	
1	Введение. История развития классификаторов (ББК, Классификация Дьюи, УДК,	12	0	1	0	0	12	устный опрос

	ГРНТИ)							
2	Требования ГОСТ 7.59-2003 Индексирование документов. Общие требования к систематизации и предметизации	12	0	1	0	4	12	устный опрос
3	Государственный рубрикатор научно-технической информации: состав, структура	10	0	1	0	2	10	устный опрос
4	Рубрикатор отраслей знаний ВИНТИ РАН. Паспорт научных специальностей ВАК РФ	10	0	0	0	2	10	устный опрос
5	УДК: структура, общая методика применения	10	0	1	0	2	10	устный опрос
Всего		54	0	4	0	10	54	

**5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

**6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)**

**6.1. Основная литература**

Аналитико-синтетическая переработка информации : учебно-методический комплекс по направлению подготовки 071900 «Библиотечно-информационная деятельность», профилям «Информационно-аналитическая деятельность», «Технолог автоматизированных библиотечно-информационных систем», квалификация (степень) выпускника: бакалавр, форма обучения: очная, заочная / сост. О. Я. Сакова ; Министерство культуры Российской Федерации, Кемеровский государственный университет культуры и искусств, Институт информационных и библиотечных технологий [и др.]. – Кемерово : Кемеровский государственный университет культуры и искусств (КемГУКИ), 2013. – Часть 3. Предметизация и координатное индексирование документов. – 95 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=273804>

## 6.2.Дополнительная литература

Аналитико-синтетическая переработка информации : учебно-методический комплекс / сост. О. Я. Сакова ; Министерство культуры Российской Федерации, Кемеровский государственный университет культуры и искусств, Институт информационных и библиотечных технологий [и др.]. – Кемерово : Кемеровский государственный университет культуры и искусств (КемГУКИ), 2014. – Часть 2. Аннотирование, реферирование, составление обзоров. – 84 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=275320>

Дигина, О. Л. Документоведение и архивоведение : словарь-справочник / О. ;Л. ;Дигина ; авт.-сост. О. Г. Усанова, А. В. Лушникова, А. Г. Азнагулова, М. В. Моторная. – Челябинск : Челябинская государственная академия культуры и искусств, 2015. – 116 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL:[https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=491902](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=491902)

## 6.3.Периодические издания и реферативные базы данных

ИБИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИБИС». – URL: <https://dlib.eastview.com> . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека : информационно-аналитический портал / ООО «Научная электронная библиотека». – URL: <https://elibrary.ru> . – Режим доступа: для зарегистр. пользователей.

## 6.4. Электронно-библиотечные системы

– Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «НексМедиа». – URL:<https://biblioclub.ru>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

#### 6.5. Современные профессиональные базы данных

teasod.com - универсальная десятичная классификация

ifap.ru - портал «Информация для всех» ifap.ru

гпрнти.рф - государственный рубрикатор научно-технической информации

#### 6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс  
<http://www.consultant.ru/>

### **7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.



Утверждена в составе Основной  
профессиональной образовательной  
программы высшего образования

**Рабочая программа дисциплины (модуля)**

**Правоведение**

Направление подготовки

51.03.06 Библиотечно-информационная деятельность

Направленность (профиль) программы

Технологии библиотечно-информационной деятельности

Квалификация Бакалавр

Форма обучения Заочная

## 1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины (модуля) «Правоведение» состоит в формировании компетенций, предусмотренных ОПОП для данной дисциплины, на основе знаний, умений и навыков студента в области права, его реализации, государственно-правового регулирования

Задачи дисциплины (модуля):

Задачи дисциплины:

- получение студентом знаний об основах права и государства, об основных правовых понятиях и категориях
- изучение основных нормативно-правовых актов ведущих отраслей российского законодательства
- получение базовых навыков толкования и реализации положений основных нормативно-правовых актов
- формирование представления о необходимости соблюдения законодательства в процессе профессиональной деятельности;
- формирование навыков принятия решений и совершения юридически значимых действий в точном соответствии с законом

## 2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

на знаниях студентов, полученных в ходе изучения школьного курса «Обществознание» и развивает знания и навыки, формируемые в рамках изучения других дисциплин, таких как философия.

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Изучение этой дисциплины развивает знания и навыки, сформированные в рамках изучения других дисциплин, таких как философия, и обеспечивает формирование необходимой базы для дальнейшего освоения ряда профессиональных дисциплин, способствует формированию навыков применения правовых знаний в процессе будущей профессиональной деятельности студента.

## 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть

компетенции			
<p>УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности</p>	<p>Иметь представление о понятии и сущности экстремизма, терроризма, коррупции; формах их проявления в современном обществе; их общественной опасности; основы системы противодействия этим явлениям в России, в том числе базовые положения предметного законодательства, основные виды правонарушений экстремистского, террористического, коррупционного характера, виды и меры юридической ответственности за их совершение; о необходимости противодействия экстремистским, террористическим, коррупционным проявлениям.</p>	<p>Уметь определять признаки экстремистской, террористической, коррупционной деятельности и давать им правовую оценку; идентифицировать конкретные органы публичной власти и иные субъекты, в компетенцию которых входит противодействие различным формам проявления указанных деструктивных социальных явлений; использовать систему мер противодействия экстремистским, террористическим и коррупционным проявлениям в области своей профессиональной деятельности.</p>	<p>Владеть навыками реализации правовых актов в области противодействия экстремистским, террористическим и коррупционным проявлениям в сфере профессиональной деятельности.</p>
<p>УК-2 способность определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.</p>	<p>Иметь общее представление о государстве. Иметь общее представление о праве и его значении, о признаках, структуре, видах правовых норм, системе права, основных источниках права, юридической ответственности, Знать основные виды и способы толкования права, основные источники актуальной информации о содержании правовых норм. Иметь общее представление об основных институтах важнейших отраслей российского права Знать содержание основных нормативных правовых актов, регулирующие направления профессиональной деятельности.</p>	<p>Уметь пользоваться основными источниками правовой информации, правильно определять пределы действия правовых предписаний, их юридическую силу. Находить правовые нормы, подлежащие применению в конкретных правовых ситуациях, возникающих в различных сферах жизни; осуществлять правильное их толкования.</p>	<p>на базовом уровне владеть навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности. Владеть базовыми навыками толкования и реализации основополагающих норм конституционного, гражданского, трудового, административного, уголовного и других отраслей права в обыденной жизни и в сфере будущей профессиональной деятельности.</p>

#### 4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

##### 4.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Заочная форма обучения: 2 зачетных единицы, 72 часа

Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Заочная форма обучения: Зачет (семестры:1),

##### 4.2 Виды учебной деятельности и трудоемкость (всего, по семестрам, в часах)

Заочная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа, в том числе:	10,2	0	0	10,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Лекции	4	0	0	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Практические (семинарские) занятия	6	0	0	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,2	0	0	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Сдача зачета/зачета с оценкой	0,2	0	0	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	61,8	0	0	61,8	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Подготовка к сдаче зачета/зачета с оценкой	3,8	0	0	3,8	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	58	0	0	58	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ</b>	<b>72</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>72</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

##### 4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Заочная, часов на контроль:4

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану						Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа				Самостоятельная работа	
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки		
1	Тема №1. Общие положения о государстве и	6	1	0	0	0	5	устный опрос, контроль самостоятель

	праве.							ной работы
2	Тема №2. Основы конституционного строя Российской Федерации.	6	1	0	0	0	5	устный опрос, контроль самостоятельной работы
3	Тема №3. Основы гражданского права.	7	0	0	2	0	5	устный опрос, презентации, доклады и сообщения по теме, задачи
4	Тема №4. Основы семейного права	5	0	0	0	0	5	контроль самостоятельной работы
5	Тема №5. Основы трудового права.	10	2	0	2	0	6	устный опрос, презентации, доклады и сообщения по теме, задачи
6	Тема №6. Основы административного права.	8	0	0	0	0	8	контроль самостоятельной работы
7	Тема №7. Основы уголовного права.	8	0	0	0	0	8	контроль самостоятельной работы
8	Тема 8. Коррупция как социально-правовое явление	8	0	0	0	0	8	контроль самостоятельной работы
9	Тема 9. Правовое регулирование в области профессиональной деятельности	10	0	0	2	0	8	устный опрос, презентации, доклады и сообщения по теме
Всего		68	4	0	6	0	58	

## **5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

## **6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)**

### **6.1. Основная литература**

Правоведение : учебник / С. ;С. ;Маилян, Н. ;Д. ;Эриашвили, А. ;М. ;Артемьев [и др.] ; ред. С. С. Маилян, Н. И. Косякова. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити-Дана, 2015. – 415 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=116647>

Правоведение : учебное пособие : [16+] / Н. ;Н. ;Парыгина, В. ;А. ;Рыбаков, Т. ;А. ;Солодовченко, Н. ;А. ;Темникова ; Омский государственный университет им. Ф. М. Достоевского. – Омск : Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского (ОмГУ), 2018. – 116 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=563045>

Правоведение : учебник и практикум для вузов / под редакцией А. Я. Рыженкова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 317 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06385-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/449962>

### **6.2. Дополнительная литература**

Бялт, В. С. Правоведение : учебное пособие для вузов / В. С. Бялт. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 302 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07626-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/453269>

Правоведение : учебное пособие / под общ. ред. Н. Н. Косаренко. – 5-е изд., стер. – Москва : ФЛИНТА, 2021. – 357 с. – (Экономика и право). – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=83215>

### **6.3. Периодические издания и реферативные базы данных**

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». – URL: <https://dlib.eastview.com> . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека : информационно-аналитический портал / ООО «Научная электронная библиотека». – URL: <https://elibrary.ru> . – Режим доступа: для зарегистр. пользователей.

#### 6.4. Электронно-библиотечные системы

ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». - URL:<https://urait.ru/>. Режим доступа: для авториз.пользователей

– Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «НексМедиа». – URL:<https://biblioclub.ru>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

#### 6.5. Современные профессиональные базы данных

#### 6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс  
<http://www.consultant.ru/>

. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

- Справочная правовая система «КонсультантПлюс»;
- Информационно-правовой портал ГАРАНТ;
- официальный сервер органов государственной власти РФ [gov.ru](http://gov.ru)

### **7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление

услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.



Утверждена в составе Основной  
профессиональной образовательной  
программы высшего образования

**Рабочая программа дисциплины (модуля)**

**Политология**

Направление подготовки

51.03.06 Библиотечно-информационная деятельность

Направленность (профиль) программы

Технологии библиотечно-информационной деятельности

Квалификация Бакалавр

Форма обучения Заочная

## **1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)**

Цель учебной дисциплины(модуля) "Политология " состоит в формировании у студентов комплексного представления о закономерностях развития политической сферы общества, современных политических институтах, их устройстве и функционировании; типах, формах и динамике политического процесса, его субъектах; содержании и путях формирования политической культуры, многообразных идейно-политических концепциях современности; о мотивах политического поведения личности, различных социальных групп, классов, наций, народов и государств, а также политико-правовом положении личности в обществе, способах и формах ее участия в политической жизни.

Задачи дисциплины (модуля):

Задачи дисциплины

- ознакомить студентов с предметом и задачами политологии как науки о политической сфере жизни общества, сформировать представление о специфических особенностях, закономерностях, способах и путях формирования данной отрасли человеческого знания, о методологии и методах политологических исследований;

- показать студентам связь политической науки и других гуманитарных дисциплин;

- ознакомить студентов с основными направлениями и этапами развития мировой политической мысли. Научить студентов оценивать политические концепции в контексте времени и места их создания и определять степень их актуальности для современной России, проводить типологию политических концепций;

- обеспечить усвоение студентами основных категорий политологии и умение оперировать ими; ознакомить студентов с сущностью и функциями основных политических институтов и политических образований, с этапами и циклами политического процесса.

## **2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО**

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Данная дисциплина основана на результатах обучения по дисциплинам История и философия

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

На результатах обучения по дисциплине Политология основана: Основы государственной культурной политики, Менеджмент библиотечно-информационной деятельности

### 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	культурные особенности и традиции различных социальных групп; принципы конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции	конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции; анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.	навыками создания благоприятной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач с учетом межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

### 4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

#### 4.1.Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Заочная форма обучения: 2 зачетных единицы, 72 часа

Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Заочная форма обучения: Зачет (семестры:3),

#### 4.2 Виды учебной деятельности и трудоемкость (всего, по семестрам, в часах)

Заочная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа, в том числе:	10,2	0	0	0	0	10,2	0	0	0	0	0	0	0
Лекции	4	0	0	0	0	4	0	0	0	0	0	0	0
Практические (семинарские) занятия	6	0	0	0	0	6	0	0	0	0	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,2	0	0	0	0	0,2	0	0	0	0	0	0	0
Сдача зачета/зачета с оценкой	0,2	0	0	0	0	0,2	0	0	0	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	61,8	0	0	0	0	61,8	0	0	0	0	0	0	0
Подготовка к сдаче зачета/зачета с оценкой	3,8	0	0	0	0	3,8	0	0	0	0	0	0	0
Иные виды	58	0	0	0	0	58	0	0	0	0	0	0	0

самостоятельной работы обучающиеся														
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	72	0	0	0	0	72	0	0	0	0	0	0	0	0

#### 4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Заочная, часов на контроль:4

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану						Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа				Самостоятельная работа	
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки		
1	Политология как наука.	8	2	0	0	0	6	Тест Доклады
2	Политическая власть.	7	0	0	1	0	6	Тест Доклады
3	Политические институты и институциональный подход.	8	2	0	0	0	6	Тест Доклады
4	Государство как политический институт.	9	0	0	1	0	8	Тест Доклады
5	Избирательные и партийные системы, формы правления и территориального устройства власти.	9	0	0	1	0	8	Тест Доклады
6	Политические режимы: тоталитаризм и авторитаризм.	9	0	0	1	0	8	Тест Доклады
7	Политические режимы: демократия и демократии.	9	0	0	1	0	8	Тест Доклады
8	Политические изменения, развитие и модернизации.	9	0	0	1	0	8	Тест Доклады
Всего		68	4	0	6	0	58	

## **5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

## **6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)**

### **6.1. Основная литература**

Пушкарева, Г. В. Политология : учебник и практикум для академического бакалавриата / Г. В. Пушкарева. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 295 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00235-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/politologiya-433034>

Политология : учебник и практикум для прикладного бакалавриата / В. А. Ачкасов [и др.] ; под редакцией В. А. Ачкасова, В. А. Гуторова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 404 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-7743-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/politologiya-433577>

Политология : учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. А. Баранов [и др.] ; под редакцией Н. А. Баранова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 207 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09813-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/politologiya-437180>

Ланцов, С. А. Политология : учебник для вузов / С. А. Ланцов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 454 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07099-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/politologiya-453315>

### **6.2. Дополнительная литература**

Ирхин, Ю. В. Политология в 2 ч. Часть 1. История политической мысли : учебник для академического бакалавриата / Ю. В. Ирхин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва :

Издательство Юрайт, 2019. — 370 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-07915-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/politologiya-v-2-ch-chast-1-istoriya-politicheskoy-mysli-434711>

Ирхин, Ю. В. Политология в 2 ч. Часть 2. Теория политической науки : учебник для академического бакалавриата / Ю. В. Ирхин. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 459 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02891-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/politologiya-v-2-ch-chast-2-teoriya-politicheskoy-nauki-436544>

Гаджиев, К. С. Политология : учебное пособие для среднего профессионального образования / К. С. Гаджиев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 213 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03730-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/politologiya-452471>

### 6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». — URL: <https://dlib.eastview.com> . — Режим доступа: для авториз. пользователей.

eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека : информационно-аналитический портал / ООО «Научная электронная библиотека». — URL: <https://elibrary.ru> . — Режим доступа: для зарегистр. пользователей.

### 6.4. Электронно-библиотечные системы

ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». — URL:<https://urait.ru/>. Режим доступа: для авториз. пользователей

### 6.5. Современные профессиональные базы данных

<https://biblioclub.ru/> - Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн».

<http://www.ssa-rss.ru/> - Российское общество социологов

<http://www.isras.ru/socis.html> - журнал «Социс»;

<http://www.sociologists.spb.ru> - сайт Санкт-Петербургской ассоциации социологов

[СПАС]

<http://asi.org.ru> - Агентство социальной информации

<http://postindustrial.net/> - Центр исследований постиндустриального общества, журнал «Свободная мысль - XXI»

<http://www.isras.ru/> - Институт социологии РАН: офиц. сайт.

<http://socioline.ru/> - Книги по социологии и общественно-экономическим наукам

<https://fom.ru/> - фонд «Общественное мнение»;

<http://www.socpol.ru/> - Независимый институт социальной политики

<http://www.levada.ru/> - Левада-центр

#### 6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс

<http://www.consultant.ru/>

### **7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной  
профессиональной образовательной  
программы высшего образования

**Рабочая программа дисциплины (модуля)**

**Письменные деловые коммуникации**

Направление подготовки

51.03.06 Библиотечно-информационная деятельность

Направленность (профиль) программы

Технологии библиотечно-информационной деятельности

Квалификация Бакалавр

Форма обучения Заочная



## 1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель дисциплины "Письменные деловые коммуникации" состоит в формировании у обучающихся знаний, умений и навыков ведения письменной деловой коммуникации в официальной деятельности, а также составления и работы с отдельными видами официальных документов, как инструментами письменной деловой коммуникации.

Задачи дисциплины (модуля):

Задачи дисциплины:

- знать правовые основы работы с документами;
- знать виды и разновидности документов, их функции в письменной деловой коммуникации;
- знать правила составления официальных документов;
- уметь составлять официальные документы в соответствии с установленными требованиями;
- знать правила работы с официальными документами в письменной деловой коммуникации.

## 2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Дисциплина строится на базе ранее изученных дисциплин: Правоведение, ИКТ и информационная безопасность, Документоведение,

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Данная дисциплина изучается на последнем курсе и предшествует итоговой (государственной итоговой) аттестации.

## 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
ПК-3 готовность к участию в научно-методическом сопровождении, координации и интеграции профессиональной деятельности в	роль письменной деловой коммуникации и официальных документов в профессиональной деятельности в библиотечно-информационной среде	выбирать необходимый вид документа для осуществления деловой документации в письменной форме	навыками ведения письменной деловой коммуникации в профессиональной деятельности в библиотечно-информационной среде

библиотечно-информационной сфере			
УК-4 способность осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).	общие правила осуществления деловой документации в письменной форме на государственном языке РФ, в том числе правила составления и оформления официальных документов	выбирать необходимый вид документа для осуществления деловой документации в письменной форме	Навыками составления отдельных видов документов, необходимых для осуществления деловой документации в письменной форме, навыками работы с официальными документами

#### 4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

##### 4.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Заочная форма обучения: 2 зачетных единицы, 72 часа

Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Заочная форма обучения: Зачет (семестры:9),

##### 4.2 Виды учебной деятельности и трудоемкость (всего, по семестрам, в часах)

Заочная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры												
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	
Контактная работа, в том числе:	10,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	10,2	0	0
Лекции	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	0	0
Практические (семинарские) занятия	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	6	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,2	0	0
Сдача зачета/зачета с оценкой	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,2	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	61,8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	61,8	0	0
Подготовка к сдаче зачета/зачета с оценкой	3,8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3,8	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	58	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	58	0	0
<b>ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ</b>	<b>72</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>72</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

##### 4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Заочная, часов на контроль:4

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану					Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа					
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия			
1	Сущность и особенность письменной деловой коммуникации	12	0	0	0	0	12	
2	Нормативные правовые и методические основы работы с документами в письменной деловой коммуникации	12	0	0	0	0	12	тест
3	Системы документации и виды документов, применяемых в письменной деловой коммуникации	14	2	0	0	0	12	тест
4	Правила составления и оформления официальных документов в письменной деловой коммуникации	18	2	0	6	0	10	Тест Проверочная работа по решению практической задачи письменной деловой коммуникации
5	Правила работы с официальными	12	0	0	0	0	12	тест Проверочная работа по определению

документам и в письменной деловой коммуникац ии							этапов документообо рота
Всего	68	4	0	6	0	58	

## **5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

## **6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)**

### **6.1. Основная литература**

Спивак, В. А. Деловые коммуникации. Теория и практика : учебник для академического бакалавриата / В. А. Спивак. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 460 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3684-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/delovye-kommunikacii-teoriya-i-praktika-426318>

Доронина, Л. А. Организация и технология документационного обеспечения управления : учебник и практикум для вузов / Л. А. Доронина, В. С. Иритикова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 233 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04568-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/organizaciya-i-tehnologiya-dokumentacionnogo-obespecheniya-upravleniya-450483>

### **6.2. Дополнительная литература**

Кузнецов, И. Н. Документационное обеспечение управления. Документооборот и делопроизводство : учебник и практикум для вузов / И. Н. Кузнецов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 461 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04275-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт

[сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/dokumentacionnoe-obespechenie-upravleniya-dokumentooborot-i-deloproizvodstvo-449769>

### 6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». – URL: <https://dlib.eastview.com> . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

### 6.4. Электронно-библиотечные системы

ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». - URL:<https://urait.ru/>. Режим доступа: для авториз. пользователей

### 6.5. Современные профессиональные базы данных

### 6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс  
<http://www.consultant.ru/>

## **7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной  
профессиональной образовательной  
программы высшего образования

**Рабочая программа дисциплины (модуля)**

**Педагогика и психология детского чтения**

Направление подготовки

51.03.06 Библиотечно-информационная деятельность

Направленность (профиль) программы

Технологии библиотечно-информационной деятельности

Квалификация Бакалавр

Форма обучения Заочная

## 1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины: формирование компетенций в области представлений о педагогических и психологических особенностях детского чтения.

Задачи дисциплины (модуля):

Задачи дисциплины:

1. закрепить представления о психологических особенностях детей на разных стадиях онтогенеза;
2. установить связи между психологическими особенностями детей и овладения ими процессом чтения;
3. сформировать представления о роли педагогического и психологического сопровождения процесса чтения у детей.

## 2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Дисциплина строится на основе освоения таких дисциплин, как педагогика и психология, Воспитательно-образовательная работа средствами библиотеки..

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Результаты освоения дисциплины могут быть реализованы в процессе прохождения производственной практики.

## 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
ПК-6 готовность к эффективному общению с различными группами пользователей на основе применения психолого-педагогических подходов и методов в библиотечно-информационном обслуживании	организацию и технологии библиотечно-информационного обслуживания различных категорий пользователей; основные формы и виды библиотечного общения, барьеры, препятствующие общению, и способы их преодоления; особенности социально-культурной и психолого-педагогической	осуществлять библиотечно-информационное обслуживание пользователей в соответствии с их запросами и потребностями; разрабатывать и проводить социокультурные мероприятия в библиотеке.	методами психолого-педагогического воздействия на потребителя информации; технологией и методикой разработки и проведения социокультурных мероприятий в библиотеке

	деятельности в библиотеке.		
УК-3 способность осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.	особенности, правила и приемы социального взаимодействия в команде; особенности поведения выделенных групп людей, с которыми осуществляет взаимодействие, учитывать их в своей деятельности; основные теории мотивации, лидерства; стили лидерства и возможности их применения в различных ситуациях.	организовать собственное социальное взаимодействие в команде; определять свою роль в команде; принимать рациональные решения и обосновывать их; планировать последовательность шагов для достижения заданного результата.	навыками организации работы в команде для достижения общих целей; навыками аргументированного изложения собственной точки зрения, ведения дискуссии и полемики.

#### 4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

##### 4.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Заочная форма обучения: 2 зачетных единицы, 72 часа

Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Заочная форма обучения: Зачет (семестры:9),

##### 4.2 Виды учебной деятельности и трудоемкость (всего, по семестрам, в часах)

Заочная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры												
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	
Контактная работа, в том числе:	14,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	14,2	0	0
Лекции	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	6	0	0
Практические (семинарские) занятия	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	8	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,2	0	0
Сдача зачета/зачета оценкой	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,2	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	57,8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	57,8	0	0
Подготовка к сдаче зачета/зачета оценкой	3,8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3,8	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	54	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	54	0	0
ИТОГО ПО	72	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	72	0	0



ДИСЦИПЛИНЕ														
------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

#### 4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Заочная, часов на контроль:4

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану					Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа					
Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки		Практические и (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки				
1	Педагогика и психология детского чтения	54	0	6	0	8	54	устный опрос, конспектирование, письменное задание, контрольные вопросы
Всего		54	0	6	0	8	54	

#### 5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

#### 6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

##### 6.1. Основная литература

Обухова, Л. Ф. Возрастная психология : учебник для среднего профессионального образования / Л. Ф. Обухова. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 460 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00646-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/413845>

##### 6.2. Дополнительная литература

Светловская, Н. Н. Методика обучения творческому чтению : учебное пособие для вузов / Н. Н. Светловская, Т. С. Пиче-оол. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 305 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07854-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/454251>

### 6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». – URL: <https://dlib.eastview.com> . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека : информационно-аналитический портал / ООО «Научная электронная библиотека». – URL: <https://elibrary.ru> . – Режим доступа: для зарегистр. пользователей.

### 6.4. Электронно-библиотечные системы

ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». - URL:<https://urait.ru/>. Режим доступа: для авториз.пользователей

### 6.5. Современные профессиональные базы данных

<http://vmo.rgub.ru/> - Виртуальное методическое объединение библиотек

<https://biblioclub.ru/> - Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн».

<http://www.ssa-rss.ru/> - Российское общество социологов

### 6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс  
<http://www.consultant.ru/>

## **7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной  
профессиональной образовательной  
программы высшего образования

**Рабочая программа дисциплины (модуля)**

**Отраслевые информационные ресурсы**

Направление подготовки

51.03.06 Библиотечно-информационная деятельность

Направленность (профиль) программы

Технологии библиотечно-информационной деятельности

Квалификация Бакалавр

Форма обучения Заочная

## 1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины - освоение видового, функционального разнообразия источников информации, включая электронные информационные ресурсы локального и сетевого доступа; формирование у студентов знаний и навыков использования традиционных и новых информационных технологий и умения ориентироваться в информационных потоках и массиве.

Задачи дисциплины (модуля):

Задачи дисциплины:

- рассмотрение понятия «информационный ресурс»;
- изучение традиционных и новых информационных технологий;
- характеристика информационных продуктов и услуг;
- знакомство с методологией создания информационных продуктов и услуг

## 2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Дисциплины строятся на результатах обучения по ранее изученным дисциплинам: Документоведение, Библиотечноеведение, Аналитико-синтетическая переработка информации, Библиографоведение

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Результаты обучения по дисциплине лежат в основе изучения следующих дисциплин: Методика изучения информационных потребностей, Библиографическая деятельность библиотек, Библиотечно-информационные ресурсы финно-угорского мира/ Библиотечно-информационные ресурсы Республики Коми

## 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
ОПК-3 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности			
ПК-3 готовность к	особенности,	осуществлять	навыками применения

участию в научно-методическом сопровождении, координации и интеграции профессиональной деятельности в библиотечно-информационной сфере	направления и формы координации и интеграции профессиональной деятельности в библиотечно-информационной сфере; особенности формирования коммуникаций в библиотечно-информационной сфере, виды и формы коммуникативной деятельности	координацию и интеграцию профессиональной деятельности в библиотечно-информационной сфере; формировать систему внешних и внутренних коммуникаций в библиотечно-информационной сфере.	основных методов координации и интеграции профессиональной деятельности в библиотечно-информационной сфере;
ПК-5 готовность к овладению перспективными методами библиотечно-информационной деятельности на основе информационно-коммуникационных технологий	принципы организации и функциональные возможности корпоративных библиотечно-информационных систем и сетей	использовать в библиотечной практике различные виды информационно-коммуникационных технологий; осуществлять выбор актуальных решений в процессе формирования и эксплуатации автоматизированных библиотечно-информационных систем.	автоматизированными библиотечно-информационными технологиями; навыками работы в АБИС

#### 4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

##### 4.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Заочная форма обучения: 3 зачетных единицы, 108 часов

Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Заочная форма обучения: Экзамен (семестры:7), Контрольная работа (семестры:7),

##### 4.2 Виды учебной деятельности и трудоемкость (всего, по семестрам, в часах)

Заочная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа, в том числе:	26,4	0	0	0	0	0	0	0	8	18,4	0	0	0
Лекции	14	0	0	0	0	0	0	0	8	6	0	0	0
Практические (семинарские) занятия	12	0	0	0	0	0	0	0	0	12	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,4	0	0	0	0	0	0	0	0	0,4	0	0	0
Сдача экзамена	0,25	0	0	0	0	0	0	0	0	0,25	0	0	0
Сдача контрольной работы	0,15	0	0	0	0	0	0	0	0	0,15	0	0	0
Самостоятельная работа	81,6	0	0	0	0	0	0	0	28	53,6	0	0	0

обучающихся, в том числе:														
Выполнение и подготовка к защите контрольной работы	3,85	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3,85	0	0	0
Подготовка к сдаче экзамена	8,75	0	0	0	0	0	0	0	0	0	8,75	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	69	0	0	0	0	0	0	0	0	28	41	0	0	0
<b>ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ</b>	<b>108</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>36</b>	<b>72</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

#### 4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Заочная, часов на контроль:9

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану					Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости
		Все го	Контактная (аудиторная) работа					
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки		
1	Тема 1. Информационные ресурсы общества.	26	4	0	2	0	20	Конспектирование лекционных материалов; составление терминологического словаря
2	Тема 2. Универсальные информационные ресурсы.	17	2	0	2	0	13	подготовка сообщения; опрос
3	Тема 3. Информационные ресурсы общественных наук. Информационные ресурсы точных, естественных и прикладных наук. Информационные ресурсы гуманитарных наук и художественн	16	2	0	4	0	10	подготовка сообщения; опрос

	ой культуры.							
4	Тема 4. Профессиональные информационные ресурсы специалистов библиотечно-информационной сферы.	26	4	0	2	0	20	подготовка сообщения; опрос
5	Тема 5. Управление информационными ресурсами.	14	2	0	2	0	10	подготовка сообщения; опрос Выполнение итогового теста
Всего		99	14	0	12	0	73	

#### **5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

#### **6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)**

##### 6.1. Основная литература

Блюмин, А. М. Мировые информационные ресурсы : учебное пособие / А. ;М. ;Блюмин, Н. ;А. ;Феоктистов. – 4-е изд., стер. – Москва : Дашков и К°, 2020. – 384 с. : ил. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL:[https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=573336](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=573336)

Тесля, Е. В. Отраслевые информационные ресурсы : учебное пособие : [12+] / Е. ;В. ;Тесля. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2019. – 126 с. : ил., схем., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL:[https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=498461](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=498461)

##### 6.2. Дополнительная литература

Боброва, Е. И. Корпоративные библиотечно-информационные системы : практикум / Е. ;И. ;Боброва ; Министерство культуры Российской Федерации, Кемеровский государственный университет культуры и искусств, Институт информационных и библиотечных технологий, Кафедра технологии автоматизированной обработки информации. – Кемерово : Кемеровский государственный университет культуры и

искусств (КемГУКИ), 2015. – 36 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:[https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=438300](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=438300)

Отраслевые информационные ресурсы : учебно-методический комплекс / авт.-сост. Г. И. Сбитнева ; Кемеровский государственный университет культуры и искусств, Институт информационных и библиотечных технологий, Кафедра технологии документальных коммуникаций. – Кемерово : Кемеровский государственный университет культуры и искусств (КемГУКИ), 2014. – 176 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL:[https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=279469](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=279469)

### 6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИБИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИБИС». – URL: <https://dlib.eastview.com> . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

### 6.4. Электронно-библиотечные системы

– Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «НексМедиа». – URL:<https://biblioclub.ru>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

### 6.5. Современные профессиональные базы данных

<http://arbicon.ru/> - Ассоциация региональных библиотечных консорциумов (АРБИКОН).

[www.library.ru/](http://www.library.ru/) - база данных «Стандарты для библиотечных работников»

<http://www.rba.ru/> - Российская библиотечная ассоциация

<http://vmo.rgub.ru/> - Виртуальное методическое объединение библиотек

[www.rsl.ru](http://www.rsl.ru) - Российская государственная библиотека

<https://biblioclub.ru/> - Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн».

<http://elibrary.rsl.ru/> - Полнотекстовая электронная библиотека «Библиотечное дело в России»

[www.library.ru/](http://www.library.ru/) - база данных «Стандарты для библиотечных работников»

### 6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс  
<http://www.consultant.ru/>



## **7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной  
профессиональной образовательной  
программы высшего образования

**Рабочая программа дисциплины (модуля)**

**Основы системного анализа**

Направление подготовки

51.03.06 Библиотечно-информационная деятельность

Направленность (профиль) программы

Технологии библиотечно-информационной деятельности

Квалификация Бакалавр

Форма обучения Заочная

## 1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины (модуля) «Основы системного анализа» состоит в

Цель изучения дисциплины «Основы системного анализа» - формирование у обучающихся навыков системного мышления для решения задач профессиональной деятельности

Задачи дисциплины (модуля):

сформировать представление о системном анализе как методе познания

изучить логико-методологическую основу системного анализа

рассмотреть применение системного анализа в профессиональной деятельности

## 2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Дисциплина строится на результатах обучения по ранее изученным дисциплинам

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Результаты изучения дисциплины позволяют сформировать основу для дисциплин профессионального цикла, кроме того, полезны в курсовом и дипломном проектировании, при прохождении практики

## 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
УК-1 способность осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	<ul style="list-style-type: none"><li>• принципы сбора, отбора и обобщения информации</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• соотносить разнородные явления и систематизировать их в рамках избранных видов деятельности</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• способен грамотно, логично, аргументированно формировать собственные суждения и оценки</li></ul>

## 4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Заочная форма обучения: 2 зачетных единицы, 72 часа

Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Заочная форма обучения: Зачет (семестры:3),

4.2 Виды учебной деятельности и трудоемкость (всего, по семестрам, в часах)

Заочная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа, в том числе:	10,2	0	0	0	10,2	0	0	0	0	0	0	0	0
Лекции	4	0	0	0	4	0	0	0	0	0	0	0	0
Практические (семинарские) занятия	6	0	0	0	6	0	0	0	0	0	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,2	0	0	0	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0
Сдача зачета/зачета с оценкой	0,2	0	0	0	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	61,8	0	0	0	61,8	0	0	0	0	0	0	0	0
Подготовка к сдаче зачета/зачета с оценкой	3,8	0	0	0	3,8	0	0	0	0	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	58	0	0	0	58	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ</b>	<b>72</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>72</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

#### 4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Заочная, часов на контроль:4

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану						Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа				Самостоятельная работа	
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки		
1	Системный анализ как научный метод познания	9	1	0	0	0	8	Понятийный диктант Проверочная работа Решение задач
2	Исторические предпосылки развития системного подхода.	8	0	0	0	0	8	Понятийный диктант Проверочная работа Решение задач
3	Категориальный аппарат современной	9	1	0	0	0	8	Понятийный диктант Проверочн

	науки и системного анализа							ая работа Решение задач
4	Логика системного анализа	11	1	0	2	0	8	Понятийный диктант Проверочная работа Решение задач
5	Методология системного анализа	19	1	0	2	0	16	Понятийный диктант Проверочная работа Решение задач
6	Теория и практика реализации системного анализа	12	0	0	2	0	10	Понятийный диктант Проверочная работа Решение задач
Всего		68	4	0	6	0	58	

### **5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

### **6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)**

#### **6.1. Основная литература**

Яшин, Б. Л. Логика : учебное пособие : [12+] / Б. ;Л. ;Яшин. – Изд. 2-е, стер. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2019. – 167 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL:[https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=576769](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=576769)

Яшин, Б. Л. Логика в вопросах и ответах : учебное пособие : [12+] / Б. ;Л. ;Яшин. – Изд. 3-е, стер. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2019. – 116 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL:[https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=576773](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=576773)

#### **6.2. Дополнительная литература**

Кислов, А. Г. Логика высказываний : язык, алгебра, исчисления : учебное пособие / А. ;Г. ;Кислов, Г. ;К. ;Ольховиков, С. ;Ю. ;Уколов. – Екатеринбург : Издательство

Уральского университета, 2012. – 116 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:[https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=239636](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=239636)

Берков, В. Ф. Логика : учебник / В. ;Ф. ;Берков, Я. ;С. ;Яскевич, В. ;И. ;Павлюкевич ; под общ. ред. В. Ф. Беркова. – 10-е изд. – Минск : ТетраСистемс, 2012. – 414 с. : табл., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL:[https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=572315](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=572315)

### 6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИБИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИБИС». – URL: <https://dlib.eastview.com> . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека : информационно-аналитический портал / ООО «Научная электронная библиотека». – URL: <https://elibrary.ru> . – Режим доступа: для зарегистр. пользователей.

### 6.4. Электронно-библиотечные системы

– Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «НексМедиа». – URL:<https://biblioclub.ru>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

### 6.5. Современные профессиональные базы данных

### 6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс <http://www.consultant.ru/>

## **7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к

ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной  
профессиональной образовательной  
программы высшего образования

**Рабочая программа дисциплины (модуля)**  
**Основы государственной культурной политики**

Направление подготовки  
51.03.06 Библиотечно-информационная деятельность

Направленность (профиль) программы  
Технологии библиотечно-информационной деятельности

Квалификация Бакалавр  
Форма обучения Заочная



## **1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)**

Цель учебной дисциплины (модуля) «Основы государственной культурной политики» состоит в

- представить совокупность принципов и норм, которыми руководствуются различные субъекты социокультурного поля в своей деятельности по сохранению, развитию и распространению культуры; - формирование у студентов научных взглядов на содержание культурной политики в системе внутренней и внешней политики России;
- приобретение глубоких знаний и представлений о характере и содержании общественной и личной культуры в условиях жизнедеятельности в Российской Федерации;
- прочное усвоение традиционных и инновационных технологий и компетенций обеспечения культурной политики в библиотечной сфере РФ и Республики Коми;
- изучение мер защиты культурной политики государства, общества, личности от воздействия негативных социальных факторов внутреннего и внешнего характера;
- формирование профессиональных компетенций практической реализации путей и средств культурной политики в библиотечно-информационной деятельности.

Задачи дисциплины (модуля):

- систематизировать знания фундаментальной и исторической культурологии, показать их применение в целях прогнозирования, проектирования, регулирования и организационно-методического обеспечения культурных процессов;
- рассмотреть функции, закономерности и принципы социокультурной деятельности;
- дать представление о культурной политике России в ее исторической ретроспективе;
- изучить основные юридические документы, регламентирующие деятельность сферы культуры, в том числе и в библиотечной деятельности;
- дать представление о менеджменте в социокультурной (библиотечной) сфере - понимание системы механизмов, организационно-экономических условий, технологий и пр.;
- дать представление о культурной политике зарубежных стран;
- дать представление о направлениях культуроохранной деятельности в библиотечной сфере;
- формировать ценностное отношение к культурному наследию;
- развивать навыки самостоятельного анализа феноменов культуры.

## **2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО**

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Дисциплина строится на результатах обучения по ранее изученным дисциплинам - история, философия, социальные коммуникации, культурология.

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Результаты обучения по дисциплине лежат в основе изучения следующих дисциплин «Правоведение», «Менеджмент библиотечно-информационной деятельности», «Библиотечное ведение», «Библиотечно-информационное обслуживание», «Правовое обеспечение библиотечно-информационной деятельности». Дисциплина «Социальные коммуникации» в комплексе с другими предметами отвечает задаче углубления знаний по библиотечно-информационному обслуживанию.

### 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
ОПК-5 способность ориентироваться в проблематике и современной государственной политике Российской Федерации в сфере культуры	основные аспекты современной государственной культурной политики Российской Федерации; категориальный аппарат в области государственной культурной политики в профессиональной деятельности и социальной практике; особенности проблематики государственной культурной политики.	ориентироваться в проблематике современной государственной культурной политики Российской Федерации; грамотно и бережно относиться к достижениям отечественной и мировой культуры и искусства; применять полученные знания в области культурной политики профессиональной деятельности и социальной практике.	навыками анализа проблематики современной государственной культурной политики Российской Федерации и внедрения его результатов в профессиональной деятельности; навыками применения полученных знаний в области культурной политики в профессиональной деятельности и социальной практике; информационной и библиографической культурой, основными аспектами информационно-коммуникационных технологий; методами и технологиями анализа и сохранения достижений отечественной и мировой культуры и искусства.
ПК-3 готовность к участию в научно-методическом сопровождении, и интеграции профессиональной	ключевые понятия, положения и категории в области научной теории, научные основы видов и особенностей профессиональных нововведений в	дать определение понятию «научно-методическая деятельность библиотеки» и характеризовать её основные цели, задачи,	способами описания и методической интерпретацией профессионального опыта, участвовать в разработке проектов методических

деятельности в библиотечно-информационной сфере	современном библиотечном процессе, базовые параметры в деятельности научно-методического обеспечения работы библиотек.	формы и методы; анализировать текущее состояние и определять перспективные тенденции развития библиотечного дела и конкретной библиотеки; анализировать информацию о научных методах и изменениях с точки зрения их инновационного потенциала и применимости в деятельности конкретной библиотеки.	рекомендаций по различным направлениям библиотечно-информационной деятельности.
---	--	--	---

#### 4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

##### 4.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Заочная форма обучения: 3 зачетных единицы, 108 часов

Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Заочная форма обучения: Зачет (семестры:3), Контрольная работа (семестры:3),

##### 4.2 Виды учебной деятельности и трудоемкость (всего, по семестрам, в часах)

Заочная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа, в том числе:	20,35	0	0	0	4	16,35	0	0	0	0	0	0	0
Лекции	10	0	0	0	4	6	0	0	0	0	0	0	0
Практические (семинарские) занятия	10	0	0	0	0	10	0	0	0	0	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,35	0	0	0	0	0,35	0	0	0	0	0	0	0
Сдача зачета/зачета оценкой	0,2	0	0	0	0	0,2	0	0	0	0	0	0	0
Сдача контрольной работы	0,15	0	0	0	0	0,15	0	0	0	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	87,65	0	0	0	32	55,65	0	0	0	0	0	0	0
Выполнение и подготовка к защите контрольной работы	3,85	0	0	0	0	3,85	0	0	0	0	0	0	0
Подготовка к сдаче зачета/зачета	3,8	0	0	0	0	3,8	0	0	0	0	0	0	0

оценкой													
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	80	0	0	0	32	48	0	0	0	0	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	108	0	0	0	36	72	0	0	0	0	0	0	0

#### 4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Заочная, часов на контроль:4

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану						Формы текущего контроля успеваемости
		Все го	Контактная (аудиторная) работа				Самостоятел ьная работа	
			Лекц ии	В т.ч. в форме практичес кой подготовк и	Практичес кие и (или) лаборатор ные занятия	В т.ч. в форме практичес кой подготовк и		
1	Культурная политика: теория и практика. Субъекты культурной политики. Реализация культурной политики	20	0	2	0	2	20	Конспектирова ние материалов лекции. Ознакомление с научной и учебной литературой по дисциплине.
2	Законодательс тво в сфере культуры. Стратегии и ориентиры в культурной политике зарубежных стран. Культурная политика России.	20	0	4	0	2	20	Конспектирова ние материалов лекции. Участие в семинарских занятиях. Написание тестов, контрольных, рефератов.
3	Программно-целевой метод и его роль в развитии социокультурн ой сферы. Охрана культурно- исторического наследия как направление культурной	20	0	2	0	2	20	Участие в семинарских занятиях. Написание тестов, контрольных, рефератов.

	политики.							
4	Профессиональный библиотечный работник в сфере социокультурной деятельности как активный субъект культурной политики.	24	0	2	0	4	24	Участие в семинарских занятиях. Написание тестов, контрольных, рефератов. Итоговое тестирование. Оценка рефератов, контрольных работ, презентаций.
Всего		84	0	10	0	10	84	

### **5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

### **6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)**

#### 6.1. Основная литература

С получением библиографического описания возникла проблема,  
URL:<https://e.lanbook.com/book/105273>

С получением библиографического описания возникла проблема,  
URL:<https://e.lanbook.com/book/74931>

#### 6.2. Дополнительная литература

С получением библиографического описания возникла проблема,  
URL:<https://e.lanbook.com/book/111080>

С получением библиографического описания возникла проблема,  
URL:<https://e.lanbook.com/book/64369>

С получением библиографического описания возникла проблема,  
URL:<https://e.lanbook.com/book/110894>

С получением библиографического описания возникла проблема,  
URL:<https://e.lanbook.com/book/65996>

#### 6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». – URL: <https://dlib.eastview.com> . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

#### 6.4. Электронно-библиотечные системы

– Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Издательство ЛАНЬ». – URL:<https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

#### 6.5. Современные профессиональные базы данных

<http://www.rba.ru/> - Российская библиотечная ассоциация

<http://www.isras.ru/socis.html> - журнал «Социс»;

<http://www.sociologists.spb.ru> - сайт Санкт-Петербургской ассоциации социологов [СПАС]

<http://asi.org.ru> - Агентство социальной информации

<http://postindustrial.net/> - Центр исследований постиндустриального общества, журнал «Свободная мысль - XXI»

[www.fom.ru](http://www.fom.ru) - Фонд «Общественное мнение»

<http://socioline.ru/> - Книги по социологии и общественно-экономическим наукам

<http://biblioteka2ru/professional/search/> -база данных «Литература по библиотечному делу»

<http://www.socpol.ru> - Независимый институт социальной политики

<http://www.cisr.ru/> - Центр независимых социологических исследований

#### 6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс  
<http://www.consultant.ru/>

### **7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания,

печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной  
профессиональной образовательной  
программы высшего образования

**Рабочая программа дисциплины (модуля)**

**Мультимедийные технологии в БИД**

Направление подготовки

51.03.06 Библиотечно-информационная деятельность

Направленность (профиль) программы

Технологии библиотечно-информационной деятельности

Квалификация Бакалавр

Форма обучения Заочная



## 1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины (модуля) «Мультимедийные технологии в БИД» состоит в

Целью изучения дисциплины является формирование у студентов специфических знаний и умений, раскрывающих базовый спектр возможностей по использованию вычислительной техники (как средства обработки информации).

Задачи дисциплины (модуля):

Задачи учебной дисциплины:

1) повышение общего образовательного уровня обучающихся в области информационных технологий — те-оре-ти-чес-кая задача;

2) формирование у студентов навыков по использованию наиболее распространенных пакетов компьютерной графики (Adobe Photoshop и Corel Draw) — практическая задача.

Курс обеспечивает теоретическую и практическую подготовку студентов в области компьютерной графики. Рассматриваются способы графического решения задач геометрического характера, понятия векторной и растровой графики, принципы работы основных устройств ввода и вывода графической информации, базовые алгоритмы обработки графической информации, способы ее создания, сжатия и хранения. Предмет включает изучение элементов интерфейса графических программ (Corel Draw и другие), сферу применения программ, их базовые инструменты. Лабораторный практикум включает работы по освоению аппаратного и программного обеспечения.

## 2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

"Информатика", "Информационные сети и системы", "Информационные технологии", "Библиотечное программное обеспечение"

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

"Предметизация и индексирование документов", "Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности: технологическая", "Преддипломная практика".

## 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть

компетенции			
ПК-5 готовность к овладению перспективными методами библиотечно-информационной деятельности на основе информационно-коммуникационных технологий	назначение отдельных подсистем и автоматизированных рабочих мест (АРМ); методику предпроектного обследования процессов библиотечного производства как объектов автоматизации;	использовать в библиотечной практике различные виды информационно-коммуникационных технологий; формировать и использовать электронные информационные ресурсы, отвечающие запросам пользователей;	навыками создания электронных информационных ресурсов; автоматизированными библиотечно-информационными технологиями;
УК-1 способность осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	основы системного подхода, методов поиска, анализа и синтеза информации. основные виды источников информации;	осуществлять поиск, анализ, синтез информации для решения поставленных экономических задач в сфере культуры;	навыками системного применения методов поиска, сбора, анализа и синтеза информации;

#### 4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

##### 4.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Заочная форма обучения: 3 зачетных единицы, 108 часов

Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Заочная форма обучения: Зачет (семестры:7,5), Контрольная работа (семестры:7),

##### 4.2 Виды учебной деятельности и трудоемкость (всего, по семестрам, в часах)

Заочная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа, в том числе:	18,55	0	0	0	0	0	0	10,2	8,35	0	0	0	0
Лекции	8	0	0	0	0	0	0	6	2	0	0	0	0
Практические (семинарские) занятия	10	0	0	0	0	0	0	4	6	0	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,55	0	0	0	0	0	0	0,2	0,35	0	0	0	0
Сдача зачета/зачета оценкой	0,4	0	0	0	0	0	0	0,2	0,2	0	0	0	0
Сдача контрольной работы	0,15	0	0	0	0	0	0	0	0,15	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	89,45	0	0	0	0	0	0	25,8	63,65	0	0	0	0
Выполнение и подготовка	3,85	0	0	0	0	0	0	0	3,85	0	0	0	0

защите контрольной работы													
Подготовка к сдаче зачета/зачета оценкой	7,6	0	0	0	0	0	0	3,8	3,8	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	78	0	0	0	0	0	0	22	56	0	0	0	0
<b>ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ</b>	<b>108</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>36</b>	<b>72</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

#### 4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Заочная, часов на контроль:8

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану						Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа				Самостоятельная работа	
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки		
1	Информационно-поисковые системы и языки	22	0	2	0	2	22	Проверка заданий
2	Corel Draw	20	0	2	0	4	20	Проверка заданий
3	Adobe InDesign	20	0	2	0	2	20	Проверка заданий
4	Adobe Photoshop	20	0	2	0	2	20	Проверка заданий
Всего		82	0	8	0	10	82	

#### 5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

#### 6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

##### 6.1. Основная литература

Мишова, В. В. Методика обучения мультимедийным технологиям специалиста в области библиотечно-информационной деятельности / В. ;В. ;Мишова ; Министерство культуры Российской Федерации, Кемеровский государственный институт культуры,

Институт информационных и библиотечных технологий. – Кемерово : Кемеровский государственный институт культуры (КемГИК), 2017. – 80 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL:[https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=472679](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=472679)

## 6.2. Дополнительная литература

### 6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». – URL: <https://dlib.eastview.com> . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

### 6.4. Электронно-библиотечные системы

– Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «НексМедиа». – URL:<https://biblioclub.ru>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

### 6.5. Современные профессиональные базы данных

### 6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс  
<http://www.consultant.ru/>

## **7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.



Утверждена в составе Основной  
профессиональной образовательной  
программы высшего образования

**Рабочая программа дисциплины (модуля)**

**Модуль "Менеджмент"**

Направление подготовки

51.03.06 Библиотечно-информационная деятельность

Направленность (профиль) программы

Технологии библиотечно-информационной деятельности

Квалификация Бакалавр

Форма обучения Заочная

## 1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины (модуля) «Модуль "Менеджмент"» состоит в

Изложение дисциплин модуля «Менеджмент» для студентов основано на признании необходимости комплексного анализа условий, обеспечивающих эффективность деятельности человека в общественной сфере и всестороннее развитие его личности. Основной задачей управления организациями на современном этапе является наиболее эффективное использование имеющихся ресурсов, в том числе способностей сотрудников, в соответствии с целями предприятия и общества.

Содержание дисциплин данного модуля представляет собой область знаний, опирающуюся на теоретические разработки, систематизацию и обобщение практического опыта управления: создание эффективных организационных систем, рациональное использование ресурсов, описание проектной деятельности, описание и методы изучения поведения людей в различных организационных ситуациях, объяснение причин их поступков, предсказание поведения работников в будущем и управление их поведением.

Целью преподавания модуля "Менеджмент" является необходимость вооружить студентов современной теорией и передовыми технологиями менеджмента, применяемыми в организациях экономической, производственной и социальной сферы, подразделениях государственных предприятий, акционерных обществах и частных фирмах, а также в органах государственного и муниципального управления; сформировать у студентов комплекс базовых теоретических знаний в области управления, финансов, маркетинга, бизнес-планирования, а также развитие практических навыков применения современных средств, методов, инструментов управления проектами в различных отраслях экономики, изучение закономерностей организационного поведения личности, современных форм и методов воздействия на ее поведение, принципов формирования групп, объединенных едиными целями, и выявление особенностей обоснования методов воздействия на организационное поведение, способствующего повышению эффективности деятельности всей организации.

Задачи дисциплины (модуля):

Задачами модуля являются:

- получение представления о современном состоянии и тенденциях развития организационного поведения;
- изучение возможности разработки проектов организационных систем, которые ставят в центр человека и его потребности;
- изучение методов описания поведения работников и выявления причин их поведения;

- получение навыков управления поведением индивида и группы в соответствии с критериями эффективности деятельности организации.

- ознакомление с теорией управления проектами;
- понимание этапов управления проектами;
- ознакомление с базовыми понятиями проектной деятельности
- обоснование управленческих решений в области планирования, организации и координации деятельности, контроля, мотивации и стимулирования труда;
- достижение стоящих перед ним целей, умение брать на себя ответственность и полномочия для этого;

- оценка факторов деловой среды системы управления; разработка вариантов управленческих решений и обоснование выбора наилучшего, исходя из критериев социально-экономической эффективности и экологической безопасности;

- анализ структуры и содержание процессов управления;
- запрос и использование опыта, знаний, мнений и оценки коллег, вовлечение их в принятие решений;

- анализ организационной структуры и разработка предложений по ее совершенствованию, соотнесение прав и обязанностей, выполнение имеющихся задач и ответственность за их удовлетворение

Приобретенные знания и практические навыки должны обеспечить студентам умение самостоятельно и на достаточно высоком теоретическом уровне решать поведенческие и управленческие задачи, выявлять причины недостаточной результативности организации, грамотно выстраивать межличностные отношения.

## **2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО**

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Дисциплина базируется на предшествующем уровне образования.

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Результаты обучения по дисциплине лежат в основе изучения следующих дисциплин: Менеджмент библиотечно-информационной деятельности, Маркетинг библиотечно-информационной деятельности

## **3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Содержание и шифр	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть



компетенции			
<p>УК-2 способность определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.</p>	<p>- Системы управления организацией; -среду и инфраструктуру организации; -функции и методы менеджмента; - процесс подготовки и принятия организационно-управленческих решений исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; - характеристики организационно-управленческих решений</p>	<p>Обосновывать организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности, осуществлять контроль и оценку их результатов, нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений; определять цели, предметную область и структуры проекта составлять организационно-технологическую модель проекта, рассчитывать календарный план осуществления проекта; формировать основные разделы сводного плана проекта осуществлять контроль и регулирование хода выполнения проекта по его основным параметрам; использовать программные средства для решения основных задач управления проектом</p>	<p>Навыками принятия организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности, осуществления контроля и оценки их результатов с позиций социальной значимости принимаемых решений;</p>
<p>УК-3 способность осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.</p>	<p>- законы функционирования и развития общества и его структурных элементов; - социальные, этнические, конфессиональные и культурные особенности народов мира; -этические нормы, регулирующие отношения человека к человеку, обществу, природе; социально-психологические основы и особенности работы в коллективе; принципы кооперации с коллегами - основные потребности и психофизиологические возможности человека, и их взаимосвязь с социальной активностью личности; - факторы эффективности работы в командах;</p>	<p>- организовывать командное взаимодействие для решения управленческих задач; - предотвращать, предупреждать и регулировать конфликты; - выстраивать командное взаимодействие между сотрудниками на основе взаимного доверия; - эффективно организовать групповую работу для реализации конкретного экономического проекта; - организовывать командное взаимодействие для решения управленческих задач; -предотвращать, предупреждать и регулировать конфликты; выстраивать командное взаимодействие между</p>	<p>- навыками руководства людьми (исполнителями) и деловыми процессами; - навыками бесконфликтной работы и толерантного поведения с коллегами, потребителями; - навыками борьбы с группизмом - навыками дисциплинарной практики, контроля за трудовой и исполнительской дисциплиной; - методами разрешения конфликтных ситуаций в организации; - навыками формирования благоприятного социально-психологического климата в коллективе; - методологией развития потенциала персонала;</p>

		сотрудниками на основе взаимного доверия; - находить общий язык, кооперироваться и вести конструктивный диалог с членами коллектива; - нести ответственность за свои действия и подчиняться при работе в команде; - регулировать отношения человека с человеком; - толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	
УК-6 способность управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.	- методологию, методы и инструменты количественного и качественного анализа процессов саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни -возможности профессионального обучения и развития; - основы личностной и профессиональной самоорганизации; -методы оценки личностных качеств	-обосновывать управленческие решения в области планирования, организации и координации деятельности, контроля, мотивации и стимулирования труда; - ставить цели, планировать и организовать процесс самообразования; - проводить самооценку; -выбирать средства развития способностей и устранения недостатков	-навыками саморазвития, повышения своей квалификации и мастерства, организации процесса самообразования; - методами и средствами критической оценки личностных качеств для развития своих способностей и устранения недостатков

#### 4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

##### 4.1.Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Заочная форма обучения: 6 зачетных единиц, 216 часов

Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Заочная форма обучения: Зачет (семестры:3,3,1),

##### 4.2 Виды учебной деятельности и трудоемкость (всего, по семестрам, в часах)

Заочная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа, в том числе:	30,6	0	0	10,2	10,2	10,2	0	0	0	0	0	0	0
Лекции	12	0	0	4	4	4	0	0	0	0	0	0	0
Практические (семинарские) занятия	18	0	0	6	6	6	0	0	0	0	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,6	0	0	0,2	0,2	0,2	0	0	0	0	0	0	0
Сдача	0,6	0	0	0,2	0,2	0,2	0	0	0	0	0	0	0

зачета/зачета с оценкой													
Самостоятельная работа обучающихся, том числе:	199,4	0	0	75,8	61,8	61,8	0	0	0	0	0	0	0
Подготовка к сдаче зачета/зачета оценкой	11,4	0	0	3,8	3,8	3,8	0	0	0	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	188	0	0	72	58	58	0	0	0	0	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	230	0	0	86	72	72	0	0	0	0	0	0	0

#### 4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Заочная, часов на контроль:12

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану					Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа					
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки		
<b>Основы менеджмента</b>								
1	Организации, менеджеры и успешный менеджмент	3	1	0	0	0	2	Задания, доклады с презентациями
2	Внутренняя среда	5	1	0	0	0	4	Задания, доклады с презентациями
3	Внешняя среда	5	0	0	1	0	4	Вопросы к устному опросу, Задания
4	Профессиональная сфера деятельности менеджмента	5	1	0	0	0	4	Вопросы для устного опроса. Доклады с презентациями
5	Коммуникации	5	0	0	1	0	4	Вопросы к устному опросу. Задания. Доклады с презентациями
6	Модели и методы принятия решений	5	0	0	1	0	4	Вопросы к устному опросу.Задания. Доклады с презентациями. Ситуационные задачи
7	Прогнозирование и планирование . Планирование стратегий	5	1	0	0	0	4	Вопросы к устному опросу. Задания. Доклады с презентациями

8	Создание организаций.	5	0	0	1	0	4	Вопросы к устному опросу. Задания. Доклады с презентациями
9	Координация деятельности в организации.	4	0	0	0	0	4	Вопросы к устному опросу. Доклады с презентациями
10	Контроль как функция менеджмента.	5	0	0	1	0	4	Вопросы к устному опросу. Доклады с презентациями
11	Мотивационное управление.	5	0	0	1	0	4	Вопросы к устному опросу. Доклады с презентациями
12	Функция руководства	4	0	0	0	0	4	Вопросы к устному опросу. Доклады с презентациями
13	Лидерство. Теории лидерства	4	0	0	0	0	4	Доклады с презентациями. Контрольная работа.
14	Корпоративная культура. Основы конфликтологии	4	0	0	0	0	4	Подготовка презентации. Решение ситуационных задач, тестирование
15	Корпоративная социальная ответственность	4	0	0	0	0	4	Вопросы к устному опросу. Доклады с презентациями
Всего		68	4	0	6	0	58	
<b>Основы проектной деятельности</b>								
16	Введение в дисциплину. Базовые понятия управления проектами. Классификация проектов. Виды и типы проектов	7	1	0	0	0	6	Подготовка презентации. тестирование
17	Осуществление проекта в окружении динамической внутренней и внешней среды	7	1	0	0	0	6	Подготовка презентации. тестирование
18	Внутренняя и внешняя среда проекта.	7	1	0	0	0	6	Подготовка проекта
19	Основные этапы становления дисциплины управления	7	1	0	0	0	6	Подготовка презентации. тестирование

	проектами							
20	Основные функции управления проектами Жизненный цикл проекта	7	0	0	1	0	6	Подготовка презентации. тестирование
21	.Цели и стратегия проекта. Структура проекта	8	0	0	2	0	6	Подготовка проекта
22	Человеческий фактор в управлении проектами.	6	0	0	0	0	6	Подготовка презентации. тестирование
23	Процессы в управлении проектом.	7	0	0	1	0	6	Подготовка презентации. тестирование
24	Функциональные области управления проектами.	7	0	0	1	0	6	Подготовка проекта
25	Методы оценки эффективности и проектов	5	0	0	1	0	4	Подготовка проекта
Всего		68	4	0	6	0	58	
<b>Основы организационного поведения</b>								
26	Современный подход к организационному поведению	3	1	0	0	0	2	Вопросы к устному опросу. Задания. Доклады с презентациями
27	Развитие теорий управления процессами и людьми в организации	3	1	0	0	0	2	Вопросы к устному опросу. Задания. Доклады с презентациями
28	Организация как система	3	1	0	0	0	2	Вопросы к устному опросу. Задания. Доклады с презентациями
29	Развитие личности в организации и научение	5	1	0	0	0	4	Вопросы к устному опросу. Задания. Доклады с презентациями
30	Мотивация	5	0	0	1	0	4	Вопросы к устному опросу. Задания. Доклады с презентациями
31	Группы и их формирование Групповая динамика	5	0	0	1	0	4	Вопросы к устному опросу. Задания. Доклады с презентациями
32	Карьера и стресс	5	0	0	1	0	4	Вопросы к устному опросу.

	жизни человека							Деловая игра. Доклады с презентациями
33	Власть и лидерство	5	0	0	1	0	4	Вопросы к устному опросу. Деловая игра. Доклады с презентациями
34	Организационная культура	5	0	0	1	0	4	Вопросы к устному опросу. Кейсы Доклады с презентациями
35	Конфликты в организации	5	0	0	1	0	4	Вопросы к устному опросу. Кейсы. Доклады с презентациями
36	Формирование эффективного индивидуального поведения	4	0	0	0	0	4	Вопросы к устному опросу. Кейсы. Доклады с презентациями
37	Управление межличностными и межгрупповыми отношениями	4	0	0	0	0	4	Вопросы к устному опросу. Кейсы. Доклады с презентациями
38	Управление нововведениями в организации	4	0	0	0	0	4	Вопросы к устному опросу. Ситуационные задачи Доклады с презентациями
39	Взаимодействие личностей, групп и организаций в изменяющихся условиях	4	0	0	0	0	4	Вопросы к устному опросу. Ситуационные задачи Доклады с презентациями
40	Роль глобального менеджера в деятельности компании	4	0	0	0	0	4	Вопросы к устному опросу, дискуссия
41	Деятельность глобального менеджера	4	0	0	0	0	4	Вопросы к устному опросу, дискуссия. Итоговый тест
Всего		68	4	0	6	0	58	
Всего по модулю		204	12	0	18	0	174	

### **5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

### **6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)**

## 6.1. Основная литература

Акмаева, Р. И. Менеджмент : учебник : [16+] / Р. ;И. ;Акмаева, Н. ;Ш. ;Епифанова, А. ;П. ;Лунев. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2018. – 441 с. : табл., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=491959>

Зуб, А. Т. Управление проектами : учебник и практикум для академического бакалавриата / А. Т. Зуб. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 422 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00725-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/432818>

Кочеткова, А. И. Организационное поведение и организационное моделирование в 3 ч. Часть 2. Психологические механизмы : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / А. И. Кочеткова, П. Н. Кочетков. — 6-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 351 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-08255-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/437058>

Кочеткова, А. И. Организационное поведение и организационное моделирование в 3 ч. Часть 3. Комплексные методы адаптивного организационного поведения : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / А. И. Кочеткова, П. Н. Кочетков. — 6-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 207 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-08250-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/437060>

Петров, А. Н. Менеджмент : учебник для бакалавров / А. Н. Петров ; ответственный редактор А. Н. Петров. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2016. — 645 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-1853-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/387862>

Петров, А. Н. Менеджмент в 2 ч. Часть 2. : учебник для академического бакалавриата / А. Н. Петров ; ответственный редактор А. Н. Петров. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 299 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02084-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/434648>

Семенов, А. К. Организационное поведение : учебник : [16+] / А. ;К. ;Семенов, В. ;И. ;Набоков. – Москва : Дашков и К°, 2018. – 272 с. : ил. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495826>

Управление проектами : учебник и практикум для академического бакалавриата / А. И. Балашов, Е. М. Рогова, М. В. Тихонова, Е. А. Ткаченко ; под общей редакцией Е. М. Роговой. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 383 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00436-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/431784>

Управление проектами : учебное пособие : [16+] / П. ;С. ;Зеленский, Т. ;С. ;Зимнякова, Г. ;И. ;Поподько [и др.] ; отв. ред. Г. И. Поподько ; Сибирский федеральный университет. – Красноярск : Сибирский федеральный университет (СФУ), 2017. – 132 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=497741>

## 6.2.Дополнительная литература

Филинова, Н. В. Психологические основы управления персоналом : учебное пособие / Н. ;В. ;Филинова, Н. ;С. ;Акатова, С. ;А. ;Бобинкин ; Российский государственный социальный университет. Филиал в г. Клину. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2017. – 173 с. : ил., табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=460208>

Бучаев, Г. А. Управление проектами : курс лекций : учебное пособие / Г. ;А. ;Бучаев ; Дагестанский государственный университет народного хозяйства (ДГУНХ). – Махачкала : ДГУНХ, 2017. – 104 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=473822>

Горьканова, Л. Организационное поведение : учебное пособие / Л. ;Горьканова, Р. ;Прытков ; Оренбургский государственный университет. – Оренбург : Оренбургский государственный университет, 2011. – 242 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=259136>

Дорофеева, Л. И. Организационное поведение : учебник и практикум для академического бакалавриата / Л. И. Дорофеева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 378 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-



534-07617-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/434452>

Згонник, Л. В. Организационное поведение : учебник / Л. В. Згонник. — Москва : Дашков и К°, 2017. — 232 с. : ил. — Режим доступа: по подписке. — URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=454156>

Колесников, А. В. Корпоративная культура : учебник и практикум для академического бакалавриата / А. В. Колесников. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 167 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02520-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/433846>

Кузнецов, Ю. В. Теория организации : учебник и практикум для академического бакалавриата / Ю. В. Кузнецов, Е. В. Мелякова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 351 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02949-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/431880>

Левушкина, С. В. Управление проектами : учебное пособие : [16+] / С. В. Левушкина ; Ставропольский государственный аграрный университет. — Ставрополь : Ставропольский государственный аграрный университет (СтГАУ), 2017. — 204 с. : ил. — Режим доступа: по подписке. — URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=484988>

Латфуллин, Г. Р. Теория организации : учебник для бакалавров / Г. Р. Латфуллин, А. В. Райченко. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 448 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-2431-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/425847>

Менеджмент : учебник для прикладного бакалавриата / А. Л. Гапоненко [и др.] ; под общей редакцией А. Л. Гапоненко. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 398 с. — (Бакалавр. Прикладной курс). — ISBN 978-5-534-03650-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/432046>

Мкртычян, Г. А. Организационное поведение : учебник и практикум для академического бакалавриата / Г. А. Мкртычян. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 237 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-8789-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/433912>

Организационное поведение : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Г. Р. Латфуллин [и др.] ; под редакцией Г. Р. Латфуллина, О. Н. Громовой, А. В. Райченко. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 301 с. — (Бакалавр и магистр. Модуль). — ISBN 978-5-534-01314-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/433606>

Организационное поведение : учебник и практикум для академического бакалавриата / С. А. Барков [и др.] ; под редакцией С. А. Баркова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 453 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00926-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/432836>

Поляков, Н. А. Управление инновационными проектами : учебник и практикум для академического бакалавриата / Н. А. Поляков, О. В. Мотовилов, Н. В. Лукашов. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 330 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00952-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/433159>

Русецкая, О. В. Теория организации : учебник для академического бакалавриата / О. В. Русецкая, Л. А. Трофимова, Е. В. Песоцкая. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 391 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-8402-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/431756>

Управление проектами : учебное пособие : [16+] / П. ;С. ;Зеленский, Т. ;С. ;Зимнякова, Г. ;И. ;Поподько [и др.] ; отв. ред. Г. И. Поподько ; Сибирский федеральный университет. — Красноярск : Сибирский федеральный университет (СФУ), 2017. — 132 с. : ил. — Режим доступа: по подписке. — URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=497741>

### 6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИБИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИБИС». – URL: <https://dlib.eastview.com> . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека : информационно-аналитический портал / ООО «Научная электронная библиотека». – URL: <https://elibrary.ru> . – Режим доступа: для зарегистр. пользователей.

### 6.4. Электронно-библиотечные системы

ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». - URL:<https://urait.ru/>. Режим доступа: для авториз.пользователей

– Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «НексМедиа». – URL:<https://biblioclub.ru>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

### 6.5. Современные профессиональные базы данных

<https://biblioclub.ru/> - Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн».

<http://www.edu.ru/> - российский образовательный портал.

[ifap.ru](http://ifap.ru) - портал «Информация для всех» [ifap.ru](http://ifap.ru)

### 6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс  
<http://www.consultant.ru/>

Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс  
<http://www.consultant.ru/>

## **7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление

услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной  
профессиональной образовательной  
программы высшего образования

**Рабочая программа дисциплины (модуля)**

**Модуль "Коммуникации"**

Направление подготовки

51.03.06 Библиотечно-информационная деятельность

Направленность (профиль) программы

Технологии библиотечно-информационной деятельности

Квалификация Бакалавр

Форма обучения Заочная

## **1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)**

Цель учебной дисциплины (модуля) «Модуль "Коммуникации"» состоит в

Целью обучения курсу «Иностранный язык» является развитие у студентов навыков делового и межличностного общения на иностранном языке в устной и письменной формах.

Задачи дисциплины (модуля):

Задачи обучения курсу «Иностранный язык»:

- сформировать навыки устной и письменной речи для решения задач межличностного общения
- сформировать навыки устной и письменной речи для решения задач профессиональной деятельности

## **2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО**

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Дисциплина относится к базовой части учебного плана – блок Б.1. Изучение учебной дисциплины «Иностранный язык» базируется на знаниях и общих учебных умениях, навыках и способах деятельности, полученных студентами при изучении одноименной дисциплины в общеобразовательной школе, и продолжает этот курс.

Федеральный компонент образовательного стандарта по иностранному языку позволяет успешно реализовать междисциплинарные связи и с другими учебными предметами, чему способствует специфика иностранного языка как учебного предмета: предметное содержание речи может затрагивать любые области знания (гуманитарные, естественнонаучные, прикладные), а иноязычная речь может быть использована в любых сферах деятельности.

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Федеральный компонент образовательного стандарта по иностранному языку позволяет успешно реализовать междисциплинарные связи и с другими учебными предметами, чему способствует специфика иностранного языка как учебного предмета: предметное содержание речи может затрагивать любые области знания (гуманитарные, естественнонаучные, прикладные), а иноязычная речь может быть использована в любых сферах деятельности.

## **3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**



контрольной работы													
Подготовка к сдаче экзамена	8,75	0	0	8,75	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Подготовка к сдаче зачета/зачета оценкой	7,6	0	7,6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	169	0	118	51	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	216	0	144	72	0	0	0	0	0	0	0	0	0

#### 4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Заочная, часов на контроль: 17

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану					Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости
		Все го	Контактная (аудиторная) работа					
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки		
Культура русской речи								
1	Тема 1. Литературный язык – основа культуры речи.	20	2	0	0	0	18	Конспектирование лекционного материала, составление терминологического словаря
2	Тема 2. Язык как средство общения	12	2	0	0	0	10	Конспектирование лекционного материала
3	Тема 3. Коммуникативный аспект культуры речи. Система коммуникативных качеств речи	11	0	0	1	0	10	Опрос
4	Тема 4. Особенности устной и письменной речи. Речевой этикет.	14	2	0	2	0	10	Опрос
5	Тема 5. Основы мастерства публичного выступления. Культура дискусивно-полемической речи.	11	0	0	1	0	10	Опрос Тестирование



Всего		68	6	0	4	0	58	
Иностранный язык(Английский)								
6	Тема 1 “What is art?”	46	0	0	6	0	40	Vocabulary work, composition
7	Тема 2 “The art of Prehistoric man”: a) “The Old Stone Age”, b) “The New Stone Age”, c) “Primitive Art.”	46	0	0	6	0	40	Vocabulary work, presentation
8	Тема 3 “Egyptian Art”: a) “The Old Kingdom”. b) “Funerary Districts” c) “The Middle Kingdom and the New Kingdom”	39	0	0	4	0	35	Vocabulary work, composition, presentation, test paper Project work
Всего		131	0	0	16	0	115	
Иностранный язык(Немецкий)								
9	Über sich selbst	22	0	0	2	0	20	презентация, резюме, грамматический тест
10	Die Universität Syktyvkar	22	0	0	2	0	20	презентация, грамматический тест
11	Mein Fach	22	0	0	2	0	20	презентация, интервью на работу,
12	Das Studium im Ausland	22	0	0	2	0	20	письмо-заявка, грамматический тест
13	Wissenschaftliche Arbeit	24	0	0	4	0	20	статья, грамматический тест
14	Öffentliche Rede	19	0	0	4	0	15	доклад с презентацией, грамматический тест
Всего		131	0	0	16	0	115	
Иностранный язык(Французский)								
15	Ma présentation	12	0	0	2	0	10	CV Letter de motivation Présentation de soi-même
16	Université	12	0	0	2	0	10	Présentation
17	Ma spécialité	22	0	0	2	0	20	Présentation
18	Les études à l'étranger	12	0	0	2	0	10	Dissertation
19	Le travail scientifique	22	0	0	2	0	20	Article Résumé
20	L'art oratoire	22	0	0	2	0	20	Rapport
21	Temps du	12	0	0	2	0	10	Test

	mode indicatif Forme passive							
22	Conditionnel Ordre des mots	17	0	0	2	0	15	Test
Всего		131	0	0	16	0	115	
Всего по модулю		461	6	0	52	0	403	

## **5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

## **6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)**

### **6.1. Основная литература**

Вельчинская, В. А. Грамматика английского языка : учебно-методическое пособие / В. ;А. ;Вельчинская. – 5-е изд., стер. – Москва : ФЛИНТА, 2018. – 232 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=79509>

Даниленко, О. В. Практический курс английского языка : учебное пособие / О. ;В. ;Даниленко ; Министерство спорта Российской Федерации, Сибирский государственный университет физической культуры и спорта. – Омск : Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2015. – 252 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483275>

Ваганова, Т. П. Английский язык для неязыковых факультетов : учебное пособие : [16+] / Т. ;П. ;Ваганова. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. – 169 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=278868>

Маслов, В. Г. Культура русской речи : учебное пособие : [16+] / В. ;Г. ;Маслов. – 3-е изд., стер. – Москва : ФЛИНТА, 2021. – 161 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:[https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=58009](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=58009)

### **6.2. Дополнительная литература**

С получением библиографического описания возникла проблема, URL:<https://e.lanbook.com/book/114635>

### **6.3. Периодические издания и реферативные базы данных**

ИБИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИБИС». – URL: <https://dlib.eastview.com> . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека : информационно-аналитический портал / ООО «Научная электронная библиотека». – URL: <https://elibrary.ru> . – Режим доступа: для зарегистр. пользователей.

#### 6.4. Электронно-библиотечные системы

– Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «НексМедиа». – URL:<https://biblioclub.ru>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

– Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Издательство ЛАНЬ». – URL:<https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

#### 6.5. Современные профессиональные базы данных

#### 6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс  
<http://www.consultant.ru/>

### **7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной  
профессиональной образовательной  
программы высшего образования

**Рабочая программа дисциплины (модуля)**

**Методика изучения информационных потребностей**

Направление подготовки

51.03.06 Библиотечно-информационная деятельность

Направленность (профиль) программы

Технологии библиотечно-информационной деятельности

Квалификация Бакалавр

Форма обучения Заочная

## 1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины - обеспечение профессиональной подготовки в области прогнозирования библиотечно-информационного поля, воспитание квалифицированных специалистов, способных реализовывать технологию прогнозирования информационной среды в библиотечной практике; изучение истории, теории и практики прогнозирования информационных потребностей; приобретение практических умений и навыков по прогнозированию библиотечной среды.

Задачи дисциплины (модуля):

Задачи дисциплины:

- осмысление понятийного аппарата методики изучения информационных запросов и потребностей;
- изучение основных видов информации, принципов работы с массивами данных и управления потоками данных;
- ознакомление с различными методами изучения и прогнозирования библиотечной среды и информационных потребностей различных категорий пользователей библиотек различных типов и информационно-аналитических служб.

## 2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Дисциплина строится на результатах обучения по ранее изученным дисциплинам: модуль Менеджмент, Маркетинг библиотечно-информационной деятельности, Библиотековедение, Библиотечно-информационное обслуживание

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Результаты обучения по дисциплине лежат в основе изучения следующих дисциплин: ВКР, преддипломная практика

## 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
ПК-2 готовность к выявлению и изучению информационных потребностей пользователей услуг в процессе библиотечно-информационного	технологии изучения информационных потребностей, информационных запросов, информационных интересов	выявлять и изучать информационные потребности пользователей с помощью различных методов; - применять различные методы	методикой изучения информационных потребностей пользователей библиотек;

обслуживания	пользователей библиотек	изучения и прогнозирования библиотечной среды и информационных потребностей различных категорий пользователей библиотек различных типов и информационно-аналитических служб;	
ПК-3 готовность к участию в научно-методическом сопровождении, координации и интеграции профессиональной деятельности в библиотечно-информационной сфере	особенности, направления и формы научно- методического сопровождения библиотечно-информационной деятельности в области информационных потребностей пользователей библиотек	осуществлять научно-методическую поддержку библиотечно-информационной деятельности по изучению информационных запросов и потребностей пользователей библиотек	навыками применения методов изучения информационных потребностей, координации и интеграции профессиональной деятельности в библиотечно-информационной сфере
УК-1 способность осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	основы системного подхода, методов поиска, анализа и синтеза информации, основные виды источников информации; основные методы научного исследования по изучению информационных потребностей;	обосновывать и адекватно оценивать современные явления и процессы в общественной жизни на основе системного подхода; определять ценностные свойства источников информации в области изучения информационных потребностей; оценивать и прогнозировать последствия исследовательской деятельности по изучению информационных интересов пользователей библиотек;	навыками системного применения методов поиска, сбора, анализа и синтеза информации; навыками внутренней и внешней критики источников информации по информационным потребностям; способностью анализировать и синтезировать информацию, связанную с проблемами информационных интересов и потребностей пользователей;

#### 4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

##### 4.1.Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Заочная форма обучения: 2 зачетных единицы, 72 часа

Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Заочная форма обучения: Зачет (семестры:9),

##### 4.2 Виды учебной деятельности и трудоемкость (всего, по семестрам, в часах)

Заочная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа, в том числе:	16,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	16,2	0	0
Лекции	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	8	0	0
Практические	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	8	0	0

(семинарские) занятия														
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,2	0	0
Сдача зачета/зачета оценкой	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,2	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	55,8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	55,8	0	0
Подготовка к сдаче зачета/зачета оценкой	3,8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3,8	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающиеся	52	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	52	0	0
<b>ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ</b>	<b>72</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>72</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

#### 4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Заочная, часов на контроль:4

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану					Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа					
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки		
1	Раздел 1. Информационные потребности читателя как основа формирования политики библиотеки	14	2	0	2	0	10	Конспектирование лекционных материалов Вопросы для опроса, подготовка одного из жанров научного сообщения
2	Раздел 2. Методы изучения информационных потребностей	28	2	0	4	0	22	Конспектирование лекционных материалов Вопросы для опроса, подготовка одного из жанров научного сообщения

								сообщения
3	Раздел 3. Информационные потребности и пути их выявления	14	2	0	2	0	10	Вопросы для опроса, подготовка одного из жанров научного сообщения
4	Раздел 3. Создание информационной продукции различных видов	12	2	0	0	0	10	Вопросы для опроса, подготовка одного из жанров научного сообщения Контрольная работа Итоговое тестирование
Всего		68	8	0	8	0	52	

### **5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

### **6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)**

#### **6.1. Основная литература**

Тараненко, Л. Г. Информационное обеспечение потребностей региона : учебное пособие / Л. Г. Тараненко ; Министерство культуры Российской Федерации, Кемеровский государственный университет культуры и искусств, Институт информационных и библиотечных технологий, Кафедра технологии документальных коммуникаций. – Кемерово : Кемеровский государственный университет культуры и искусств (КемГУКИ), 2009. – 195 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:[https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=228135](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=228135)

#### **6.2. Дополнительная литература**

Дворовенко, О. В. Маркетинг библиотечно-информационной деятельности : учебно-методическое пособие / О. В. Дворовенко ; Министерство культуры Российской Федерации, Кемеровский государственный институт культуры, Институт



информационных и библиотечных технологий, Кафедра технологии документальных коммуникаций. – Кемерово : Кемеровский государственный институт культуры (КемГИК), 2016. – 98 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL:[https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=472586](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=472586)

Информационный маркетинг : учебно-методический комплекс / сост. О. В. Абалакова ; Министерство культуры Российской Федерации, Кемеровский государственный университет культуры и искусств, Институт информационных и библиотечных технологий [и др.]. – Кемерово : Кемеровский государственный университет культуры и искусств (КемГУКИ), 2013. – 82 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL:[https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=274195](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=274195)

### 6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИБИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИБИС». – URL: <https://dlib.eastview.com> . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека : информационно-аналитический портал / ООО «Научная электронная библиотека». – URL: <https://elibrary.ru> . – Режим доступа: для зарегистр. пользователей.

### 6.4. Электронно-библиотечные системы

– Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «НексМедиа». – URL:<https://biblioclub.ru>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

### 6.5. Современные профессиональные базы данных

<http://arbicon.ru/> - Ассоциация региональных библиотечных консорциумов (АРБИКОН).

[1www.library.ru/](http://www.library.ru/) - база данных «Стандарты для библиотечных работников»

<http://www.rba.ru/> - Российская библиотечная ассоциация

<http://www.edu.ru/> - российский образовательный портал.

[www.library.ru/](http://www.library.ru/) - база данных «Стандарты для библиотечных работников»

<https://www.scopus.com/> – крупнейшая в мире единая реферативная база данных (профессиональная база данных)

### 6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс  
<http://www.consultant.ru/>

## **7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной  
профессиональной образовательной  
программы высшего образования

**Рабочая программа дисциплины (модуля)**

**Менеджмент библиотечно-информационной деятельности**

Направление подготовки

51.03.06 Библиотечно-информационная деятельность

Направленность (профиль) программы

Технологии библиотечно-информационной деятельности

Квалификация Бакалавр

Форма обучения Заочная

## 1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины - подготовка специалистов в области управления библиотечно-информационной деятельностью на основе принципов и закономерностей менеджмента.

Задачи дисциплины (модуля):

Задачи дисциплины:

– обучение специальным знаниям, умениям и навыкам в области теории и практики профильного управления;

– раскрытие возможностей и перспектив менеджерской деятельности в библиотечно-информационных организациях с учетом существующего правового пространства;

– изучение закономерностей, механизмов и функций управления ресурсным потенциалом библиотеки;

– овладение методами стратегического планирования, организации, анализа, мотивации библиотечно-информационной деятельности;

– управление кадровыми, информационными, материальными, финансовыми ресурсами библиотек.

## 2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Дисциплина строится на результатах обучения по ранее изученным дисциплинам: Экономика, Правоведение, Библиотекведение, Документоведение

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Результаты обучения по дисциплине лежат в основе изучения следующих дисциплин: Методика изучения информационных потребностей, производственная практика, ВКР

## 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
ОПК-3 Способен понимать принципы работы современных			

информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности			
ПК-3 готовность к участию в научно-методическом сопровождении, координации и интеграции профессиональной деятельности в библиотечно-информационной сфере	особенности, направления и формы научно-методического сопровождения библиотечно-информационной деятельности; особенности, направления и формы координации и интеграции профессиональной деятельности в библиотечно-информационной сфере; особенности формирования коммуникаций в библиотечно-информационной сфере, виды и формы коммуникативной деятельности.	осуществлять научно-методическую поддержку библиотечно-информационной деятельности, готовить и предоставлять методическую продукцию библиотек; осуществлять координацию и интеграцию профессиональной деятельности в библиотечно-информационной сфере; осуществлять организацию различных форм профессиональных коммуникаций, формировать систему внешних и внутренних коммуникаций в библиотечно-информационной сфере.	технологией разработки методической библиотечной продукции различного назначения; навыками применения основных методов координации и интеграции профессиональной деятельности в библиотечно-информационной сфере; навыками организации различных форм профессиональных коммуникаций
ПК-5 готовность к овладению перспективными методами библиотечно-информационной деятельности на основе информационно-коммуникационных технологий	методику предпроектного обследования процессов библиотечного производства как объектов автоматизации; принципы организации и функциональные возможности корпоративных библиотечно-информационных систем и сетей	использовать в библиотечной практике различные виды информационно-коммуникационных технологий; формировать и использовать электронные информационные ресурсы, отвечающие запросам пользователей; осуществлять выбор актуальных решений в процессе формирования и эксплуатации автоматизированных библиотечно-информационных систем.	навыками создания электронных информационных ресурсов; навыками работы в АБИС
УК-6 способность управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.	сущность личности и индивидуальности, структуру личности и движущие силы ее развития.	выстраивать индивидуальную образовательную траекторию развития; анализировать эффективность, планировать свою профессионально-образовательную деятельность; критически оценивать эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно	навыками эффективного целеполагания; приемами организации собственной познавательной деятельности; приемами саморегуляции, регуляции поведения в сложных, стрессовых ситуациях.

		полученного результата; применять разнообразные способы, приемы техники самообразования и самовоспитания на основе принципов образования в течение всей жизни.	
--	--	--	--

#### 4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

##### 4.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Заочная форма обучения: 4 зачетных единицы, 144 часа

Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Заочная форма обучения: Экзамен (семестры:7), Курсовая работа (семестры:7),

##### 4.2 Виды учебной деятельности и трудоемкость (всего, по семестрам, в часах)

Заочная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры												
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	
Контактная работа, в том числе:	41,25	0	0	0	0	0	0	0	0	20	21,25	0	0	0
Лекции	18	0	0	0	0	0	0	0	0	12	6	0	0	0
Практические (семинарские) занятия	20	0	0	0	0	0	0	0	0	8	12	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	3,25	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3,25	0	0	0
Сдача экзамена	0,25	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,25	0	0	0
Защита курсовой работы (проекта)	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	102,75	0	0	0	0	0	0	0	0	52	50,75	0	0	0
Выполнение и подготовка к защите курсовой работы (проекта)	33	0	0	0	0	0	0	0	0	0	33	0	0	0
Подготовка к сдаче экзамена	8,75	0	0	0	0	0	0	0	0	0	8,75	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	61	0	0	0	0	0	0	0	0	52	9	0	0	0
<b>ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ</b>	<b>144</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>72</b>	<b>72</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

##### 4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Заочная, часов на контроль:9

№ п/п	Наименование раздела	Количество часов по учебному плану			Формы текущего
		Все	Контактная (аудиторная) работа	Самостоятел	

п	(темы)	го	Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки	ыная работа	контроля успеваемости
1	Раздел I. Теоретические основы менеджмента библиотечно-информационной деятельности	21	4	0	2	0	15	Конспектирование лекционного материала. Составление терминологического словаря
2	Раздел II. Библиотека в системе управления библиотечным делом	23	2	0	4	0	17	вопросы для опроса и проблемной дискуссии; конспект научной работы
3	Раздел III. Стратегическое управление библиотечно-информационной деятельностью	21	2	0	4	0	15	вопросы для опроса и проблемной дискуссии; конспект научной работы
4	Раздел IV. Организация управления библиотекой	28	4	0	4	0	20	Конспектирование лекционного материала. вопросы для опроса и проблемной дискуссии; конспект научной работы
5	Раздел V. Управленческая информационная система библиотеки	21	2	0	4	0	15	вопросы для опроса и проблемной дискуссии; конспект научной работы
6	Раздел VI. Кадровый менеджмент в библиотеке	21	4	0	2	0	15	вопросы для опроса и проблемной дискуссии; конспект научной работы

								Контрольная работа. Итоговое тестирование.
Всего	135	18	0	20	0	97		

## **5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

## **6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)**

### **6.1. Основная литература**

Документационное обеспечение управления библиотечно-информационной деятельностью: учебное пособие для бакалавров / авт.-сост. А. С. Румянцева ; Министерство культуры Российской Федерации, Орловский государственный институт искусств и культуры. – Орел : Орловский государственный институт искусств и культуры, 2015. – 180 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL:[https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=439357](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=439357)

### **6.2. Дополнительная литература**

Матвеева, И. Ю. Библиотечная инноватика : учебное пособие / И. ;Ю. ;Матвеева ; Челябинская государственная академия культуры и искусств, Институт документальных коммуникаций, Кафедра библиотечно-информационной деятельности. – Челябинск : ЧГАКИ, 2010. – 128 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL:[https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=492220](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=492220)

Голубенко, Н. Б. Библиотека XXI века : практическое пособие : [16+] / Н. ;Б. ;Голубенко. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2019. – 200 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL:[https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=496774](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=496774)

### **6.3. Периодические издания и реферативные базы данных**

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». – URL: <https://dlib.eastview.com> . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека : информационно-аналитический портал / ООО «Научная электронная библиотека». – URL: <https://elibrary.ru> . – Режим доступа: для зарегистр. пользователей.



#### 6.4. Электронно-библиотечные системы

– Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «НексМедиа». – URL:<https://biblioclub.ru>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

#### 6.5. Современные профессиональные базы данных

<http://arbicon.ru/> - Ассоциация региональных библиотечных консорциумов (АРБИКОН).

[1www.library.ru/](http://www.library.ru/) - база данных «Стандарты для библиотечных работников»

<http://www.rba.ru/> - Российская библиотечная ассоциация

<http://vmo.rgub.ru/> - Виртуальное методическое объединение библиотек

<https://biblioclub.ru/> - Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн».

[www.library.ru/](http://www.library.ru/) - база данных «Стандарты для библиотечных работников»

<https://www.scopus.com/> – крупнейшая в мире единая реферативная база данных (профессиональная база данных)

#### 6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс  
<http://www.consultant.ru/>

### **7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной  
профессиональной образовательной  
программы высшего образования

**Рабочая программа дисциплины (модуля)**

**Маркетинг библиотечно-информационной деятельности**

Направление подготовки

51.03.06 Библиотечно-информационная деятельность

Направленность (профиль) программы

Технологии библиотечно-информационной деятельности

Квалификация Бакалавр

Форма обучения Заочная

## 1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины - приобретение знаний и умений по выявлению, созданию и удовлетворению потребностей пользователей, разработке стратегий маркетинга библиотечно-информационной деятельности, формирование общекультурных и профессиональных компетенций, необходимых для осуществления маркетинговой библиотечно-информационной деятельности.

Задачи дисциплины (модуля):

Задачи дисциплины:

- обучение специальным знаниям, умениям и навыкам в области теории и практики маркетинга библиотечно-информационной деятельности;
- освоение комплекса маркетинга в библиотеках;
- изучение сущности и организации маркетинга библиотечно-информационной деятельности;
- изучение аспектов маркетингового подхода к экономике современной библиотеки.

## 2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Дисциплина строится на результатах обучения по ранее изученным дисциплинам: дисциплины экономического модуля, Менеджмент библиотечно-информационной деятельности

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Результаты обучения по дисциплине лежат в основе изучения следующих дисциплин: Методика изучения информационных потребностей, производственной практики, ВКР

## 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
ОПК-3 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач			

профессиональной деятельности			
ПК-2 готовность к выявлению и изучению информационных потребностей пользователей услуг в процессе библиотечно-информационного обслуживания	особенности маркетингового подхода экономической деятельности библиотек;	к разрабатывать стратегии маркетинговой деятельности библиотек;	комплексом маркетинга библиотечно-информационной деятельности с целью изучения потребностей субъектов информационного рынка;
ПК-5 готовность к овладению перспективными методами библиотечно-информационной деятельности на основе информационно-коммуникационных технологий	сущность, значение и организацию маркетинга библиотечно-информационной деятельности	выявлять, формировать и удовлетворять потребности пользователей библиотек как субъектов информационного рынка; моделировать комплекс маркетинга библиотечно-информационной деятельности в библиотеках	планированием, организацией и проведением научно-исследовательских и практических работ при решении маркетинговых задач библиотечно-информационной деятельности

#### 4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

##### 4.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Заочная форма обучения: 3 зачетных единицы, 108 часов

Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Заочная форма обучения: Экзамен (семестры:9),

##### 4.2 Виды учебной деятельности и трудоемкость (всего, по семестрам, в часах)

Заочная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа, в том числе:	26,25	0	0	0	0	0	0	0	0	0	26,25	0	0
Лекции	12	0	0	0	0	0	0	0	0	0	12	0	0
Практические (семинарские) занятия	14	0	0	0	0	0	0	0	0	0	14	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,25	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,25	0	0
Сдача экзамена	0,25	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,25	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	81,75	0	0	0	0	0	0	0	0	0	81,75	0	0
Подготовка к сдаче экзамена	8,75	0	0	0	0	0	0	0	0	0	8,75	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	73	0	0	0	0	0	0	0	0	0	73	0	0

ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	108	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	108	0	0
---------------------	-----	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	-----	---	---

#### 4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Заочная, часов на контроль:9

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану					Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа					
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические (или) лабораторные занятия			
1	Раздел 1. Теоретические основы маркетинга библиотечно-информационной деятельности	16	4	0	2	0	10	Конспектирование лекционных материалов; составление терминологического словаря
2	Раздел 2. Организация маркетинга в библиотеке.	28	4	0	4	0	20	подготовка сообщения; опрос
3	Раздел 3. Комплекс маркетинга библиотечно-информационной деятельности	26	2	0	4	0	20	подготовка сообщения; опрос
4	Раздел 4. Маркетинговый подход к экономике современной библиотеки.	29	2	0	4	0	23	подготовка сообщения; опрос Выполнение итогового теста
Всего		99	12	0	14	0	73	

#### 5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

## **6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)**

### 6.1. Основная литература

Дворовенко, О. В. Маркетинг библиотечно-информационной деятельности : учебно-методическое пособие / О. В. Дворовенко ; Министерство культуры Российской Федерации, Кемеровский государственный институт культуры, Институт информационных и библиотечных технологий, Кафедра технологии документальных коммуникаций. – Кемерово : Кемеровский государственный институт культуры (КемГИК), 2016. – 98 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL:[https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=472586](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=472586)

### 6.2. Дополнительная литература

Маркетинг библиотечно-информационной деятельности: учебно-методический комплекс дисциплины / сост. О. В. Абалакова ; Министерство культуры Российской Федерации, Кемеровский государственный университет культуры и искусств, Институт информационных и библиотечных технологий [и др.]. – Кемерово : Кемеровский государственный университет культуры и искусств (КемГУКИ), 2015. – 95 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL:[https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=438739](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=438739)

Информационный маркетинг : учебно-методический комплекс / сост. О. В. Абалакова ; Министерство культуры Российской Федерации, Кемеровский государственный университет культуры и искусств, Институт информационных и библиотечных технологий [и др.]. – Кемерово : Кемеровский государственный университет культуры и искусств (КемГУКИ), 2013. – 82 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL:[https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=274195](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=274195)

С получением библиографического описания возникла проблема, URL:<https://e.lanbook.com/book/138795>

### 6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». – URL: <https://dlib.eastview.com> . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека : информационно-аналитический портал / ООО «Научная электронная библиотека». – URL: <https://elibrary.ru> . – Режим доступа: для зарегистр. пользователей.

### 6.4. Электронно-библиотечные системы

– Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «НексМедиа». – URL:<https://biblioclub.ru>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

– Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Издательство ЛАНЬ». – URL:<https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

#### 6.5. Современные профессиональные базы данных

<http://arbicon.ru/> - Ассоциация региональных библиотечных консорциумов (АРБИКОН).

[www.library.ru/](http://www.library.ru/) - база данных «Стандарты для библиотечных работников»

<http://www.rba.ru/> - Российская библиотечная ассоциация

<https://biblioclub.ru/> - Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн».

<http://elibrary.rsl.ru/> - Полнотекстовая электронная библиотека «Библиотечное дело в России»

<http://www.library.ru/> - Информационно-справочный портал по библиотечно-информационной деятельности

[ifap.ru](http://ifap.ru) - портал «Информация для всех» [ifap.ru](http://ifap.ru)

[www.library.ru/](http://www.library.ru/) - база данных «Стандарты для библиотечных работников»

#### 6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс  
<http://www.consultant.ru/>

### **7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление

услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.



Утверждена в составе Основной  
профессиональной образовательной  
программы высшего образования

**Рабочая программа дисциплины (модуля)**

**Логика и теория аргументации**

Направление подготовки

51.03.06 Библиотечно-информационная деятельность

Направленность (профиль) программы

Технологии библиотечно-информационной деятельности

Квалификация Бакалавр

Форма обучения Заочная

## 1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины «Логика и теория аргументации» - формирование основ логической культуры и логически правильного мышления для подготовки обучающихся к профессиональной деятельности

Задачи дисциплины (модуля):

Умение оперировать четкими понятиями

Давать ясные определения и точно формулировать проблемы

Анализировать свои и чужие рассуждения

Умение убеждать и обосновывать свои высказывания

Правильно и корректно вести диалог.

## 2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Дисциплина строится на результатах обучения по ранее изученным дисциплинам:

Философия

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

логика и теория аргументации, формируя у обучающихся основополагающие принципы правильного (познающего) мышления, непосредственно связана как с дисциплинами гуманитарного, социального и экономического, так и профессионального циклов.

## 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
УК-1 способность осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	принципы сбора, отбора и обобщения информации	соотносить разнородные явления и систематизировать их в рамках избранных видов деятельности	способен грамотно, логично, аргументированно формировать собственные суждения и оценки

## 4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

4.1.Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Заочная форма обучения: 2 зачетных единицы, 72 часа

Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Заочная форма обучения: Зачет (семестры:3),

#### 4.2 Виды учебной деятельности и трудоемкость (всего, по семестрам, в часах)

Заочная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа, в том числе:	10,2	0	0	0	10,2	0	0	0	0	0	0	0	0
Лекции	4	0	0	0	4	0	0	0	0	0	0	0	0
Практические (семинарские) занятия	6	0	0	0	6	0	0	0	0	0	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,2	0	0	0	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0
Сдача зачета/зачета с оценкой	0,2	0	0	0	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	61,8	0	0	0	61,8	0	0	0	0	0	0	0	0
Подготовка к сдаче зачета/зачета с оценкой	3,8	0	0	0	3,8	0	0	0	0	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	58	0	0	0	58	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ</b>	<b>72</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>72</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

#### 4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Заочная, часов на контроль:4

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану						Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа				Самостоятельная работа	
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки		
1	Предмет логики и задачи теории аргументации	11	1	0	0	0	10	решение задач
2	Логические основы аргументации	30	2	0	4	0	24	решение задач

	и							
3	Аргументация и доказательство	19	1	0	2	0	16	решены задачи
4	Рациональный спор	8	0	0	0	0	8	решены задачи
Всего		68	4	0	6	0	58	

### **5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

### **6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)**

6.1. Основная литература

6.2. Дополнительная литература

6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». – URL: <https://dlib.eastview.com> . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека : информационно-аналитический портал / ООО «Научная электронная библиотека». – URL: <https://elibrary.ru> . – Режим доступа: для зарегистр. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

HereTextPlaceForEbs

6.5. Современные профессиональные базы данных

<https://biblioclub.ru/> - Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн».

<http://www.edu.ru/> - российский образовательный портал.

[ifap.ru](http://ifap.ru) - портал «Информация для всех» [ifap.ru](http://ifap.ru)

<https://www.scopus.com/> – единая реферативная база данных (профессиональная база данных)

<http://www.inion.ru> - Институт научной информации по общественным наукам РАН

<http://lomonosov.pro/> – Корпус М.В. Ломоносова

<http://elibrary.ru/> - Научная электронная библиотека

#### 6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс  
<http://www.consultant.ru/>

### **7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной  
профессиональной образовательной  
программы высшего образования

**Рабочая программа дисциплины (модуля)**

**Лингвистические средства библиотечных и информационных  
технологий**

Направление подготовки

51.03.06 Библиотечно-информационная деятельность

Направленность (профиль) программы

Технологии библиотечно-информационной деятельности

Квалификация Бакалавр

Форма обучения Заочная

## 1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины - сформировать системное представление о составе, структуре, назначении, функциях лингвистического обеспечения автоматизированных библиотечно-информационных систем.

Задачи дисциплины (модуля):

Задачи дисциплины:

- ознакомить студента с общими теоретическими и методическими основами создания и ведения лингвистических средств;
- привить практические умения и навыки по использованию лингвистических средств при реализации библиотечно-информационных технологий;
- сформировать у студента знания и умения обоснования и выбора адекватных лингвистических средств при поиске информации и реализации иных процессов библиотечно-информационных технологий.

## 2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Дисциплина строится на результатах обучения по ранее изученным дисциплинам: ИКТ и информационная безопасность, Информационные сети и системы, Автоматизированные библиотечно-информационные системы

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Результаты обучения по дисциплины лежат в основе изучения следующих дисциплин: Мультимедийные технологии в библиотечно-информационной деятельности

## 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
ОПК-3 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности			
ПК-4 готовность к реализации технологических	атрибутивные признаки технологичной	устанавливать соответствия между информационными и	профессиональной терминологией в сфере лингвистических средств

процессов библиотечно-информационной деятельности	деятельности, компонентную структуру и видовую классификацию библиотечно-информационных технологий; номенклатуру информационных и библиотечных процессов, средств и методов их реализации;	библиотечными процессами, осуществлять выбор методов их реализации; осуществлять поиск информации, применять технологии формирования, обработки, классификации, сохранения и предоставления пользователям различных видов информационных ресурсов;	библиотечных и информационных технологий; методами поиска, отбора, обработки, классификации, формирования, сохранения и предоставления пользователям информационных ресурсов
ПК-5 готовность к овладению перспективными методами библиотечно-информационной деятельности на основе информационно-коммуникационных технологий	технологические процессы библиотечного производства как объекты автоматизации, программно-технические средства из реализации; назначение отдельных подсистем;	использовать в библиотечной практике лингвистические средства библиотечных и информационных технологий; осуществлять выбор актуальных решений в процессе формирования и эксплуатации автоматизированных библиотечно-информационных систем.	автоматизированными библиотечно-информационными технологиями; навыками работы в АБИС

#### 4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

##### 4.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Заочная форма обучения: 2 зачетных единицы, 72 часа

Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Заочная форма обучения: Зачет (семестры:7), Контрольная работа (семестры:7),

##### 4.2 Виды учебной деятельности и трудоемкость (всего, по семестрам, в часах)

Заочная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа, в том числе:	18,35	0	0	0	0	0	0	0	6	12,35	0	0	0
Лекции	10	0	0	0	0	0	0	0	6	4	0	0	0
Практические (семинарские) занятия	8	0	0	0	0	0	0	0	0	8	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,35	0	0	0	0	0	0	0	0	0,35	0	0	0
Сдача зачета/зачета с оценкой	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0,2	0	0	0
Сдача контрольной работы	0,15	0	0	0	0	0	0	0	0	0,15	0	0	0



Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	53,65	0	0	0	0	0	0	0	0	30	23,65	0	0	0
Выполнение и подготовка к защите контрольной работы	3,85	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3,85	0	0	0
Подготовка к сдаче зачета/зачета оценкой	3,8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3,8	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающиеся	46	0	0	0	0	0	0	0	0	30	16	0	0	0
<b>ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ</b>	<b>72</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

#### 4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Заочная, часов на контроль:4

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану					Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости
		Все го	Контактная (аудиторная) работа					
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и лабораторные занятия			
1	Введение. Факторы, определяющие значимость курса в профессиональной подготовке библиотечного специалиста	12	2	0	0	0	10	Конспектирование лекционного материала; составление терминологического словаря
2	Раздел 1. Теоретические основы лингвистического обеспечения (ЛО) и лингвистических средств (ЛС) библиотечно-информационных технологий	12	2	0	0	0	10	вопросы, устный опрос
3	Раздел 2. Теоретические основы типологии	14	2	0	2	0	10	вопросы, устный опрос

	ИПЯ. Классификационные ИПЯ иерархического типа							
4	Раздел 3. Классификационные ИПЯ иерархического типа. Другие ИПЯ	14	2	0	2	0	10	вопросы, устный опрос
5	Раздел 4. Реализация лингвистических средств в библиотечно- информационных технологиях	16	2	0	4	0	10	Итоговое тестирование
Всего		68	10	0	8	0	50	

#### **5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

#### **6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)**

##### **6.1. Основная литература**

Методы анализа предметных областей : учебно-методический комплекс / сост. И. Л. Скипор ; Министерство культуры Российской Федерации, Кемеровский государственный университет культуры и искусств, Институт информационных и библиотечных технологий [и др.]. – Кемерово : Кемеровский государственный университет культуры и искусств (КемГУКИ), 2014. – 76 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: [https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=275378](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=275378)

##### **6.2. Дополнительная литература**

##### **6.3. Периодические издания и реферативные базы данных**

ИБИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИБИС». – URL: <https://dlib.eastview.com> . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека : информационно-аналитический портал / ООО «Научная электронная библиотека». – URL: <https://elibrary.ru> . – Режим доступа: для зарегистр. пользователей.

#### 6.4. Электронно-библиотечные системы

– Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «НексМедиа». – URL:<https://biblioclub.ru>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

#### 6.5. Современные профессиональные базы данных

<http://arbicon.ru/> - Ассоциация региональных библиотечных консорциумов (АРБИКОН).

<http://www.rba.ru/> - Российская библиотечная ассоциация

<https://biblioclub.ru/> - Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн».

<http://www.elnit.org/> - Международная Ассоциация пользователей и разработчиков электронных библиотек и новых информационных технологий (ЭБНИТ).

<http://www.consultant.ru/> - Информационная система «Консультант Плюс»;

<http://www.edu.ru/> - российский образовательный портал.

[ifap.ru](http://ifap.ru) - портал «Информация для всех» [ifap.ru](http://ifap.ru)

[www.library.ru/](http://www.library.ru/) - база данных «Стандарты для библиотечных работников»

<http://www.bks-mgu.ru/> - Библиотечная Компьютерная Сеть («БКС»)

#### 6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс  
<http://www.consultant.ru/>

### **7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания,

печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной  
профессиональной образовательной  
программы высшего образования

**Рабочая программа дисциплины (модуля)**

**Культурология**

Направление подготовки

51.03.06 Библиотечно-информационная деятельность

Направленность (профиль) программы

Технологии библиотечно-информационной деятельности

Квалификация Бакалавр

Форма обучения Заочная

## 1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины (модуля) «Культурология» состоит в

Целью дисциплины является введение студентов в знание и понимание культуры как основы коллективной жизни людей.

Задачи дисциплины (модуля):

Задачи дисциплины:- получить представление об основных понятиях, теориях и концепциях исследования культуры;

- знать специфику типологии культур и иметь представление о различных типах культур;

- воспитание уважения к другим культурам с другими системами ценностей и эстетическими идеалами, готовности к межкультурному диалогу;

- формирование у студентов мировоззренческой культуры, что способствует культурной самоидентификации, позволяющей адаптироваться личности в условиях кросскультурного пространства.

## 2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Курс «Культурологии» опирается на такие дисциплины базового цикла как "История", "Философия" и др.

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Усвоение содержания дисциплины «Культурология» важно для изучения дисциплины «История зарубежного искусства», "История мировой культуры и искусства".

## 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	<ul style="list-style-type: none"><li>основные категории культурологии, законы исторического развития, основы межкультурной коммуникации</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Умеет анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>навыками коммуникации с представителями иных национальностей и конфессий с соблюдением этических и межкультурных норм</li></ul>

## 4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

#### 4.1.Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Заочная форма обучения: 2 зачетных единицы, 72 часа

Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Заочная форма обучения: Зачет (семестры:3),

#### 4.2 Виды учебной деятельности и трудоемкость (всего, по семестрам, в часах)

Заочная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа, в том числе:	10,2	0	0	0	0	10,2	0	0	0	0	0	0	0
Лекции	4	0	0	0	0	4	0	0	0	0	0	0	0
Практические (семинарские) занятия	6	0	0	0	0	6	0	0	0	0	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,2	0	0	0	0	0,2	0	0	0	0	0	0	0
Сдача зачета/зачета оценкой	0,2	0	0	0	0	0,2	0	0	0	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	61,8	0	0	0	0	61,8	0	0	0	0	0	0	0
Подготовка к сдаче зачета/зачета оценкой	3,8	0	0	0	0	3,8	0	0	0	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	58	0	0	0	0	58	0	0	0	0	0	0	0
<b>ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ</b>	<b>72</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>72</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

#### 4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Заочная, часов на контроль:4

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану					Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа					
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки		
1	Раздел 1. Культурология в системе гуманитарного знания	28	2	0	2	0	24	Устный индивидуальный опрос на практических занятиях (заслушивание)

								обсуждение подготовленных докладов и сообщений) Анализ предложенных текстов Участие в интерактивных формах работы. Тестирование по разделам.
2	Раздел 2. Культура как объект исследования в культурологии.	20	2	0	2	0	16	Устный индивидуальный опрос на практических занятиях (заслушивание и обсуждение подготовленных докладов и сообщений) Анализ предложенных текстов Участие в интерактивных формах работы. Тестирование по разделам.
3	Раздел 3. Типология культур	20	0	0	2	0	18	Устный индивидуальный опрос на практических занятиях (заслушивание и обсуждение подготовленных докладов и сообщений) Анализ предложенных текстов Участие в интерактивных формах работы. Тестирование по разделам.



								таблица "Историческая типология культуры"
Всего	68	4	0	6	0	58		

## **5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

## **6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)**

### **6.1. Основная литература**

Культурология : учебник для вузов / Ю. Н. Солонин [и др.] ; под редакцией Ю. Н. Солониной. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 503 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06409-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/488559>

### **6.2. Дополнительная литература**

Культурология в 2 ч. Часть 1. Теоретическая культурология : учебник для вузов / С. Н. Иконникова [и др.] ; под редакцией С. Н. Иконниковой, В. П. Большакова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 206 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08063-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/471991>

Культурология в 2 ч. Часть 2. Историческая и практическая культурология : учебник для вузов / С. Н. Иконникова [и др.] ; под редакцией С. Н. Иконниковой, В. П. Большакова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 292 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08065-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/492800>

### **6.3. Периодические издания и реферативные базы данных**

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». — URL: <https://dlib.eastview.com> . — Режим доступа: для авториз. пользователей.

eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека : информационно-аналитический портал / ООО «Научная электронная библиотека». – URL: <https://elibrary.ru> . – Режим доступа: для зарегистр. пользователей.

#### 6.4. Электронно-библиотечные системы

ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». - URL:<https://urait.ru/>. Режим доступа: для авториз.пользователей

#### 6.5. Современные профессиональные базы данных

<https://biblioclub.ru/> - Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн».

<http://www.edu.ru/> - российский образовательный портал.

#### 6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс  
<http://www.consultant.ru/>

### **7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной  
профессиональной образовательной  
программы высшего образования

**Рабочая программа дисциплины (модуля)**

**Культура чтения**

Направление подготовки

51.03.06 Библиотечно-информационная деятельность

Направленность (профиль) программы

Технологии библиотечно-информационной деятельности

Квалификация Бакалавр

Форма обучения Заочная

## **1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)**

Цель учебной дисциплины - изучение процесса воздействия книги на читателя и читательского восприятия книги как единого, двунаправленного процесса.

Задачи дисциплины (модуля):

Задачи дисциплины:

- изучение влияния чтения на духовное развитие личности;
- выяснение причин спада читательской активности людей, особенно в молодежной среде;
- выяснение состояния удовлетворения читательских потребностей в условиях коммерциализации книжного дела;
- анализ влияния телевидения, системы Интернет и других средств массовой коммуникации на читательское поведение личности;
- прогнозирование читательского поведения и его связь с государственной программой книгопечатания;
- выяснение особенностей изменений качественных характеристик личности современного читателя, его типологизация.
- раскрытие сущности понятия «книга», «динамика книги», «функции книги», «социальный статус книги»;
- анализ факторов, обуславливающих читательскую динамику чтения книг;
- изучение особенностей и качественно-количественных характеристик книги;
- выявление проблем, связанных с функционированием книги, и поиск путей их решения.

## **2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО**

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Дисциплина строится на результатах обучения по ранее изученным дисциплинам: Социология, Библиотека в системе социальных коммуникаций, Педагогика, Психология

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Результаты обучения по дисциплине лежат в основе изучения следующих дисциплин: Педагогика и психология детского чтения

## **3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
ПК-1 готовность к использованию научных методов сбора и обработки эмпирической информации при проведении прикладных библиотечных, библиографических и книговедческих исследований	направления, особенности реализации, методы библиотечных исследований, нацеленных на формирование культуры чтения пользователей библиотек;	формулировать проблему, объект и предмет, цели и задачи, гипотезу прикладных библиотечных исследований, использовать методы, соответствующие цели исследования - изучения культуры чтения пользователей библиотек	технологиями сбора, анализа, упорядочения и представления эмпирической информации в библиотечных, исследованиях по изучению культуры чтения
ПК-6 готовность к эффективному общению с различными группами пользователей на основе применения психолого-педагогических подходов и методов в библиотечно-информационном обслуживании	организацию и технологию библиотечно-информационного обслуживания различных категорий пользователей; основные формы и виды библиотечного общения, барьеры, препятствующие общению, и способы их преодоления	осуществлять библиотечно-информационное обслуживание пользователей в соответствии с их запросами и потребностями; разрабатывать и проводить социокультурные мероприятия в библиотеке.	методами психолого-педагогического воздействия на потребителя информации; технологией и методикой разработки и проведения социокультурных мероприятий в библиотеке, направленных на формирование культуры чтения пользователей библиотек
УК-1 способность осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	основы системного подхода, методов поиска, анализа и синтеза информации. основные виды источников информации;	оценивать и прогнозировать последствия своей профессиональной деятельности; сопоставлять различные точки зрения на многообразие явлений и событий, аргументировано обосновывать своё мнение.	навыками системного применения методов поиска, сбора, анализа и синтеза информации;

#### 4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

##### 4.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Заочная форма обучения: 3 зачетных единицы, 108 часов

Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Заочная форма обучения: Экзамен (семестры:9),

##### 4.2 Виды учебной деятельности и трудоемкость (всего, по семестрам, в часах)

Заочная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа, в том	22,25	0	0	0	0	0	0	0	0	0	22,25	0	0

числе:													
Лекции	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0	10	0	0
Практические (семинарские) занятия	12	0	0	0	0	0	0	0	0	0	12	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,25	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,25	0	0
Сдача экзамена	0,25	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,25	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	85,75	0	0	0	0	0	0	0	0	0	85,75	0	0
Подготовка к сдаче экзамена	8,75	0	0	0	0	0	0	0	0	0	8,75	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	77	0	0	0	0	0	0	0	0	0	77	0	0
<b>ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ</b>	<b>108</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>108</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

#### 4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Заочная, часов на контроль:9

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану					Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости
		Все го	Контактная (аудиторная) работа					
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические (или) лабораторные занятия			
1	Культура чтения. Приобщение к чтению. Развитие читательской компетентности	12	2	0	0	0	10	Конспектирование лекционного материала, устный опрос
2	Стратегия читательской деятельности Тема 1. Стратегии чтения. Стратегии текстовой деятельности Тема 2. Чтение: интерактивность, метакогнитивность,	14	2	0	2	0	10	Конспектирование лекционного материала, устный опрос

	коммуникативность, рефлексия							
3	Школьная библиотека как системообразующий фактор развития читательской культуры современной школы.	12	2	0	0	0	10	устный опрос
4	Психология и физиология чтения.	14	0	0	2	0	12	устный опрос
5	Оценка навыков самостоятельного смыслового чтения.	16	2	0	2	0	12	Конспектирование лекционного материала, устный опрос
6	Читающий взрослый (учитель, родитель, библиотекарь). Навигатор по современной литературе.	16	2	0	2	0	12	Конспектирование лекционного материала, устный опрос
7	Круг детского чтения. Читательский выбор и творческая рефлексия.	15	0	0	4	0	11	устный опрос, итоговое тестирование
Всего		99	10	0	12	0	77	

### **5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

### **6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)**

#### **6.1. Основная литература**

«Чтение +»: подготовка педагогов и библиотекарей к реализации междисциплинарной программы «Основы смыслового чтения и работа с текстом» : учебное пособие : [16+] / сост. и науч. ред. Т. Г. Галактионова. – Москва : Русская школьная библиотечная ассоциация, 2018. – 164 с. : ил. – (Профессиональная библиотека школьного библиотекаря: приложение к журналу «Школьная библиотека». Серия 1, вып. 1). – Режим доступа: по подписке. – URL:[https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=493497](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=493497)

## 6.2. Дополнительная литература

Тихомирова, И. И. Педагогическая деятельность школьного библиотекаря : учебное пособие / И. И. Тихомирова. – Москва : Русская школьная библиотечная ассоциация, 2014. – 464 с. – (В помощь педагогу-библиотекарю. Вып. 4—6). – Режим доступа: по подписке. – URL:[https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=493531](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=493531)

## 6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИБИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИБИС». – URL: <https://dlib.eastview.com> . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека : информационно-аналитический портал / ООО «Научная электронная библиотека». – URL: <https://elibrary.ru> . – Режим доступа: для зарегистр. пользователей.

## 6.4. Электронно-библиотечные системы

– Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «НексМедиа». – URL:<https://biblioclub.ru>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

## 6.5. Современные профессиональные базы данных

<http://arbicon.ru/> - Ассоциация региональных библиотечных консорциумов (АРБИКОН).

<https://biblioclub.ru/> - Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн».

<http://elibrary.rsl.ru/> - Полнотекстовая электронная библиотека «Библиотечное дело в России»

[ifap.ru](http://ifap.ru) - портал «Информация для всех» [ifap.ru](http://ifap.ru)

<http://www.russianplanet.ru/filolog/> – проект «Филолог»

<http://www.rusla.ru/rsba/> - Русская школьная библиотечная ассоциация



<http://www.rba.ru/content/resources/bulletin/index.php> - Российская библиотечная ассоциация

<http://www.web-landia.ru/> - рекомендательный сервис детских интернет-ресурсов «Веб-ландия» (РГДБ).

<http://rusla.ru/rsba/association/> - Информационный портал школьных библиотек России

#### 6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс  
<http://www.consultant.ru/>

### **7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной  
профессиональной образовательной  
программы высшего образования

**Рабочая программа дисциплины (модуля)**

**Корпоративные библиотечные сети**

Направление подготовки

51.03.06 Библиотечно-информационная деятельность

Направленность (профиль) программы

Технологии библиотечно-информационной деятельности

Квалификация Бакалавр

Форма обучения Заочная

## 1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель дисциплины - формирование навыков работы при обслуживании пользователей корпоративных библиотечно-информационных систем, умение использовать корпоративные библиотечно-информационные сети и системы в профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины (модуля):

Задачи дисциплины:

- рассмотреть подходы к формированию корпоративных библиотечных сетей;
- рассмотреть состав и структуру корпоративных библиотечно-информационных сетей;
- рассмотреть историю становления корпоративных библиотечно-информационных сетей и их современное развитие;
- изучить зарубежные и российские корпоративные библиотечно-информационные сети;
- изучить национальные и региональные корпоративные библиотечно-информационные сети.

## 2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Дисциплина строится на результатах обучения по ранее изученным дисциплинам: ИКТ и информационная безопасность, Библиотечные информационные технологии, Автоматизированные библиотечно-информационные системы

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Результата обучения по дисциплине лежат в основе изучения следующих дисциплин: библиотечно-информационные ресурсы финно-угорского мира /библиотечно-информационные ресурсы Республики Коми, производственная практика, ВКР

## 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
ОПК-3 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и			

использовать их для решения задач профессиональной деятельности			
ПК-3 готовность к участию в научно-методическом сопровождении, координации и интеграции профессиональной деятельности в библиотечно-информационной сфере	особенности, направления и формы научно- методического сопровождения библиотечно-информационной деятельности; особенности, направления и формы координации и интеграции профессиональной деятельности в библиотечно-информационной сфере; особенности формирования коммуникаций в библиотечно-информационной сфере, виды и формы коммуникативной деятельности.	осуществлять научно-методическую поддержку библиотечно-информационной деятельности; осуществлять координацию и интеграцию профессиональной деятельности в библиотечно-информационной сфере; осуществлять организацию различных форм профессиональных коммуникаций, формировать систему внешних и внутренних коммуникаций в библиотечно-информационной сфере.	навыками применения основных методов координации и интеграции профессиональной деятельности в библиотечно-информационной сфере; навыками организации различных форм профессиональных коммуникаций
ПК-5 готовность к овладению перспективными методами библиотечно-информационной деятельности на основе информационно-коммуникационных технологий	основные направления автоматизации библиотечно-информационных процессов; принципы организации и функциональные возможности корпоративных библиотечно-информационных систем и сетей.	использовать в библиотечной практике различные виды информационно-коммуникационных технологий; формировать и использовать электронные информационные ресурсы, отвечающие запросам пользователей; осуществлять выбор актуальных решений в процессе формирования и эксплуатации автоматизированных библиотечно-информационных систем.	навыками создания электронных информационных ресурсов; автоматизированными библиотечно-информационными технологиями; навыками работы в АБИС

#### 4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

##### 4.1.Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Заочная форма обучения: 3 зачетных единицы, 108 часов

Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Заочная форма обучения: Зачет (семестры:7),

##### 4.2 Виды учебной деятельности и трудоемкость (всего, по семестрам, в часах)

Заочная форма обучения

Виды учебной	Всего,	Семестры
--------------	--------	----------

деятельности	часы	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа, в том числе:	14,2	0	0	0	0	0	0	0	14,2	0	0	0	0
Лекции	6	0	0	0	0	0	0	0	6	0	0	0	0
Практические (семинарские) занятия	8	0	0	0	0	0	0	0	8	0	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0,2	0	0	0	0
Сдача зачета/зачета с оценкой	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0,2	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	93,8	0	0	0	0	0	0	0	93,8	0	0	0	0
Подготовка к сдаче зачета/зачета с оценкой	3,8	0	0	0	0	0	0	0	3,8	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	90	0	0	0	0	0	0	0	90	0	0	0	0
<b>ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ</b>	<b>108</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>108</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

#### 4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Заочная, часов на контроль:4

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану						Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа				Самостоятельная работа	
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки		
1	Корпоративные библиотечно-информационные сети: понятие, история развития	17	2	0	0	0	15	конспектирование лекционных материалов; устный опрос
2	Принципы построения корпоративных библиотечно-информационных сетей	17	0	0	2	0	15	устный опрос

3	Состав и структура	17	2	0	0	0	15	конспектирование лекционных материалов;
4	Зарубежные и российские корпоративные библиотечно-информационные сети	17	2	0	0	0	15	конспектирование лекционных материалов;
5	Национальные корпоративные библиотечно-информационные центры	19	0	0	4	0	15	устный опрос, презентация
6	Региональные корпоративные библиотечно-информационные сети	17	0	0	2	0	15	устный опрос, презентация
Всего		104	6	0	8	0	90	

### **5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

### **6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)**

#### **6.1. Основная литература**

Голубенко, Н. Б. Удалённый пользователь: из прошлого в будущее : учебное пособие : [16+] / Н. Б. Голубенко. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. – 84 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:[https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=571168](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=571168)

Днепровская, Н. В. Мировые информационные ресурсы : учебно-методический комплекс : [16+] / Н. В. Днепровская, С. Н. Селетков ; Международный консорциум «Электронный университет», Московский государственный университет экономики, статистики и информатики, Евразийский открытый институт. – Москва : Евразийский

открытый институт, 2010. – 232 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:[https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=90406](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=90406)

## 6.2. Дополнительная литература

Селетков, С. Н. Мировые информационные ресурсы и ресурсы знаний: учебно-практическое пособие : учебное пособие / С. ;Н. ;Селетков, Н. ;В. ;Днепроvская, И. ;В. ;Тулъятаева. – Москва : Евразийский открытый институт, 2009. – 232 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:[https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=90403](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=90403)

## 6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». – URL: <https://dlib.eastview.com> . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека : информационно-аналитический портал / ООО «Научная электронная библиотека». – URL: <https://elibrary.ru> . – Режим доступа: для зарегистр. пользователей.

## 6.4. Электронно-библиотечные системы

– Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «НексМедиа». – URL:<https://biblioclub.ru>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

## 6.5. Современные профессиональные базы данных

<http://www.rba.ru/> - Российская библиотечная ассоциация

<http://vmo.rgub.ru/> - Виртуальное методическое объединение библиотек

<https://biblioclub.ru/> - Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн».

<http://www.consultant.ru/> - Информационная система «Консультант Плюс»;

[ifap.ru](http://ifap.ru) - портал «Информация для всех» [ifap.ru](http://ifap.ru)

[www.library.ru/](http://www.library.ru/) - база данных «Стандарты для библиотечных работников»

<http://www.rba.ru/content/resources/bulletin/index.php> - Российская библиотечная ассоциация

<http://www.bks-mgu.ru/> - Библиотечная Компьютерная Сеть («БКС»)

## 6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс  
<http://www.consultant.ru/>

## **7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.



Утверждена в составе Основной  
профессиональной образовательной  
программы высшего образования

**Рабочая программа дисциплины (модуля)**

**Книговедение**

Направление подготовки

51.03.06 Библиотечно-информационная деятельность

Направленность (профиль) программы

Технологии библиотечно-информационной деятельности

Квалификация Бакалавр

Форма обучения Заочная

## **1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)**

Цель учебной дисциплины "Книговедение" - рассмотреть историю книги и книговедения, современное состояние книгоиздания и книгораспространения, выявить основные тенденции развития книжного дела.

- рассмотреть составляющие книговедения, типологию книги;
- проследить общие черты западноевропейской, византийской, славянской книги, выявить характерные особенности ее развития;
- рассмотреть известные орнаментальные стили, представленные в западноевропейских и русских книгах;
- рассмотреть деятельность известных отечественных книжников и книгописных мастерских Древней Руси;
- рассмотреть принципы оформления древнерусских рукописных, старопечатных книг XI-XVIII вв.;
- рассмотреть основные тенденции издательского, типографского, полиграфического дела и важные направления развития книгораспространения;
- рассмотреть роль книги в развитии общечеловеческой цивилизации, ее взаимосвязь с духовной и материальной культурой

Задачи дисциплины (модуля):

Задачи дисциплины:

- рассмотреть составляющие книговедения, типологию книги;
- проследить общие черты западноевропейской, византийской, славянской книги, выявить характерные особенности ее развития;
- рассмотреть известные орнаментальные стили, представленные в западноевропейских и русских книгах;
- рассмотреть деятельность известных отечественных книжников и книгописных мастерских Древней Руси;
- рассмотреть принципы оформления древнерусских рукописных, старопечатных книг XI-XVIII вв.;
- рассмотреть основные тенденции издательского, типографского, полиграфического дела и важные направления развития книгораспространения;
- рассмотреть роль книги в развитии общечеловеческой цивилизации, ее взаимосвязь с духовной и материальной культурой

## **2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО**



числе:													
Лекции	16	0	8	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Практические (семинарские) занятия	14	0	4	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,4	0	0	0,4	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Сдача экзамена	0,25	0	0	0,25	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Сдача контрольной работы	0,15	0	0	0,15	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	77,6	0	24	53,6	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Выполнение и подготовка к защите контрольной работы	3,85	0	0	3,85	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Подготовка к сдаче экзамена	8,75	0	0	8,75	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	65	0	24	41	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ</b>	<b>108</b>	<b>0</b>	<b>36</b>	<b>72</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

#### 4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Заочная, часов на контроль:9

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану					Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа					
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические (или) лабораторные занятия			
1	Раздел 1. История книги и книговедения как наука. Тема 1. Общее книговедение. Методология изучения истории книги и книговедения.	8	2	0	0	0	6	Конспектирование темы лекции. Составление терминологического словаря

2	Тема 2. Основные этапы развития письма. Происхождение и развитие письма и письменности	6	0	0	2	0	4	вопросы для опроса и проблемной дискуссии; конспект научной работы
3	Раздел 2. История европейской книги. Тема 1. Книга в древнем мире и античности	6	2	0	0	0	4	Конспектирование лекционных материалов Вопросы для опроса, подготовка одного из жанров научного сообщения
4	Тема 2. Рукописная книга средневековья. Возникновение и распространение книгопечатания в Европе	10	2	0	2	0	6	Вопросы для опроса, подготовка одного из жанров научного сообщения
5	Тема 3. Книжное дело в зарубежных странах в XVI-XVII вв.	7	2	0	1	0	4	Вопросы для опроса, подготовка одного из жанров научного сообщения
6	Тема 4. Книжное дело в зарубежных странах в XVIII-XIX вв.	5	0	0	1	0	4	Вопросы для опроса, подготовка одного из жанров научного сообщения
7	Раздел 3. История книги и книговедения	8	2	0	0	0	6	Конспектирование лекционных материалов

	в России. Тема 1. Книга Древней Руси (IX – XV вв.). Христианская рукописная традиция и ранняя древнерусская книга Монастыри как центры рукописно-книжной культуры							Вопросы для опроса, подготовка одного из жанров научного сообщения
8	Тема 2. Книга на Руси в XVI в. Начало русского книгопечатания Начало книгопечатания в России	9	2	0	2	0	5	Вопросы для опроса, подготовка одного из жанров научного сообщения
9	Тема 3. Книга в России в XVII веке	8	2	0	0	0	6	Вопросы для опроса, подготовка одного из жанров научного сообщения
10	Тема 4. Русская книга в первой половине XVIII века Книжное дело в России во второй половине XVIII века	8	0	0	2	0	6	Вопросы для опроса, подготовка одного из жанров научного сообщения
11	Тема 5. Книжное дело в России в первой половине XIX века	8	0	0	2	0	6	Вопросы для опроса, подготовка одного из жанров научного сообщения

12	Тема 6. Особенности книгоиздания в России во второй половине XIX века Книжная культура крестьян-старообрядце в Русского Севера. Поздняя старообрядческая рукописная книга	8	2	0	0	0	6	Вопросы для опроса, подготовка одного из жанров научного сообщения
13	Тема 7. Эволюция книги в XX веке. Современные проблемы книгоиздания	8	0	0	2	0	6	вопросы для опроса и проблемной дискуссии; конспект научной работы Контрольная работа. Итоговое тестирование.
Всего		99	16	0	14	0	69	

## **5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

## **6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)**

### **6.1. Основная литература**

Ловягин, А. М. Основы книговедения / А. М. Ловягин. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 138 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-11256-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/457032>

Расцветаева, Н. П. Информационно-библиографическое обеспечение книговедения и книжного дела : учебное пособие / Н. П. ; Расцветаева. — Челябинск : ЧГАКИ, 2007. —

183 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL:[https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=492575](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=492575)

## 6.2.Дополнительная литература

Мандель, Б. Р. Книжное дело и история книги : учебное пособие : [16+] / Б. ;Р. ;Мандель. – Москва : Директ-Медиа, 2014. – Часть 1. – 608 с. : цв. ил. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=237634>

Мандель, Б. Р. Книжное дело и история книги: иллюстрированное учебное пособие : учебное пособие : [16+] / Б. ;Р. ;Мандель. – Москва : Директ-Медиа, 2014. – Часть 2. – 422 с. : цв. ил. – Режим доступа: по подписке. – URL:[https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=241220](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=241220)

Юхименко, Е. М. Выговская старообрядческая пустынь. Духовная жизнь и литература / Е. ;М. ;Юхименко. – Москва : Языки славянской культуры (ЯСК), 2002. – Том 1. – 544 с. – (Studia historica). – Режим доступа: по подписке. – URL:[https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=213273](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=213273)

## 6.3.Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». – URL: <https://dlib.eastview.com> . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека : информационно-аналитический портал / ООО «Научная электронная библиотека». – URL: <https://elibrary.ru> . – Режим доступа: для зарегистр. пользователей.

## 6.4. Электронно-библиотечные системы

ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». - URL:<https://urait.ru/>. Режим доступа: для авториз.пользователей

– Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «НексМедиа». – URL:<https://biblioclub.ru>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

## 6.5. Современные профессиональные базы данных

<http://www.edu.ru/> - российский образовательный портал.

[ifar.ru](http://ifar.ru) - портал «Информация для всех» [ifar.ru](http://ifar.ru)

<http://feb-web.ru/feb/feb/dict.htm> – Фундаментальная электронная библиотека «Русская литература и фольклор»

<https://www.scopus.com/>– крупнейшая в мире единая реферативная база данных (профессиональная база данных)



<http://www.lrc-lib.ru/> – Рукописные памятники Древней Руси – ресурс, посвящённый памятникам древнерусской литературы

<http://lib.pushkinskiydom.ru/Default.aspx?tabid=8553> – Библиография работ по древнерусской литературе

<http://territory.syktsu.ru/etnokulturnoe-nasledie/folklor.php> – проект «Этнокультурное наследие» на портале «Территория просвещения»

<http://biblioteka2ru/professional/search/> -база данных «Литература по библиотечному делу»

#### 6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс  
<http://www.consultant.ru/>

### **7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной  
профессиональной образовательной  
программы высшего образования

**Рабочая программа дисциплины (модуля)**

**История русского искусства**

Направление подготовки

51.03.06 Библиотечно-информационная деятельность

Направленность (профиль) программы

Технологии библиотечно-информационной деятельности

Квалификация Бакалавр

Форма обучения Заочная

## 1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель дисциплины состоит в формировании у обучающихся знаний об истории русского изобразительного искусства

Задачи дисциплины (модуля):

познакомить обучающихся с этапами развития русского искусства, именами выдающихся художников, архитекторов, скульпторов для использования этих сведений в различных областях библиотечной деятельности

## 2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Дисциплина строится на результатах изучения Истории зарубежного искусства, Культурологии, Истории и др. гуманитарных дисциплин

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Результаты обучения по данной дисциплине используются на производственной практике и дисциплинах профессионального блока

## 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
ПК-2 готовность к выявлению и изучению информационных потребностей пользователей услуг в процессе библиотечно-информационного обслуживания	способы выявления потребностей пользователей услуг в процессе библиотечно-информационного обслуживания в рамках изучаемой дисциплины	изучать информационные потребности пользователей услуг в процессе библиотечно-информационного обслуживания в рамках изучаемой дисциплины	готовностью изучать информационные потребности пользователей услуг в процессе библиотечно-информационного обслуживания в рамках изучаемой дисциплины
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	понятие межкультурного разнообразия общества	воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом контексте	способностью воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом контексте

## 4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

4.1.Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Заочная форма обучения: 3 зачетных единицы, 108 часов

Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Заочная форма обучения: Зачет (семестры:7), Контрольная работа (семестры:7),

#### 4.2 Виды учебной деятельности и трудоемкость (всего, по семестрам, в часах)

Заочная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры												
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	
Контактная работа, в том числе:	30,35	0	0	0	0	0	0	0	0	12	18,35	0	0	0
Лекции	14	0	0	0	0	0	0	0	0	8	6	0	0	0
Практические (семинарские) занятия	16	0	0	0	0	0	0	0	0	4	12	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,35	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,35	0	0	0
Сдача зачета/зачета с оценкой	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,2	0	0	0
Сдача контрольной работы	0,15	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,15	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	77,65	0	0	0	0	0	0	0	0	24	53,65	0	0	0
Выполнение и подготовка к защите контрольной работы	3,85	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3,85	0	0	0
Подготовка к сдаче зачета/зачета с оценкой	3,8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3,8	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	70	0	0	0	0	0	0	0	0	24	46	0	0	0
<b>ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ</b>	<b>108</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>36</b>	<b>72</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

#### 4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Заочная, часов на контроль:4

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану						Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа			Самостоятельная работа		
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия		В т.ч. в форме практической подготовки	
1	История русского искусства древнерусск	48	6	0	8	0	34	контрольная работа, презентации по

	ого периода и 18 века							выбранным темам
2	История русского искусства 19 и 20 веков	56	8	0	8	0	40	контрольна я работа, презентац и по выбранным темам
Всего		104	14	0	16	0	74	

## **5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

## **6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)**

### **6.1. Основная литература**

Ильина, Т. В. История отечественного искусства. От крещения Руси до начала третьего тысячелетия : учебник для академического бакалавриата / Т. В. Ильина, М. С. Фомина. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 386 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-05213-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/431151>

### **6.2. Дополнительная литература**

Москалюк, М. В. Русское искусство конца XIX – начала XX века : учебное пособие / М. ;В. ;Москалюк ; Сибирский федеральный университет. – Красноярск : Сибирский федеральный университет (СФУ), 2012. – 257 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:[https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=364036](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=364036)

Ильина, Т. В. Русское искусство XVIII века + CD : учебник для бакалавриата и магистратуры / Т. В. Ильина, Е. Ю. Станюкович-Денисова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 611 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3527-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/425840>

### 6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИБИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИБИС». – URL: <https://dlib.eastview.com> . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека : информационно-аналитический портал / ООО «Научная электронная библиотека». – URL: <https://elibrary.ru> . – Режим доступа: для зарегистр. пользователей.

### 6.4. Электронно-библиотечные системы

ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». - URL: <https://urait.ru/>. Режим доступа: для авториз. пользователей

– Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «НексМедиа». – URL: <https://biblioclub.ru>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

### 6.5. Современные профессиональные базы данных

<http://www.edu.ru/> - российский образовательный портал.

[ifap.ru](http://ifap.ru) - портал «Информация для всех» [ifap.ru](http://ifap.ru)

<http://feb-web.ru/feb/feb/dict.htm> – Фундаментальная электронная библиотека «Русская литература и фольклор»

<https://www.langust.ru/lang-c.shtml> – Языки и культуры

<http://magazines.russ.ru/> - Журнальный зал (ЖЗ) – некоммерческий литературный интернет.

<http://www.lrc-lib.ru/> – Рукописные памятники Древней Руси – ресурс, посвящённый памятникам древнерусской литературы

[www.cpolicy.ru/](http://www.cpolicy.ru/) - Институт культурной политики. Режим доступа: [www.cpolicy.ru/](http://www.cpolicy.ru/)

<https://www.langust.ru/lang-c.shtml>

### 6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс  
<http://www.consultant.ru/>

## **7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом

особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной  
профессиональной образовательной  
программы высшего образования

**Рабочая программа дисциплины (модуля)**

**История мировой культуры и искусства**

Направление подготовки

51.03.06 Библиотечно-информационная деятельность

Направленность (профиль) программы

Технологии библиотечно-информационной деятельности

Квалификация Бакалавр

Форма обучения Заочная



## 1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины (модуля) «История мировой культуры и искусства» состоит в

Сформировать у будущих работников культурной сферы понимание художественных процессов, происходивших в зарубежных странах на протяжении тысячелетней истории существования человечества

Задачи дисциплины (модуля):

- дать представление об исторических этапах развития искусства в зарубежных странах, расширив общекультурный кругозор работников гуманитарной сферы деятельности

- научить понимать произведения архитектуры, живописи, графики

- познакомить с основными произведениями мирового искусства

- научить составлять и пользоваться в работе коллекцией репродукций шедевров мирового искусства

## 2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Дисциплина изучается на основе знаний Истории, философии, Зарубежной литературы, Русской литературы, Культурологии

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Изучение истории зарубежного искусства будет способствовать более глубокому пониманию дисциплин профессионального цикла и при прохождении производственной практики

## 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
ПК-2 готовность к выявлению и изучению информационных потребностей пользователей услуг в процессе библиотечно-информационного обслуживания	технологии изучения информационных потребностей, информационных запросов, информационных интересов пользователей в области мировой культуры и искусства	выявлять и изучать информационные потребности пользователей с помощью различных методов	методикой изучения информационных потребностей в области мировой культуры и искусства
УК-5 Способен воспринимать межкультурное	многообразие культур и цивилизаций в их взаимодействии,	определять и применять способы межкультурного	навыками применения способов межкультурного

разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	основные подходы к изучению культурных явлений;	взаимодействия в различных социокультурных ситуациях; применять научную терминологию и основные научные категории гуманитарного знания;	взаимодействия в различных социокультурных ситуациях;
--	---	---	---

#### 4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

##### 4.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Заочная форма обучения: 4 зачетных единицы, 144 часа

Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Заочная форма обучения: Экзамен (семестры:7), Зачет (семестры:5), Контрольная работа (семестры:7),

##### 4.2 Виды учебной деятельности и трудоемкость (всего, по семестрам, в часах)

Заочная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа, в том числе:	32,6	0	0	0	0	0	0	18,2	14,4	0	0	0	0
Лекции	18	0	0	0	0	0	0	12	6	0	0	0	0
Практические (семинарские) занятия	14	0	0	0	0	0	0	6	8	0	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,6	0	0	0	0	0	0	0,2	0,4	0	0	0	0
Сдача экзамена	0,25	0	0	0	0	0	0	0	0,25	0	0	0	0
Сдача зачета/зачета с оценкой	0,2	0	0	0	0	0	0	0,2	0	0	0	0	0
Сдача контрольной работы	0,15	0	0	0	0	0	0	0	0,15	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	111,4	0	0	0	0	0	0	53,8	57,6	0	0	0	0
Выполнение и подготовка к защите контрольной работы	3,85	0	0	0	0	0	0	0	3,85	0	0	0	0
Подготовка к сдаче экзамена	8,75	0	0	0	0	0	0	0	8,75	0	0	0	0
Подготовка к сдаче зачета/зачета с оценкой	3,8	0	0	0	0	0	0	3,8	0	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной	95	0	0	0	0	0	0	50	45	0	0	0	0

работы обучающихся													
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	144	0	0	0	0	0	0	0	72	72	0	0	0

#### 4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Заочная, часов на контроль:13

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану						Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа				Самостоятельная работа	
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки		
1	История первобытного искусства и культуры, культура и искусство Древнего Востока	12	2	0	0	0	10	контрольная работа
2	история художественной культуры Древней Греции и Древнего Рима	18	4	0	2	0	12	контрольная работа
3	Культура и искусство Византии, Средневековой Европы, Китая, Японии	14	2	0	0	0	12	контрольная работа
4	Художественная культура Итальянского Возрождения и стран Северной Европы	16	2	0	2	0	12	контрольная работа
5	Художественная культура и искусство Нового времени (17 век): Италия, Испания, Фландрия,	18	2	0	2	0	14	презентации

	Голландия, Франция							
6	художественная культура и искусство Европы 18 века: Англия, Франция, Италия	18	2	0	4	0	12	презентации
7	Мировая художественная культура 19 века: стили, направления, течения	19	2	0	2	0	15	презентации
8	Художественная культура и искусство 20 века: модернизм и постмодернизм	16	2	0	2	0	12	презентации
Всего		131	18	0	14	0	99	

##### **5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

##### **6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)**

###### **6.1. Основная литература**

Амиржанова, А. Ш. История искусств : основные закономерности развития искусства Древнего мира и эпохи Средневековья : учебное пособие : [16+] / А. ;Ш. ;Амиржанова ; Омский государственный технический университет. – Омск : Омский государственный технический университет (ОмГТУ), 2017. – 192 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL:[https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=493250](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=493250)

Шер, Я. А. Первобытное искусство : учебное пособие / Я. ;А. ;Шер. – 2-е изд., перераб. – Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2011. – 436 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:[https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=232654](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=232654)

С получением библиографического описания возникла проблема,  
URL:<https://e.lanbook.com/book/32053>

С получением библиографического описания возникла проблема,  
URL:<https://e.lanbook.com/book/113174>

## 6.2.Дополнительная литература

Катунин, Г. П. Создание мультимедийных презентаций : учебное пособие / Г. ;П. ;Катунин ; Федеральное агентство связи, Сибирский государственный университет телекоммуникаций и информатики. – Новосибирск : Сибирский государственный университет телекоммуникаций и информатики, 2012. – 221 с. : ил., табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=431524>

Курило, Л. В. История архитектурных стилей : учебник / Л. ;В. ;Курило, Е. ;В. ;Смирнова ; Российская международная академия туризма. – 3-е изд. – Москва : Советский спорт, 2012. – 216 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=258170>

Майстровская, М. Т. Музей как объект культуры. XX век : искусство экспозиционного ансамбля / М. ;Т. ;Майстровская ; Московская государственная художественно-промышленная академия им. С. Г. Строганова. – Москва : Прогресс-Традиция, 2018. – 682 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483001>

Садохин, А. П. Мировая художественная культура : словарь / А. ;П. ;Садохин. – Москва : Директ-Медиа, 2014. – 669 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=226088>

С получением библиографического описания возникла проблема,  
URL:<https://e.lanbook.com/book/134052>

## 6.3.Периодические издания и реферативные базы данных

ИБИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИБИС». – URL: <https://dlib.eastview.com> . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека : информационно-аналитический портал / ООО «Научная электронная библиотека». – URL: <https://elibrary.ru> . – Режим доступа: для зарегистр. пользователей.

## 6.4. Электронно-библиотечные системы

– Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «НексМедиа». – URL:<https://biblioclub.ru>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

– Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Издательство ЛАНЬ». – URL:<https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

#### 6.5. Современные профессиональные базы данных

<http://www.edu.ru/> - российский образовательный портал.

[ifap.ru](http://ifap.ru) - портал «Информация для всех» [ifap.ru](http://ifap.ru)

<https://www.langust.ru/lang-c.shtml> – Языки и культуры

<http://magazines.russ.ru/> - Журнальный зал (ЖЗ) – некоммерческий литературный интернет.

<http://magazines.russ.ru/> - Журнальный зал (ЖЗ) – некоммерческий литературный интернет-проект, представляющий деятельность русских «толстых» литературно-художественных и гуманитарных журналов, выходящих в России и за рубежом.

<http://dlib.eastview.com/> Портал «Веб-ландия» - компания «East View» (полнотекстовые базы данных периодических изданий России)

<https://www.langust.ru/lang-c.shtml>

#### 6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс  
<http://www.consultant.ru/>

### **7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление

услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной  
профессиональной образовательной  
программы высшего образования

**Рабочая программа дисциплины (модуля)**

**История зарубежного искусства**

Направление подготовки

51.03.06 Библиотечно-информационная деятельность

Направленность (профиль) программы

Технологии библиотечно-информационной деятельности

Квалификация Бакалавр

Форма обучения Заочная



## 1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины (модуля) «История зарубежного искусства» состоит в сформировать у будущих работников культурной сферы понимание художественных процессов, происходивших в зарубежных странах на протяжении тысячелетней истории существования человечества

Задачи дисциплины (модуля):

- дать представление об исторических этапах развития искусства в зарубежных странах, расширив общекультурный кругозор работников гуманитарной сферы деятельности

- научить понимать произведения архитектуры, живописи, графики

- познакомить с основными произведениями мирового искусства

- научить составлять и пользоваться в работе коллекцией репродукций шедевров мирового искусства

## 2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Дисциплина изучается на основе знаний Истории, Философии, Зарубежной литературы, Культурологии

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Изучение истории зарубежного искусства будет способствовать более глубокому пониманию дисциплин профессионального цикла и при прохождении производственной практики

## 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
ПК-2 готовность к выявлению и изучению информационных потребностей пользователей услуг в процессе библиотечно-информационного обслуживания	технологии изучения информационных потребностей, информационных запросов, информационных интересов пользователей в области зарубежного искусства	выявлять и изучать информационные потребности пользователей с помощью различных методов	методикой изучения информационных потребностей в области зарубежной культуры и искусства
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом,	многообразии культур и цивилизаций в их взаимодействии, основные подходы к изучению культурных	определять и применять способы межкультурного взаимодействия в различных	навыками применения способов межкультурного взаимодействия в различных

этическом и философском контекстах	явлений;	социокультурных ситуациях; применять научную терминологию и основные научные категории гуманитарного знания;	социокультурных ситуациях;
------------------------------------	----------	--	----------------------------

#### 4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

##### 4.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Заочная форма обучения: 4 зачетных единицы, 144 часа

Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Заочная форма обучения: Экзамен (семестры:7), Зачет (семестры:5), Контрольная работа (семестры:7),

##### 4.2 Виды учебной деятельности и трудоемкость (всего, по семестрам, в часах)

Заочная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа, в том числе:	32,6	0	0	0	0	0	0	18,2	14,4	0	0	0	0
Лекции	18	0	0	0	0	0	0	12	6	0	0	0	0
Практические (семинарские) занятия	14	0	0	0	0	0	0	6	8	0	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,6	0	0	0	0	0	0	0,2	0,4	0	0	0	0
Сдача экзамена	0,25	0	0	0	0	0	0	0	0,25	0	0	0	0
Сдача зачета/зачета оценкой	0,2	0	0	0	0	0	0	0,2	0	0	0	0	0
Сдача контрольной работы	0,15	0	0	0	0	0	0	0	0,15	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	111,4	0	0	0	0	0	0	53,8	57,6	0	0	0	0
Выполнение и подготовка к защите контрольной работы	3,85	0	0	0	0	0	0	0	3,85	0	0	0	0
Подготовка к сдаче экзамена	8,75	0	0	0	0	0	0	0	8,75	0	0	0	0
Подготовка к сдаче зачета/зачета оценкой	3,8	0	0	0	0	0	0	3,8	0	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	95	0	0	0	0	0	0	50	45	0	0	0	0

ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	144	0	0	0	0	0	0	0	72	72	0	0	0	0
---------------------	-----	---	---	---	---	---	---	---	----	----	---	---	---	---

#### 4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Заочная, часов на контроль:13

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану					Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа					
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки		
1	История первобытного искусства, Древнего Востока	12	2	0	0	0	10	Конспектирование лекционного материала
2	история искусства Древней Греции и Древнего Рима	14	2	0	2	0	10	конспект, опрос
3	Искусство Византии, Средневековой Европы, Китая, Японии	13	2	0	0	0	11	конспект, опрос
4	Искусство Итальянского Возрождения и стран Северной Европы	16	2	0	2	0	12	конспект, опрос
5	Искусство Нового времени 17 век: Италия, Испания, Фландрия, Голландия, Франция	18	2	0	2	0	14	конспект, опрос
6	Искусство Европы 18 века: Англия,	18	2	0	2	0	14	конспект, опрос, презентация

	Франция, Италия							
7	Искусство 19 века: стили, направлени я, течения	20	4	0	2	0	14	конспект, опрос, презентация
8	Искусство 20 века: модернизм и постмодерн изм	20	2	0	4	0	14	конспект, опрос, презентация
Всего		131	18	0	14	0	99	

### **5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

### **6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)**

#### **6.1. Основная литература**

Амиржанова, А. Ш. История искусств: основные закономерности развития искусства Древнего мира и эпохи Средневековья : учебное пособие : [16+] / А. ;Ш. ;Амиржанова ; Минобрнауки России, Омский государственный технический университет. – Омск : Омский государственный технический университет (ОмГТУ), 2017. – 192 с. : ил.

– Режим доступа: по подписке. –

URL:[https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=493250](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=493250)

Шер, Я. А. Первобытное искусство : учебное пособие / Я. ;А. ;Шер. – 2-е изд., перераб. – Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2011. – 436 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:[https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=232654](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=232654)

#### **6.2. Дополнительная литература**

Катунин, Г. П. Создание мультимедийных презентаций : учебное пособие / Г. ;П. ;Катунин ; Федеральное агентство связи, Сибирский государственный университет телекоммуникаций и информатики. – Новосибирск : Сибирский государственный университет телекоммуникаций и информатики, 2012. – 221 с. : ил., табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=431524>

Курило, Л. В. История архитектурных стилей : учебник / Л. ;В. ;Курило, Е. ;В. ;Смирнова ; Российская международная академия туризма. – 3-е изд. – Москва : Советский спорт, 2012. – 216 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=258170>

Майстровская, М. Т. Музей как объект культуры. XX век: искусство экспозиционного ансамбля / М. ;Т. ;Майстровская ; Московская государственная художественно-промышленная академия им. С. Г. Строганова. – Москва : Прогресс-Традиция, 2018. – 682 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483001>

Садохин, А. П. Мировая художественная культура: словарь / А. ;П. ;Садохин. – Москва : Директ-Медиа, 2014. – 669 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=226088>

### 6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». – URL: <https://dlib.eastview.com> . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека : информационно-аналитический портал / ООО «Научная электронная библиотека». – URL: <https://elibrary.ru> . – Режим доступа: для зарегистр. пользователей.

### 6.4. Электронно-библиотечные системы

– Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «НексМедиа». – URL:<https://biblioclub.ru>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

### 6.5. Современные профессиональные базы данных

<https://biblioclub.ru/> - Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн».

<https://www.langust.ru/lang-c.shtml> – Языки и культуры

<http://magazines.russ.ru/> - Журнальный зал (ЖЗ) – некоммерческий литературный интернет.

<http://www.eurocult.org/> - Европейский Культурный Фонд (European Cultural Foundatoin)

<https://www.langust.ru/lang-c.shtml>

### 6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс  
<http://www.consultant.ru/>

## **7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной  
профессиональной образовательной  
программы высшего образования

**Рабочая программа дисциплины (модуля)**

**История библиотечного дела за рубежом**

Направление подготовки

51.03.06 Библиотечно-информационная деятельность

Направленность (профиль) программы

Технологии библиотечно-информационной деятельности

Квалификация Бакалавр

Форма обучения Заочная

## 1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины (модуля) «История библиотечного дела за рубежом» состоит в

Цель учебно дисциплины - дать представление о развитии библиотечного дела за рубежом, сформировать у будущих специалистов представление о формировании зарубежных библиотек с момента их появления и до начала эпохи информатизации, обозначить преемственность библиотечных традиций, значение исторического опыта для совершенствования сегодняшней библиотечной практики.

Задачи дисциплины (модуля):

Задачи дисциплины:

- формирование знаний об основных этапах развития библиотечного дела за рубежом;
- показать эволюцию разных типов и видов библиотек, особенности их функционирования на разных этапах историко-культурного развития;
- формирование умений и навыков исследования истории зарубежных библиотек

## 2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Дисциплина строится на результатах обучения по ранее изученным дисциплинам: Библиотекведение, Документоведение, Книговедение

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Результаты обучения по дисциплине лежат в основе изучения следующих дисциплин: История библиотек Республики Коми/Библиотечное краеведение, Библиотечно-информационные ресурсы финно-угорского мира

## 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
ПК-1 готовность к использованию научных методов сбора и обработки эмпирической информации при проведении прикладных библиотечных, библиографоведческих и книговедческих исследований	направления, особенности реализации, методы библиотечных, библиографоведческих и книговедческих исследований.	формулировать проблему, объект и предмет, цели и задачи, гипотезу прикладных библиотечных, библиографоведческих и книговедческих исследований, использовать методы, адекватные цели	технологиями сбора, анализа, упорядочения и представления эмпирической информации в прикладных библиотечных, библиографоведческих, книговедческих исследованиях



		исследования.	
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	основы и принципы межкультурного взаимодействия в зависимости от социально-исторического, этического и философского контекста развития общества; многообразии культур и цивилизаций в их взаимодействии; закономерности и этапы развития духовной и материальной культуры народов мира, основные подходы к изучению культурных явлений; роль науки в развитии цивилизации, взаимодействие науки и техники и связанные с ними современные социальные и этические проблемы.	определять и применять способы межкультурного взаимодействия в различных социокультурных ситуациях; применять научную терминологию и основные научные категории гуманитарного знания.	навыками применения способов межкультурного взаимодействия в различных социокультурных ситуациях; навыками самостоятельного анализа и оценки исторических явлений и вклада исторических деятелей в развитие цивилизации.

#### 4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

##### 4.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Заочная форма обучения: 3 зачетных единицы, 108 часов

Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Заочная форма обучения: Зачет (семестры:7),

##### 4.2 Виды учебной деятельности и трудоемкость (всего, по семестрам, в часах)

Заочная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа, в том числе:	16,2	0	0	0	0	0	0	0	16,2	0	0	0	0
Лекции	8	0	0	0	0	0	0	0	8	0	0	0	0
Практические (семинарские) занятия	8	0	0	0	0	0	0	0	8	0	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0,2	0	0	0	0
Сдача зачета/зачета с оценкой	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0,2	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	91,8	0	0	0	0	0	0	0	91,8	0	0	0	0
Подготовка к	3,8	0	0	0	0	0	0	0	3,8	0	0	0	0

сдаче зачета/зачета с оценкой													
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	88	0	0	0	0	0	0	0	0	88	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	108	0	0	0	0	0	0	0	0	108	0	0	0

#### 4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Заочная, часов на контроль:4

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану					Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа					
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки		
1	Библиотеки Древнего мира	14	2	0	2	0	10	Конспектирование лекционного материала; составление терминологического словаря
2	Средневековые библиотеки стран Европы и Азии.	17	2	0	0	0	15	Подготовка устных выступлений по вопросу.
3	Библиотечное дело в эпоху Просвещения и буржуазных революций в зарубежных странах (XVIII – начало XIX вв.).	17	2	0	0	0	15	Подготовка устных выступлений по вопросам
4	Библиотечное дело стран Европы и Америки в XIX – начале XX вв.	12	0	0	2	0	10	Подготовка устных выступлений по вопросам

5	Библиотечное дело зарубежных стран в период между двумя мировыми войнами (1914 –1940 гг.).	16	0	0	2	0	14	Подготовка устных выступлений по вопросам Выполнение тестовых заданий
6	Основные тенденции и особенности развития библиотечного дела зарубежных стран во второй половине XX в.	16	0	0	2	0	14	Подготовка устных выступлений по вопросам Выполнение тестовых заданий
7	Международное сотрудничество в области библиотечного дела.	12	2	0	0	0	10	Подготовка устных выступлений по вопросу. Выполнение проверочного теста
Всего		104	8	0	8	0	88	

#### **5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

#### **6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)**

##### **6.1. Основная литература**

Рубанова, Т. Д. История библиотечного дела: Древний мир - Средние века - Эпоха Просвещения : учебное пособие / Т. ;Д. ;Рубанова ; Челябинская государственная академия культуры и искусств, Факультет документальных коммуникаций. – Челябинск : ЧГАКИ, 2003. – 113 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL:[https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=492584](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=492584)

## 6.2. Дополнительная литература

Мандель, Б. Р. Книжное дело и история книги: иллюстрированное учебное пособие : учебное пособие : [16+] / Б. Р. Мандель. – Москва : Директ-Медиа, 2014. – Часть 2. – 422 с. : цв. ил. – Режим доступа: по подписке. – URL:[https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=241220](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=241220)

## 6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИБИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИБИС». – URL: <https://dlib.eastview.com> . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека : информационно-аналитический портал / ООО «Научная электронная библиотека». – URL: <https://elibrary.ru> . – Режим доступа: для зарегистр. пользователей.

## 6.4. Электронно-библиотечные системы

– Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «НексМедиа». – URL:<https://biblioclub.ru>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

## 6.5. Современные профессиональные базы данных

<http://www.rba.ru/> - Российская библиотечная ассоциация

<https://biblioclub.ru/> - Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн».

<http://elibrary.rsl.ru/> - Полнотекстовая электронная библиотека «Библиотечное дело в России»

<http://www.library.ru/> - Информационно-справочный портал по библиотечно-информационной деятельности

<https://www.scopus.com/> – единая реферативная база данных (профессиональная база данных)

<http://elibrary.ru/> - Научная электронная библиотека

## 6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс  
<http://www.consultant.ru/>

## **7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной  
профессиональной образовательной  
программы высшего образования

**Рабочая программа дисциплины (модуля)**

**История библиотечного дела в России**

Направление подготовки

51.03.06 Библиотечно-информационная деятельность

Направленность (профиль) программы

Технологии библиотечно-информационной деятельности

Квалификация Бакалавр

Форма обучения Заочная

## 1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины - дать представление о развитии библиотечного дела в России, сформировать у будущих специалистов представление о формировании российских библиотек с момента их появления и до начала эпохи информатизации, обозначить преемственность библиотечных традиций, значение исторического опыта для совершенствования сегодняшней библиотечной практики.

Задачи дисциплины (модуля):

Задачи дисциплины:

- формирование знаний об основных этапах развития библиотечного дела в России;
- показать эволюцию разных типов и видов библиотек, особенности их функционирования на разных этапах историко-культурного развития;
- формирование умений и навыков исследования истории российских библиотек

## 2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Дисциплина строится на результатах обучения по ранее изученным дисциплинам: Библиотекведение, Документоведение, Книговедение

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Результаты обучения по дисциплине лежат в основе изучения следующих дисциплин: История библиотек Республики Коми, Библиотечно-информационные ресурсы финно-угорского мира

## 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
ПК-1 готовность к использованию научных методов сбора и обработки эмпирической информации при проведении прикладных библиотечных, библиографоведческих и книговедческих исследований	направления, особенности реализации, методы библиотечных и книговедческих исследований в области истории библиотечного дела	проводить исследования по истории и современному состоянию библиотечного дела	технологиями сбора и анализа эмпирической информации в прикладных библиотечных и книговедческих исследованиях

УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	основные явления и процессы истории библиотек в России; этапы развития библиотечного дела в стране;	анализировать, выявлять и обосновывать причины того или иного развития событий в библиотечном деле России;	навыками выявления причинно-следственных связей в процессе развития библиотечного дела в России проследить тенденции развития российского библиотечного дела на разных этапах;
--	---	--	--

#### 4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

##### 4.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Заочная форма обучения: 3 зачетных единицы, 108 часов

Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Заочная форма обучения: Зачет (семестры:7),

##### 4.2 Виды учебной деятельности и трудоемкость (всего, по семестрам, в часах)

Заочная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры												
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	
Контактная работа, в том числе:	16,2	0	0	0	0	0	0	0	0	16,2	0	0	0	0
Лекции	8	0	0	0	0	0	0	0	0	8	0	0	0	0
Практические (семинарские) занятия	8	0	0	0	0	0	0	0	0	8	0	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0,2	0	0	0	0
Сдача зачета/зачета оценкой	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0,2	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	91,8	0	0	0	0	0	0	0	0	91,8	0	0	0	0
Подготовка к сдаче зачета/зачета оценкой	3,8	0	0	0	0	0	0	0	0	3,8	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	88	0	0	0	0	0	0	0	0	88	0	0	0	0
<b>ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ</b>	<b>108</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>108</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

##### 4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Заочная, часов на контроль:4

№ п/	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану			Формы текущего
		Все	Контактная (аудиторная) работа	Самостоятел	



п		го	Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки	ыная работа	контроля успеваемости
1	Тема 1. История библиотечного дела в России в контексте мировой истории библиотек и библиотековедческих исследований. Формирование библиотек в Древней Руси.	22	2	0	0	0	20	Конспектирование лекционных материалов, составление терминологического словаря
2	Тема 2. Российские библиотеки в XVIII в.	24	2	0	2	0	20	Подготовка устных сообщений
3	Тема 3. Библиотечное дело России в XIX – начале XX вв. (до 1914 г.).	14	2	0	2	0	10	Подготовка устных сообщений
4	Тема 4. Библиотечное дело в Советской России и СССР в эпоху социальных потрясений (1917–1945 гг.).	14	0	0	2	0	12	Подготовка устных сообщений
5	Тема 5. Основные направления библиотечного строительства в СССР в послевоенный и предперестроечный периоды.	12	0	0	2	0	10	Тестирование
6	Тема 6. Особенности и тенденции развития	18	2	0	0	0	16	Контрольная работа. Итоговое

библиотечного дела в России в новых социально-экономических условиях (1991–2000 гг.).							тестирование.
Всего	104	8	0	8	0	88	

## **5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

## **6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)**

### **6.1. Основная литература**

Абрамов, К. И. История библиотечного дела в России / К. ;И. ;Абрамов. – Москва : Издательство Либерия, 2001. – Часть 2. – 162 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:[https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=476985](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=476985)

Мандель, Б. Р. Книжное дело и история книги: иллюстрированное учебное пособие : учебное пособие : [16+] / Б. ;Р. ;Мандель. – Москва : Директ-Медиа, 2014. – Часть 2. – 422 с. : цв. ил. – Режим доступа: по подписке. – URL:[https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=241220](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=241220)

### **6.2. Дополнительная литература**

Меренкова, Н. А. Библиотеки как объект благотворительности и меценатства на рубеже XIX-XX вв.: региональный аспект : учебное пособие / Н. ;А. ;Меренкова ; Орловский государственный институт искусств и культуры. – Орел : Орловский государственный институт искусств и культуры, 2012. – 95 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL:[https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=276190](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=276190)

Абрамов, К. И. История библиотечного дела в СССР / К. ;И. ;Абрамов. – Изд. 2-е. – Москва : Издательство Книга, 1970. – 458 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:[https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=477001](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=477001)

### **6.3. Периодические издания и реферативные базы данных**

ИБИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИБИС». – URL: <https://dlib.eastview.com> . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека : информационно-аналитический портал / ООО «Научная электронная библиотека». – URL: <https://elibrary.ru> . – Режим доступа: для зарегистр. пользователей.

#### 6.4. Электронно-библиотечные системы

– Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «НексМедиа». – URL:<https://biblioclub.ru>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

#### 6.5. Современные профессиональные базы данных

<http://www.rba.ru/> - Российская библиотечная ассоциация

<https://biblioclub.ru/> - Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн».

<http://elibrary.rsl.ru/> - Полнотекстовая электронная библиотека «Библиотечное дело в России»

[ifap.ru](http://ifap.ru) - портал «Информация для всех» [ifap.ru](http://ifap.ru)

<https://www.scopus.com/> – единая реферативная база данных (профессиональная база данных)

#### 6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс  
<http://www.consultant.ru/>

### **7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.



Утверждена в составе Основной  
профессиональной образовательной  
программы высшего образования

**Рабочая программа дисциплины (модуля)**

**История библиотек Республики Коми**

Направление подготовки

51.03.06 Библиотечно-информационная деятельность

Направленность (профиль) программы

Технологии библиотечно-информационной деятельности

Квалификация Бакалавр

Форма обучения Заочная

## 1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины (модуля) «История библиотек Республики Коми» состоит в

Дисциплина «История библиотек Республики Коми» имеет целью формирование у учащихся базовых представлений о процессе и явлениях в истории библиотечного дела России и Коми края в их взаимосвязи и хронологической последовательности

Задачи дисциплины (модуля):

Задачи дисциплины:

- усвоение студентами базовых фактов, связанных с историей библиотек Республики Коми

- формирование у студентов знаний об основных этапах развития библиотечного дела в Республике Коми

- формирование умений и навыков исследования истории библиотек Республики Коми

## 2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Дисциплина строится на результатах обучения по ранее изученным дисциплинам "История", "Книговедение", "Библиотечное дело", "История библиотечного дела в России".

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Результаты обучения лежат в основе дисциплины "Библиотечно-информационные ресурсы финно-угорского мира"

## 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
ПК-1 готовность к использованию научных методов сбора и обработки эмпирической информации при проведении прикладных библиотечных, библиографических и книговедческих исследований	информационные ресурсы, источники информации, способы нахождения информации по истории библиотек Республики Коми	пользоваться современными технологиями в информационном процессе, извлекать информацию из различных источников по истории библиотек	навыками обработки, анализа и синтеза информации, навыками формирования текстов по истории библиотек
УК-5 Способен воспринимать	совокупность культурных	демонстрировать уважительное	навыками конструктивного

межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	достижений человеческого общества, как основу духовного производства, систему общечеловеческих ценностей;	отношение к историческому наследию и социальным традициям различных социальных групп,	взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции; нахождения и использования необходимой для саморазвития и взаимодействия с другими информацией о культурных особенностях и традициях различных социальных групп
--	---	---	---

#### 4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

##### 4.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Заочная форма обучения: 2 зачетных единицы, 72 часа

Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Заочная форма обучения: Зачет (семестры:7),

##### 4.2 Виды учебной деятельности и трудоемкость (всего, по семестрам, в часах)

Заочная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры												
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	
Контактная работа, в том числе:	16,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	16,2	0	0	0
Лекции	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	8	0	0	0
Практические (семинарские) занятия	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	8	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,2	0	0	0
Сдача зачета/зачета с оценкой	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,2	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	55,8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	55,8	0	0	0
Подготовка к сдаче зачета/зачета с оценкой	3,8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3,8	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	52	0	0	0	0	0	0	0	0	0	52	0	0	0
<b>ИТОГО ПО</b>	<b>72</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>72</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>





Абрамов, К. И. История библиотечного дела в России / К. ;И. ;Абрамов. – Москва : Издательство Либерей, 2001. – Часть 2. – 162 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:[https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=476985](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=476985)

Голубенко, Н. Б. Информатизация общества и роль библиотек в этом процессе / Н. ;Б. ;Голубенко. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2019. – 138 с. : табл. ил. – Режим доступа: по подписке. – URL:[https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=570472](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=570472)

Мандель, Б. Р. Книжное дело и история книги : иллюстрированное учебное пособие : [16+] / Б. ;Р. ;Мандель. – Москва : Директ-Медиа, 2014. – Часть 2. – 416 с. : цв. ил. – Режим доступа: по подписке. – URL:[https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=241220](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=241220)

### 6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИБИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИБИС». – URL: <https://dlib.eastview.com> . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека : информационно-аналитический портал / ООО «Научная электронная библиотека». – URL: <https://elibrary.ru> . – Режим доступа: для зарегистр. пользователей.

### 6.4. Электронно-библиотечные системы

– Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «НексМедиа». – URL:<https://biblioclub.ru>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

### 6.5. Современные профессиональные базы данных

<https://biblioclub.ru/> - Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн».

<http://www.edu.ru/> - российский образовательный портал.

### 6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс  
<http://www.consultant.ru/>

## **7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом

особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной  
профессиональной образовательной  
программы высшего образования

**Рабочая программа дисциплины (модуля)**

**История**

Направление подготовки

51.03.06 Библиотечно-информационная деятельность

Направленность (профиль) программы

Технологии библиотечно-информационной деятельности

Квалификация Бакалавр

Форма обучения Заочная

## **1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)**

Цель учебной дисциплины(модуля) "История" состоит в формировании цельного представления об основных этапах, направлениях, динамике и особенностях мировой и российской истории с древнейших времен до наших дней; выявить сущность важнейших дискуссионных проблем отечественной истории, определить место и роль России в истории мировых цивилизаций; научить основам объективного и критического анализа изучаемого материала; привить основы исторического мышления.

Задачи дисциплины (модуля):

Задачи дисциплины:- приобретение научных знаний об основных методологических концепциях, изучения истории, практического опыта работы с историческими источниками и их научного анализа;

- овладение научными методами исторического исследования, позволяющими на основе собранного материала делать обобщающие выводы по изучаемой проблеме;

- формирование общих представлений об основных этапах исторического развития Западной Европы и России, их специфики и знаковых событий;

- развитие у студентов умения применять профессиональные знания на практике.

## **2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО**

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Дисциплина относится к базовым дисциплинам и основывается на предшествующем уровне образования. Для изучения дисциплины необходимы компетенции, сформированные у студентов в результате обучения в средней общеобразовательной школе по истории России и зарубежных стран (знание основных дат, последовательности событий, причинно-следственные связи, работа с историческими текстами и др.).

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Дисциплина История дает необходимые знания для успешного освоения в последующих семестрах дисциплин гуманитарного, социального, экономического профиля

## **3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**



### 4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Заочная, часов на контроль:9

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану						Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа				Самостоятельная работа	
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки		
1	История в системе социально-гуманитарных наук. Основы методологии исторической науки	21	1	0	0	0	20	Текущие тестирование
2	Первобытная эпоха человека. Особенности становления государственности в России и мире. Древнерусское государство	22	2	0	0	0	20	Текущие тестирование
3	Европейское средневековье и русские земли в XIII–XV веках. Образование Московского государства	23	1	0	2	0	20	Текущие тестирование
4	Россия в XVI–XVII веках в контексте развития европейской цивилизации	23	1	0	2	0	20	Текущие тестирование
5	Российская империя и мир в XVIII – начале XX вв.: попытки модернизации и промышленны	22	2	0	0	0	20	Текущие тестирование

	й переворот							
6	Россия и мир в XX – XXI вв.	24	1	0	2	0	21	Текущие тестирование
Всего		135	8	0	6	0	121	

## **5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

## **6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)**

### **6.1. Основная литература**

Кузнецов, И.Н. Отечественная история : учебник / И.Н. ;Кузнецов. – 9-е изд., испр. и доп. – Москва : Дашков и К°, 2018. – 816 с. : схем. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495707>

Кузнецов И.Н., История. [Электронный ресурс] : Учебник для бакалавров / Кузнецов И.Н. - М. : Дашков и К, 2012. - 496 с. - ISBN 978-5-394-01949-4 - URL:<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785394019494.html>

### **6.2. Дополнительная литература**

История России : учебник / ред. Г.Б. Поляк. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити, 2015. – 687 с. : ил. – (Cogito ergo sum). – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115299>

Всемирная история : учебник / Г.Б. ;Поляк, А.Н. ;Маркова, И.А. ;Андреева и др. ; ред. Г.Б. Поляк, А.Н. Маркова. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити, 2015. – 887 с. : ил. – (Cogito ergo sum). – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114540>

Кузнецов, И. Н. Отечественная история : учебник / И. Н. Кузнецов. — 9-е изд. — Москва : Дашков и К, 2018. — 816 с. — ISBN 978-5-394-03000-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL:<https://e.lanbook.com/book/103780>

Самыгин П.С., История для бакалавров : учебник /П. С. Самыгин [и др.]. - Изд. 3-е, перераб. - Ростов н/Д : Феникс, 2014. - 573 с. - ISBN 978-5-222-21494-7 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL:<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222214947.html>

### 6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». – URL: <https://dlib.eastview.com> . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека : информационно-аналитический портал / ООО «Научная электронная библиотека». – URL: <https://elibrary.ru> . – Режим доступа: для зарегистр. пользователей.

### 6.4. Электронно-библиотечные системы

– Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «НексМедиа». – URL: <https://biblioclub.ru>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

– Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Издательство ЛАНЬ». – URL: <https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

– Консультант студента : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Политехресурс». – URL: <http://studmedlib.ru>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

– Консультант студента : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Политехресурс». – URL: <http://www.studentlibrary.ru> Режим доступа: для авториз. пользователей.

### 6.5. Современные профессиональные базы данных

<http://www.edu.ru/> - российский образовательный портал.

<https://www.scopus.com/> – крупнейшая в мире единая реферативная база данных (профессиональная база данных)

### 6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс  
<http://www.consultant.ru/>

## **7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.



В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной  
профессиональной образовательной  
программы высшего образования

**Рабочая программа дисциплины (модуля)**  
**Информационное обслуживание людей с ограниченными**  
**возможностями здоровья**

Направление подготовки  
51.03.06 Библиотечно-информационная деятельность

Направленность (профиль) программы  
Технологии библиотечно-информационной деятельности

Квалификация Бакалавр  
Форма обучения Заочная

## 1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины - рассмотреть историю развития библиотечного обслуживания инвалидов и людей пожилого возраста, изучить виды и формы библиотечного обслуживания людей с ограниченными возможностями; определить перспективы развития библиотечного сервиса.

Задачи дисциплины (модуля):

Задачи дисциплины:

- рассмотреть законодательные акты, определяющие особенности информационного обслуживания людей с ограниченными возможностями здоровья;
- рассмотреть историю развития библиотечного обслуживания инвалидов и людей пожилого возраста;
- изучить основные направления деятельности специальных библиотек, обслуживающих людей с ограниченными возможностями здоровья;
- рассмотреть основные библиотечно-информационные процессы и технологии в работе людьми с ограниченными возможностями.

## 2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Дисциплина строится на результатах обучения по ранее изученным дисциплинам: Педагогика, Психология, Библиотековедение, Библиографоведение, Библиотечно-информационное обслуживание

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Результаты обучения по дисциплине лежат в основе изучения следующих дисциплин: производственная практика, ВКР

## 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
ПК-2 готовность к выявлению и изучению информационных потребностей пользователей услуг в процессе библиотечно-информационного обслуживания	технологии изучения информационных потребностей, информационных запросов, информационных интересов пользователей с	выявлять и изучать информационные потребности пользователей с ограниченными возможностями здоровья с помощью различных методов	методикой изучения информационных потребностей с ограниченными возможностями здоровья

	ограниченными возможностями здоровья		
ПК-6 готовность к эффективному общению с различными группами пользователей на основе применения психолого-педагогических подходов и методов в библиотечно-информационном обслуживании	организацию и технологии библиотечно-информационного обслуживания пользователей с ограниченными возможностями здоровья; основные формы и виды библиотечного общения, барьеры, препятствующие общению, и способы их преодоления; особенности социально-культурной и психолого-педагогической деятельности в библиотеке.	осуществлять библиотечно-информационное обслуживание пользователей с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с их запросами и потребностями; разрабатывать и проводить социокультурные мероприятия в библиотеке.	методами психолого-педагогического воздействия на потребителя информации с ограниченными возможностями здоровья; технологией и методикой разработки и проведения социокультурных мероприятий в библиотеке
УК-3 способность осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.	особенности, правила и приемы социального взаимодействия в команде; особенности поведения людей с ограниченными возможностями здоровья, с которыми осуществляет взаимодействие, учитывать их в своей деятельности; основные теории мотивации, лидерства; стили лидерства и возможности их применения в различных ситуациях;	организовать собственное социальное взаимодействие в команде; определять свою роль в команде; принимать рациональные решения и обосновывать их; планировать последовательность шагов для достижения заданного результата;	навыками организации работы в команде для достижения общих целей; навыками аргументированного изложения собственной точки зрения, ведения дискуссии и полемики;

#### 4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

##### 4.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Заочная форма обучения: 3 зачетных единицы, 108 часов

Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Заочная форма обучения: Зачет (семестры:7), Контрольная работа (семестры:7),

##### 4.2 Виды учебной деятельности и трудоемкость (всего, по семестрам, в часах)

Заочная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры												
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	
Контактная работа, в том числе:	22,35	0	0	0	0	0	0	0	0	12	10,35	0	0	0

Лекции	10	0	0	0	0	0	0	0	6	4	0	0	0
Практические (семинарские) занятия	12	0	0	0	0	0	0	0	6	6	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,35	0	0	0	0	0	0	0	0	0,35	0	0	0
Сдача зачета/зачета оценкой	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0,2	0	0	0
Сдача контрольной работы	0,15	0	0	0	0	0	0	0	0	0,15	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	85,65	0	0	0	0	0	0	0	24	61,65	0	0	0
Выполнение и подготовка к защите контрольной работы	3,85	0	0	0	0	0	0	0	0	3,85	0	0	0
Подготовка к сдаче зачета/зачета оценкой	3,8	0	0	0	0	0	0	0	0	3,8	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	78	0	0	0	0	0	0	0	24	54	0	0	0
<b>ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ</b>	<b>108</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>36</b>	<b>72</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

#### 4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Заочная, часов на контроль:4

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану					Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости
		Все го	Контактная (аудиторная) работа					
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки		
1	Тема 1. Национальные стандарты по обеспечению беспрепятственного доступа инвалидов к объектам социальной инфраструктуры	24	2	0	2	0	20	конспектирование лекционных материалов; устный опрос
2	Тема 2. История	12	0	0	2	0	10	устный опрос

	развития библиотечного обслуживания инвалидов и людей пожилого возраста							
3	Тема 3. Обслуживание инвалидов в библиотеках различной ведомственной принадлежности.	14	2	0	2	0	10	конспектирование лекционных материалов; устный опрос
4	Тема 4. Специальные библиотеки для инвалидов по зрению.	14	2	0	2	0	10	конспектирование лекционных материалов; устный опрос
5	Тема 5. Основные библиотечно-информационные процессы и технологии в работе людьми с ограниченными возможностями.	12	2	0	0	0	10	конспектирование лекционных материалов
6	Тема 6. Возможности библиотек в социальной реабилитации людей с ограниченными возможностями.	12	0	0	2	0	10	устный опрос
7	Тема 7. Информационное обеспечение специалистов, работающих с незащищенными и слоями населения.	16	2	0	2	0	12	конспектирование лекционных материалов; устный опрос; выполнение итогового теста

Всего	104	10	0	12	0	82	
-------	-----	----	---	----	---	----	--

## **5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

## **6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)**

### **6.1. Основная литература**

Информационно-библиотечное обслуживание людей с ограниченными возможностями : учебное пособие / авт.-сост. Ж. В. Гречкина. – Ставрополь : Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2016. – 239 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:[https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=466960](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=466960)

Библиотечно-информационное обслуживание : практикум / сост. С. В. Савкина ; Министерство культуры Российской Федерации, Кемеровский государственный институт культуры, Институт информационных и библиотечных технологий [и др.]. – Кемерово : Кемеровский государственный институт культуры (КемГИК), 2017. – 56 с. : табл., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL:[https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=487660](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=487660)

### **6.2. Дополнительная литература**

#### **6.3. Периодические издания и реферативные базы данных**

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». – URL: <https://dlib.eastview.com> . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека : информационно-аналитический портал / ООО «Научная электронная библиотека». – URL: <https://elibrary.ru> . – Режим доступа: для зарегистр. пользователей.

#### **6.4. Электронно-библиотечные системы**

– Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «НексМедиа». – URL:<https://biblioclub.ru>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

#### **6.5. Современные профессиональные базы данных**

1 [www.library.ru/](http://www.library.ru/) - база данных «Стандарты для библиотечных работников»

<http://www.rba.ru/> - Российская библиотечная ассоциация

<https://biblioclub.ru/> - Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн».

<http://elibrary.rsl.ru/> - Полнотекстовая электронная библиотека «Библиотечное дело в России»

<http://www.edu.ru/> - российский образовательный портал.

[www.library.ru/](http://www.library.ru/) - база данных «Стандарты для библиотечных работников»

<https://www.scopus.com/> – крупнейшая в мире единая реферативная база данных (профессиональная база данных)

#### 6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс  
<http://www.consultant.ru/>

### **7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.



Утверждена в составе Основной  
профессиональной образовательной  
программы высшего образования

**Рабочая программа дисциплины (модуля)**

**ИКТ и информационная безопасность**

Направление подготовки

51.03.06 Библиотечно-информационная деятельность

Направленность (профиль) программы

Технологии библиотечно-информационной деятельности

Квалификация Бакалавр

Форма обучения Заочная

## 1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины "ИКТ и информационная безопасность" состоит в формировании знаний и умений о специфике использования современных информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности, а также развитию навыков и умений по обеспечению информационной безопасности личности, общества и государства.

Задачи дисциплины (модуля):

Задачи дисциплины ИКТ и информационная безопасность:

1. Формирование практических навыков применения информационно-коммуникационных технологий при решении профессиональных задач.
2. Изучение стандартного программного и аппаратного обеспечения компьютеров.
3. Привитие навыков использования методов обеспечения информационной безопасности.

## 2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Дисциплина "ИКТ и информационная безопасность" является вводной по вопросам изучения применения современных ИКТ и информационной безопасности. Дисциплины профессионального цикла, предшествующие данной дисциплине отсутствуют.

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Результаты обучения по дисциплине «ИКТ и информационная безопасность» лежат в основе следующих изучаемых дисциплин: "Документоведение", "Автоматизированные библиотечные системы", "Мультимедийные технологии и БД", "Лингвистические средства информационно-библиотечной технологии", а также в подготовке курсовых работ и выпускных квалификационных работ.

## 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
ОПК-1 Способен применять полученные знания в области культуроведения и социокультурного проектирования в профессиональной	принципы, методики и технологии социокультурного проектирования; маркетинговые методы изучения социокультурных	участвовать в исследовательских и проектных работах в профессиональной сфере.	навыками применения исследовательских и проектных методов в профессиональной сфере; навыками сбора, обработки, анализа и обобщения информации.



Иные виды самостоятельной работы обучающихся	60	0	60	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ</b>	<b>72</b>	<b>0</b>	<b>72</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

#### 4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Заочная, часов на контроль:4

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану						Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа				Самостоятельная работа	
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки		
1	Введение в информационные технологии. Основные понятия.	2	0	0	0	0	2	опрос
2	Аппаратное и программное обеспечение информационных технологий.	10	0	0	0	2	10	опрос
3	Базовые и прикладные информационные технологии.	15	0	0	0	1	15	опрос
4	Компьютерные сети. Глобальная сеть Интернет.	15	0	0	0	1	15	опрос
5	Угрозы информации и методы обеспечения информационной безопасности.	18	0	2	0	2	18	опрос
Всего		60	0	2	0	6	60	

#### 5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

## **6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)**

### 6.1. Основная литература

Нестеров, С. А. Информационная безопасность : учебник и практикум для академического бакалавриата / С. А. Нестеров. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 321 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-534-00258-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/434171>

Мурат, Е. П. Информатика III : учебное пособие : [16+] / Е. ;П. ;Мурат ; Южный федеральный университет. — Ростов-на-Дону ; Таганрог : Южный федеральный университет, 2018. — 151 с. : ил. — Режим доступа: по подписке. — URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=499859>

Информационные технологии : лабораторный практикум : [16+] / авт.-сост. А. Г. Хныкина, Т. В. Минкина. — Ставрополь : Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2018. — 122 с. : ил. — Режим доступа: по подписке. — URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=562883>

Аверченков, В. И. Защита персональных данных в организации / В. ;И. ;Аверченков, М. ;Ю. ;Рытов, Т. ;Р. ;Гайнулин. — 4-е изд., стер. — Москва : ФЛИНТА, 2021. — 124 с. : табл., схем. — Режим доступа: по подписке. — URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=93260>

### 6.2. Дополнительная литература

Информатика : учебное пособие : [16+] / Е. ;Н. ;Гусева, И. ;Ю. ;Ефимова, Р. ;И. ;Коробков [и др.]. — 5-е изд., стер. — Москва : ФЛИНТА, 2021. — 260 с. : ил. — Режим доступа: по подписке. — URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=83542>

Ельчанинова, Н. Б. Правовые основы защиты информации с ограниченным доступом : учебное пособие / Н. ;Б. ;Ельчанинова ; Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Южный федеральный университет, Инженерно-технологическая академия. — Ростов-на-Дону ; Таганрог : Южный федеральный университет, 2017. — 77 с. — Режим доступа: по подписке. — URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=499598>

Шунейко, А. А. Информационная безопасность человека : учебное пособие : [16+] / А. ;А. ;Шунейко, И. ;А. ;Авдеенко. – Москва : Владос, 2018. – 177 с. : ил. – (Учебник для вузов (бакалавриат)). – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573372>

Красичкова, А. Г. Новейший самоучитель работы на ПК и ноутбуке : наглядно, понятно и очень просто : [12+] / А. ;Г. ;Красичкова. – Москва : РИПОЛ классик, 2015. – 257 с. : ил. – (Компьютер: просто и понятно). – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=477592>

### 6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИБИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИБИС». – URL: <https://dlib.eastview.com> . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека : информационно-аналитический портал / ООО «Научная электронная библиотека». – URL: <https://elibrary.ru> . – Режим доступа: для зарегистр. пользователей.

### 6.4. Электронно-библиотечные системы

ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». - URL:<https://urait.ru/>. Режим доступа: для авториз.пользователей

– Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «НексМедиа». – URL:<https://biblioclub.ru>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

### 6.5. Современные профессиональные базы данных

<https://biblioclub.ru/> - Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн».

<http://www.consultant.ru/> - Информационная система «Консультант Плюс»;

<http://www.library.ru/> - Информационно-справочный портал по библиотечно-информационной деятельности

<https://www.scopus.com/> – единая реферативная база данных (профессиональная база данных)

<http://www.garant.ru/> – информационно-правовой портал «Гарант.Ру»

[www.nlr.ru/](http://www.nlr.ru/) - Российская национальная библиотека

[www.nlr.ru/](http://www.nlr.ru/) - Российская национальная библиотека - Режим доступа: // [www.nlr.ru](http://www.nlr.ru/)

### 6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс  
<http://www.consultant.ru/>

## **7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной  
профессиональной образовательной  
программы высшего образования

**Рабочая программа дисциплины (модуля)**

**Зарубежная литература**

Направление подготовки

51.03.06 Библиотечно-информационная деятельность

Направленность (профиль) программы

Технологии библиотечно-информационной деятельности

Квалификация Бакалавр

Форма обучения Заочная



## 1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины - формирование общекультурных компетенций в соответствии с такими профессиональными задачами по данному направлению подготовки, как организация деятельности по воспитанию и культурному развитию личности, продвижению чтения и формированию информационной культуры; участие в процессах социализации личности; создание благоприятной культурно-досуговой среды.

Задачи дисциплины (модуля):

Задачи дисциплины:

- рассмотреть закономерности и этапы историко-литературного процесса;
- отработать навыки анализа и оценки историко-литературных явлений;

## 2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Дисциплина строится на результатах обучения по ранее изученным дисциплинам:

История, Философия, Культурология

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Результаты обучения по дисциплине лежат в основе изучения следующих дисциплин: Современный литературный процесс/Сетевая литература

## 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
ОПК-2 способность использовать знание мировой литературы для реализации профессиональных задач, формирования культурной идентичности личности и межкультурного взаимодействия.	классическую и современную мировую литературу.	собирать необходимую информацию из различных информационных источников, анализировать и обобщать полученную информацию по современному литературному процессу; применять знания классической и современной мировой литературы профессиональной деятельности и межкультурных	навыками применения знаний классической и современной мировой литературы в профессиональной деятельности межкультурных коммуникациях; основными методами литературоведческого анализа.



				подготовки		подготовки		
1	Раздел 1. Взаимодействие литератур различных культурных регионов.	12	2	0	0	0	10	вопросы для опроса и проблемной дискуссии; конспект научной работы
2	Раздел 2. Классические литературные жанры античности.	28	4	0	4	0	20	вопросы для опроса и проблемной дискуссии; конспект научной работы
3	Раздел 3. Литература европейского средневековья и эпохи Возрождения.	28	4	0	4	0	20	вопросы для опроса и проблемной дискуссии; конспект научной работы
4	Раздел 4. Основные литературные направления Нового времени. XVII-XVIII вв.	24	2	0	2	0	20	вопросы для опроса и проблемной дискуссии; конспект научной работы
5	Раздел 5. Основные литературные направления Нового времени. Романтизм.	14	2	0	2	0	10	вопросы для опроса и проблемной дискуссии; конспект научной работы
6	Раздел 6. От романтизма к реализму.	14	2	0	2	0	10	вопросы для опроса и проблемной

								дискуссии; конспект научной работы
7	Раздел 7. От романтизма к реализму. Литературы Запада.	14	2	0	2	0	10	вопросы для опроса и проблемной дискуссии; конспект научной работы
8	Раздел 8. Классический реализм литературы Запада.	16	2	0	4	0	10	вопросы для опроса и проблемной дискуссии; конспект научной работы
9	Раздел 9. Современный литературный процесс	21	2	0	2	0	17	вопросы для опроса и проблемной дискуссии; конспект научной работы
Всего		171	22	0	22	0	127	

#### **5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

#### **6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)**

##### **6.1. Основная литература**

Рогачева, Н. А. Теория литературы и практика читательской деятельности : учебное пособие : [16+] / Н. А. Рогачева ; Тюменский государственный университет. – Тюмень : Тюменский государственный университет, 2014. – 276 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:[https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=571618](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=571618)

С получением библиографического описания возникла проблема,  
URL:<https://e.lanbook.com/book/72720>

## 6.2. Дополнительная литература

Литовченко, М. В. Теория и история литературы: проблема преемственности в развитии русской литературы XIX в : учебное пособие : [16+] / М. ;В. ;Литовченко. – Кемерово : Кемеровский государственный университет культуры и искусств (КемГУКИ), 2011. – 72 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:[https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=228107](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=228107)

## 6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИБИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИБИС». – URL: <https://dlib.eastview.com> . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека : информационно-аналитический портал / ООО «Научная электронная библиотека». – URL: <https://elibrary.ru> . – Режим доступа: для зарегистр. пользователей.

## 6.4. Электронно-библиотечные системы

– Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «НексМедиа». – URL:<https://biblioclub.ru>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

– Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Издательство ЛАНЬ». – URL:<https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

## 6.5. Современные профессиональные базы данных

<https://biblioclub.ru/> - Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн».

[ifap.ru](http://ifap.ru) - портал «Информация для всех» [ifap.ru](http://ifap.ru)

<http://philolog.petrus.ru/> – научно подготовленные тексты русской классики, востребованной в университетском образовании; инструменты филологического анализа текста

## 6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс  
<http://www.consultant.ru/>

## **7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной  
профессиональной образовательной  
программы высшего образования

**Рабочая программа дисциплины (модуля)**

**Документоведение**

Направление подготовки

51.03.06 Библиотечно-информационная деятельность

Направленность (профиль) программы

Технологии библиотечно-информационной деятельности

Квалификация Бакалавр

Форма обучения Заочная

## 1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины(модуля) "Документоведение" состоит в том, чтобы дать студентам системное представление о свойствах, признаках, функциях, структуре и многообразии документов, их классификации, методах и способах документирования, а также ознакомить студентов с процессом их создания, обработки, хранения и использования.

Задачи дисциплины (модуля):

Задачи дисциплины:

- овладеть профессиональной терминологией и изучить теоретическое обоснование процессов документационного обеспечения управления;
- освоить современные проблемы документирования правовой, управленческой, экономической, социальной, технической, научной информации и формирования систем документации, обеспечивающих управление учреждениями, организациями и предприятиями;
- сформировать навыки профессиональной документоведческой деятельности, понимания систем документации и систем документирования.

## 2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

«Информатика». Взаимосвязь данной дисциплины через компетенции отражена в рабочем учебном плане и матрице компетенций.

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Библиографоведение, Документирование управленческой деятельностью, учебная и производственная практики. Знания и практические навыки, полученные при изучении дисциплины, используются обучающимися при разработке курсовых и выпускных квалификационных (бакалаврских) работ.

## 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
ОПК-4 способность соблюдать требования профессиональных стандартов и норм профессиональной этики	- профессиональные термины и определения	- анализировать социально значимые процессы, профессиональные требования и нормы	- навыками библиотечно-информационной деятельности





ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	72	0	0	36	36	0	0	0	0	0	0	0	0
---------------------	----	---	---	----	----	---	---	---	---	---	---	---	---

#### 4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Заочная, часов на контроль:8

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану						Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа				Самостоятельная работа	
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки		
1	Структура документоведения и его основные задачи, объект, предмет и методы исследования в документоведении	10	2	0	0	0	8	устный опрос
2	Место документоведения в системе наук	8	2	0	2	0	4	устный опрос
3	Определение понятия «документ», происхождение документа	16	2	0	4	0	10	устный опрос
4	Свойства, признаки и функции документа	6	2	0	2	0	2	устный опрос
5	Материальные носители документированной информации. Способы и средства документирования	12	2	0	0	0	10	устный опрос
6	Цель и основные методы классификации	12	2	0	4	0	6	устный опрос

	документов							
Всего	64	12	0	12	0	40		

## 5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

## 6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

### 6.1. Основная литература

Куняев, Н. Н. Документоведение : учебник / Н. ;Н. ;Куняев, Д. ;Н. ;Уралов, А. ;Г. ;Фабричнов. – Москва : Логос, 2011. – 356 с. – (Новая университетская библиотека). – Режим доступа: по подписке. – URL:[https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=84880](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=84880)

### 6.2. Дополнительная литература

Лушникова, А. В. Методика документоведческих исследований : учебное пособие / А. ;В. ;Лушникова ; Челябинская государственная академия культуры и искусств, Факультет документальных коммуникаций и туризма, Кафедра туризма и музееведения. – Челябинск : ЧГАКИ, 2013. – 71 с. : ил. – (Академический проект). – Режим доступа: по подписке. – URL:[https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=492189](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=492189)

Дигина, О. Л. Документоведение и архивоведение: словарь-справочник / О. ;Л. ;Дигина ; авт.-сост. О. Г. Усанова, А. В. Лушникова, А. Г. Азнагулова, М. В. Моторная. – Челябинск : ЧГАКИ, 2015. – 116 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL:[https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=491902](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=491902)

Столяров, Ю. Н. Документология : учебное пособие / Ю. ;Н. ;Столяров ; Орловский государственный институт искусств и культуры. – Орел : Горизонт, 2013. – 370 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL:[https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=276208](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=276208)

### 6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИБИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИБИС». – URL: <https://dlib.eastview.com> . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека : информационно-аналитический портал / ООО «Научная электронная библиотека». – URL: <https://elibrary.ru> . – Режим доступа: для зарегистр. пользователей.

#### 6.4. Электронно-библиотечные системы

– Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «НексМедиа». – URL:<https://biblioclub.ru>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

#### 6.5. Современные профессиональные базы данных

1 [www.library.ru/](http://www.library.ru/) - база данных «Стандарты для библиотечных работников»

[ifap.ru](http://ifap.ru) - портал «Информация для всех» [ifap.ru](http://ifap.ru)

[www.library.ru/](http://www.library.ru/) - база данных «Стандарты для библиотечных работников»

#### 6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс  
<http://www.consultant.ru/>

### **7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной  
профессиональной образовательной  
программы высшего образования

**Рабочая программа дисциплины (модуля)**

**Документирование управленческой деятельности**

Направление подготовки

51.03.06 Библиотечно-информационная деятельность

Направленность (профиль) программы

Технологии библиотечно-информационной деятельности

Квалификация Бакалавр

Форма обучения Заочная

## 1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель дисциплины "Документирование управленческой деятельности" состоит в формировании у обучающихся знаний, умений и навыков документирования управленческой деятельности, составления и работы с отдельными видами официальных документов.

Задачи дисциплины (модуля):

Задачами дисциплины являются:

- знать правовые основы работы с документами;
- знать виды и разновидности документов, их функции;
- знать правила составления официальных документов;
- уметь составлять официальные документы в соответствии с установленными требованиями;
- знать правила работы с официальными документами.

## 2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Дисциплина строится на базе ранее изученных дисциплин: Правоведение, ИКТ и информационная безопасность, Документоведение

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Данная дисциплина изучается на последнем курсе и предшествует итоговой (государственной итоговой) аттестации.

## 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
ПК-3 готовность к участию в научно-методическом сопровождении, координации и интеграции профессиональной деятельности в библиотечно-информационной сфере	роль официальных документов в профессиональной деятельности в библиотечно-информационной среде	создавать официальные документы, необходимые для ведения профессиональной деятельности	навыками управленческой деятельности в профессиональной деятельности в библиотечно-информационной среде
УК-4 способность осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на	общие правила осуществления деловой документации в письменной форме на	выбирать необходимый вид документа для осуществления деловой документации в	Навыками составления отдельных видов документов, необходимых для



				кой подготовк и	ые занятия	кой подготовк и		
1	Нормативные правовые и методические основы работы с документами и в письменной деловой коммуникации	15	0	0	0	0	15	тест
2	Системы документации и виды документов, применяемых в письменной деловой коммуникации	15	0	2	0	0	15	тест
3	Правила составления и оформления официальных документов в письменной деловой коммуникации	13	0	2	0	6	13	Тест Проверочная работа по решению практической задачи письменной деловой коммуникации
4	Правила работы с официальными документами и в письменной деловой коммуникации	15	0	0	0	0	15	тест Проверочная работа по определению этапов документооборота
Всего		58	0	4	0	6	58	

**5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**



Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

## **6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)**

### 6.1. Основная литература

Корнеев, И. К. Документирование управленческой деятельности : учебник и практикум для вузов / И. К. Корнеев, А. В. Пшенко, В. А. Машурцев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 384 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04533-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/dokumentirovanie-upravlencheskoy-deyatelnosti-testy-v-ebs-450470>

### 6.2. Дополнительная литература

Доронина, Л. А. Организация и технология документационного обеспечения управления : учебник и практикум для вузов / Л. А. Доронина, В. С. Иритикова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 233 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04568-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/organizaciya-i-tehnologiya-dokumentacionnogo-obespecheniya-upravleniya-450483>

Кузнецов, И. Н. Документационное обеспечение управления. Документооборот и делопроизводство : учебник и практикум для вузов / И. Н. Кузнецов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 461 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04275-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/dokumentacionnoe-obespechenie-upravleniya-dokumentooborot-i-deloproizvodstvo-449769>

### 6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». — URL: <https://dlib.eastview.com> . — Режим доступа: для авториз. пользователей.

eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека : информационно-аналитический портал / ООО «Научная электронная библиотека». – URL: <https://elibrary.ru> . – Режим доступа: для зарегистр. пользователей.

#### 6.4. Электронно-библиотечные системы

ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». - URL:<https://urait.ru/>. Режим доступа: для авториз.пользователей

#### 6.5. Современные профессиональные базы данных

1 [www.library.ru/](http://www.library.ru/) - база данных «Стандарты для библиотечных работников»

<http://www.consultant.ru/> - Информационная система «Консультант Плюс»;

[www.library.ru/](http://www.library.ru/) - база данных «Стандарты для библиотечных работников»

<http://www.garant.ru/> – информационно-правовой портал «Гарант.Ру»

#### 6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс  
<http://www.consultant.ru/>

### **7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной  
профессиональной образовательной  
программы высшего образования

**Рабочая программа дисциплины (модуля)**

**Деловая этика**

Направление подготовки

51.03.06 Библиотечно-информационная деятельность

Направленность (профиль) программы

Технологии библиотечно-информационной деятельности

Квалификация Бакалавр

Форма обучения Заочная

## 1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины (модуля) «Деловая этика» состоит в формировании у обучающихся нравственных основ профессиональной деятельности и принципов делового этикета для подготовки к добросовестному исполнению профессиональных обязанностей и решению профессиональных задач в соответствии с видами профессиональной деятельности

Задачи дисциплины (модуля):

рассмотреть специфику морального регулирования и их преломление в профессиональной сфере

раскрыть содержание и значение основных моральных ценностей

рассмотреть сложность ситуации морального выбора

акцентировать и помочь осмыслить сложные моральные аспекты избранной профессии

формировать толерантное отношение к иным системам ценностей, иным типам мировоззрениям, сохраняя при этом собственный здоровый нравственный стержень; формированию гармоничного механизма сочетания императивных моральных норм, личного выбора и собственной воли у студентов.

## 2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Дисциплина строится на результатах обучения по ранее изученным дисциплинам

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Результаты изучения позволяют сформировать основу для дисциплин профессионального цикла

## 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
ПК-6 готовность к эффективному общению с различными группами пользователей на основе применения психолого-педагогических подходов и методов в библиотечно-информационном обслуживании	-современные нормы делового мира - принципы делового этикета - основные нормы и принципы этики деловых отношений	выстраивать эффективное общение с различными группами пользователей	навыками делового общения





## **5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

## **6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)**

### **6.1. Основная литература**

Алексина, Т. А. Деловая этика : учебник для вузов / Т. А. Алексина. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 384 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06659-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/450264>

Кафтан, В. В. Деловая этика : учебник и практикум для вузов / В. В. Кафтан, Л. И. Чернышова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 301 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03324-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/450396>

Лавриненко, В. Н. Деловая этика и этикет : учебник и практикум для вузов / В. Н. Лавриненко, Л. И. Чернышова, В. В. Кафтан ; под редакцией В. Н. Лавриненко, Л. И. Чернышовой. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 118 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08210-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/451048>

Этика : учебник для вузов / А. А. Гусейнов [и др.] ; под общей редакцией А. А. Гусейнова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 460 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01075-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/etika-449781>

### **6.2. Дополнительная литература**

Спивак, В. А. Деловая этика : учебник и практикум для академического бакалавриата / В. А. Спивак. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 523 с. — (Высшее

образование). — ISBN 978-5-534-00847-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/433061>

Чернышова, Л. И. Этика, культура и этикет делового общения : учебное пособие для вузов / Л. И. Чернышова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 161 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02406-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/451154>

Скворцов, А. А. Этика : учебник для среднего профессионального образования / А. А. Скворцов. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 322 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11971-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/etika-450680>

Родыгина, Н. Ю. Этика деловых отношений : учебник и практикум для академического бакалавриата / Н. Ю. Родыгина. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 430 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3562-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/etika-delovyh-otnosheniy-425905>

Этика государственной и муниципальной службы : учебник и практикум для вузов / Е. Д. Богатырев, А. М. Беляев, С. Г. Еремин ; под редакцией С. Е. Прокофьева. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 307 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-9205-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/etika-gosudarstvennoy-i-municipalnoy-sluzhby-434052>

### 6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». — URL: <https://dlib.eastview.com> . — Режим доступа: для авториз. пользователей.

eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека : информационно-аналитический портал / ООО «Научная электронная библиотека». — URL: <https://elibrary.ru> . — Режим доступа: для зарегистр. пользователей.

### 6.4. Электронно-библиотечные системы

ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». — URL:<https://urait.ru/>. Режим доступа: для авториз. пользователей



#### 6.5. Современные профессиональные базы данных

<http://www.rba.ru/> - Российская библиотечная ассоциация

<http://elibrary.rsl.ru/> - Полнотекстовая электронная библиотека «Библиотечное дело в России»

<http://www.bibliograf.ru/> - Научно-профессиональный журнал «Библиотечное дело»

[http://www.un.org/ru/documents/decl\\_conv/declarations/declhr.shtml](http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/declarations/declhr.shtml) - ООН, Всеобщая декларация прав человека

<http://www.un.org/ru/documents/charter/preamble.shtml> - Устав Организации Объединенных Наций

#### 6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс  
<http://www.consultant.ru/>

### **7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной  
профессиональной образовательной  
программы высшего образования

**Рабочая программа дисциплины (модуля)**

**Воспитательно-образовательная работа средствами библиотеки**

Направление подготовки

51.03.06 Библиотечно-информационная деятельность

Направленность (профиль) программы

Технологии библиотечно-информационной деятельности

Квалификация Бакалавр

Форма обучения Заочная

## 1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины "Воспитательно-образовательная работа средствами библиотеки" - рассмотреть основные направления библиотечной педагогики и психологии, подготовить студентов к работе с пользователями библиотеки с учетом основ психологии восприятия документа, межличностного общения; к педагогической деятельности в библиотеке.

Задачи дисциплины (модуля):

Задачи дисциплины:

- овладение навыками грамотного общения с пользователями библиотеки;
- освоение теоретических основ библиотечной педагогики;
- освоение теоретических основ и истории разработки психологии чтения;
- подготовка к практическому применению знаний о психологических основах восприятия документа читателем;

## 2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Дисциплина строится на результатах обучения по ранее изученным дисциплинам: Педагогика, Психология, Методика воспитательной работы, Технология проведения публичных мероприятий

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Результаты обучения по дисциплине лежат в основе изучения следующих дисциплин: Психология и педагогика детского чтения, Социология чтения

## 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
ПК-6 готовность к эффективному общению с различными группами пользователей на основе применения психолого-педагогических подходов и методов в библиотечно-информационном обслуживании	основы психолого-педагогической деятельности библиотек; современные методы и формы работы с коллективами; психологические особенности пользователей различных возрастных групп, принципы	применять разнообразные формы и методы работы библиотеки с читателями; разрабатывать и реализовывать экскурсионную деятельность; применять психолого-педагогические и библиотечные технологии в библиотечной сфере	методами, формами организации научной, просветительской, экспозиционной деятельности в библиотеке; практическими навыками научно-исследовательской, экспозиционно-выставочной и просветительно-

	библиотечного общения		педагогической деятельности; теоретическими принципами и практическими методами и приемами эффективного библиотечного общения с пользователями
УК-3 способность осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.	особенности, правила и приемы социального взаимодействия в команде; особенности поведения библиотечных специалистов и пользователей библиотек, с которыми осуществляется взаимодействие	организовывать собственное социальное взаимодействие, определять свою роль в команде; принимать рациональные решения и обосновывать их, планировать последовательность своих действий для достижения результата	навыками организации работы в команде, аргументированного изложения собственной точки зрения, ведения дискуссии и полемики

#### 4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

##### 4.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Заочная форма обучения: 3 зачетных единицы, 108 часов

Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Заочная форма обучения: Экзамен (семестры:5), Контрольная работа (семестры:5),

##### 4.2 Виды учебной деятельности и трудоемкость (всего, по семестрам, в часах)

Заочная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа, в том числе:	30,4	0	0	0	0	0	14	16,4	0	0	0	0	0
Лекции	18	0	0	0	0	0	10	8	0	0	0	0	0
Практические (семинарские) занятия	12	0	0	0	0	0	4	8	0	0	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,4	0	0	0	0	0	0	0,4	0	0	0	0	0
Сдача экзамена	0,25	0	0	0	0	0	0	0,25	0	0	0	0	0
Сдача контрольной работы	0,15	0	0	0	0	0	0	0,15	0	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	77,6	0	0	0	0	0	40	37,6	0	0	0	0	0
Выполнение и подготовка к защите контрольной работы	3,85	0	0	0	0	0	0	3,85	0	0	0	0	0
Подготовка к сдаче экзамена	8,75	0	0	0	0	0	0	8,75	0	0	0	0	0

Иные виды самостоятельной работы обучающихся	65	0	0	0	0	0	0	40	25	0	0	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	108	0	0	0	0	0	0	54	54	0	0	0	0	0

#### 4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Заочная, часов на контроль:9

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану						Формы текущего контроля успеваемости
		Все го	Контактная (аудиторная) работа				Самостоятел ьная работа	
			Лекц ии	В т.ч. в форме практической подготовк и	Практичес кие и (или) лаборатор ные занятия	В т.ч. в форме практической подготовк и		
1	Раздел 1. Современные проблемы библиотечной педагогики. Тема 1. Библиотечная педагогика как научное направление: предмет, цели и задачи курса	22	2	0	0	0	20	конспектирова ние лекционных материалов, подготовка терминологиче ского словаря
2	Тема 2. История библиотечной педагогики. История и современное состояние организации самообразовательного чтения	16	2	0	4	0	10	Устный опрос, презентация
3	Тема 3. Методы, приемы, формы библиотечной работы	17	2	0	0	0	15	конспектирова ние лекционных материалов
4	Тема 4. Новые педагогические технологии в библиотеках	14	4	0	0	0	10	конспектирова ние лекционных материалов
5	Раздел 2. Библиотечная психология. Психологически е основы	14	2	0	2	0	10	Устный опрос

	педагогики чтения. Тема 5. История разработки вопросов психологии чтения в России							
6	Тема 6. Психологические основы восприятия книги читателем	14	2	0	2	0	10	Устный опрос
7	Раздел 3. Психология общения в библиотеке Тема 7. Психология общения библиотекаря с читателем	12	2	0	0	0	10	конспектирование лекционных материалов
8	Тема 8. Библиотечная риторика	12	0	0	2	0	10	Устный опрос
9	Тема 9. Библиотерапия как направление библиотечной работы	14	2	0	2	0	10	Устный опрос Итоговый тест
Всего		135	18	0	12	0	105	

### **5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

### **6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)**

#### **6.1. Основная литература**

Тихомирова, И. И. Педагогическая деятельность школьного библиотекаря : учебное пособие / И. И. Тихомирова. – Москва : Русская школьная библиотечная ассоциация, 2014. – 464 с. – (В помощь педагогу-библиотекарю. Вып. 4—6). – Режим доступа: по подписке. – URL:[https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=493531](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=493531)

## 6.2. Дополнительная литература

Иванова, Г. А. Психология чтения школьников : учебно-методическое пособие / Г. ;А. ;Иванова, И. ;И. ;Тихомирова. – Москва : Русская школьная библиотечная ассоциация, 2016. – 329 с. : табл. – (Профессиональная библиотека школьного библиотекаря: приложение к журналу «Школьная библиотека». Серия 1, вып. 4). – Режим доступа: по подписке. – URL:[https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=493502](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=493502)

Казаринова, И. Н. Методологический практикум : [16+] / И. ;Н. ;Казаринова. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2014. – 74 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL:[https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=274094](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=274094)

## 6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИБИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИБИС». – URL: <https://dlib.eastview.com> . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека : информационно-аналитический портал / ООО «Научная электронная библиотека». – URL: <https://elibrary.ru> . – Режим доступа: для зарегистр. пользователей.

## 6.4. Электронно-библиотечные системы

– Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «НексМедиа». – URL:<https://biblioclub.ru>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

## 6.5. Современные профессиональные базы данных

<http://arbicon.ru/> - Ассоциация региональных библиотечных консорциумов (АРБИКОН).

<http://vmo.rgub.ru/> - Виртуальное методическое объединение библиотек

<https://biblioclub.ru/> - Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн».

<http://www.rusla.ru/rsba/> - Русская школьная библиотечная ассоциация

<http://www.web-landia.ru/> - рекомендательный сервис детских интернет-ресурсов «Веб-ландия» (РГДБ).

## 6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс  
<http://www.consultant.ru/>

## **7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.



Утверждена в составе Основной  
профессиональной образовательной  
программы высшего образования

**Рабочая программа дисциплины (модуля)**

**Библиотечный фонд**

Направление подготовки

51.03.06 Библиотечно-информационная деятельность

Направленность (профиль) программы

Технологии библиотечно-информационной деятельности

Квалификация Бакалавр

Форма обучения Заочная

## 1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины - обеспечение необходимого теоретического уровня знаний и практических навыков студентов по формированию и функционированию фондов библиотек разного типа и видов, общая характеристика библиотечного фонда как системы, рассмотрение современных процессов формирования библиотечных фондов, раскрытие их свойств, функций, закономерностей развития.

Задачи дисциплины (модуля):

Задачи дисциплины:

- осмысление понятийного аппарата теории формирования библиотечных фондов;
- формирование представлений о сущности, месте и роли библиотечного фонда в системе;
- познание основных закономерностей эволюции и функционирования библиотечного фонда;
- ознакомление с общими вопросами организации, методики и технологии формирования библиотечного фонда.

## 2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Дисциплина строится на результатах обучения по ранее изученным дисциплинам: Документоведение, Библиотековедение, Аналитико-синтетическая переработка информации

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Результаты обучения по дисциплине лежат в основе изучения следующих дисциплин: Методика изучения информационных потребностей, Менеджмент библиотечно-информационной деятельности, Маркетинг библиотечно-информационной деятельности

## 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
ОПК-3 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и			

использовать их для решения задач профессиональной деятельности			
ПК-1 готовность к использованию научных методов сбора и обработки эмпирической информации при проведении прикладных библиотечных исследований, библиографических и книговедческих исследований	направления, особенности реализации, методы исследований библиотечного фонда;	формулировать проблему, объект и предмет, цели и задачи, гипотезу при изучении библиотечного фонда, использовать методы, соответствующие цели исследования;	технологиями сбора, анализа, упорядочения и представления эмпирической информации в исследованиях библиотечного фонда; - навыками комплексной методики оценки работы библиотеки;
ПК-4 готовность к реализации технологических процессов библиотечно-информационной деятельности	- классификации документных фондов, электронных информационных ресурсов; - основы развития и организации библиотечных фондов; - стандарты по хранению и консервации различных видов документов;	- осуществлять комплектование, учет, обработку, размещение и хранение библиотечного фонда, организовывать работу с документами различных видов; - использовать знания по формированию библиотечного фонда в практической библиотечно-информационной деятельности;	- профессиональной терминологией в сфере библиотечно-информационных технологий; - технологическими процессами формирования документных фондов библиотек;
ПК-5 готовность к овладению перспективными методами библиотечно-информационной деятельности на основе информационно-коммуникационных технологий	основные направления автоматизации библиотечно-информационных процессов и назначение подсистем автоматизированных рабочих мест по работе с библиотечным фондом	использовать информационно-коммуникационные технологии при работе с библиотечными фондом	автоматизированными библиотечно-информационными технологиями; навыками работы в АБИС

#### 4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

##### 4.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Заочная форма обучения: 5 зачетных единиц, 180 часов

Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Заочная форма обучения: Экзамен (семестры:5), Курсовая работа (семестры:5),

##### 4.2 Виды учебной деятельности и трудоемкость (всего, по семестрам, в часах)

Заочная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа, в том числе:	43,25	0	0	0	0	0	20	23,25	0	0	0	0	0
Лекции	20	0	0	0	0	0	12	8	0	0	0	0	0
Практические (семинарские) занятия	20	0	0	0	0	0	8	12	0	0	0	0	0

Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	3,25	0	0	0	0	0	0	3,25	0	0	0	0	0
Сдача экзамена	0,25	0	0	0	0	0	0	0,25	0	0	0	0	0
Защита курсовой работы (проекта)	3	0	0	0	0	0	0	3	0	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	136,75	0	0	0	0	0	52	84,75	0	0	0	0	0
Выполнение и подготовка к защите курсовой работы (проекта)	33	0	0	0	0	0	0	33	0	0	0	0	0
Подготовка к сдаче экзамена	8,75	0	0	0	0	0	0	8,75	0	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	95	0	0	0	0	0	52	43	0	0	0	0	0
<b>ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ</b>	<b>180</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>72</b>	<b>108</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

#### 4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Заочная, часов на контроль:9

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану						Формы текущего контроля успеваемости
		Все го	Контактная (аудиторная) работа				Самостоятел ьная работа	
			Лекц ии	В т.ч. в форме практичес кой подготовк и	Практичес кие и (или) лаборатор ные занятия	В т.ч. в форме практичес кой подготовк и		
1	Раздел 1. Теоретические основы, предмет и структура библиотечног о фондоведения . Тема 1. Библиотечный фонд как система.	12	2	0	0	0	10	Конспектиров ание лекционных материалов, подготовка устных сообщений
2	Тема 2. Структуриров ание библиотечног о фонда	12	0	0	2	0	10	Подготовка устных сообщений; выполнение тестовых заданий
3	Раздел 2. Теория и технология	12	2	0	0	0	10	Конспектиров ание лекционных

	формирования библиотечного фонда. Тема 3. Формирование библиотечного фонда как научное понятие							материалов,
4	Тема 4. Библиотечный фонд в системе документных ресурсов страны	12	0	0	2	0	10	Подготовка устных сообщений; выполнение тестовых заданий
5	Тема 5. Основные понятия теории формирования библиотечного фонда	14	2	0	2	0	10	Подготовка устных сообщений; выполнение тестовых заданий
6	Тема 6. Формирование библиотечного фонда как технологический цикл	14	2	0	2	0	10	Конспектирование лекционных материалов,
7	Тема 7. Моделирование библиотечного фонда	12	2	0	0	0	10	Конспектирование лекционных материалов,
8	Тема 8. Комплектование библиотечного фонда	16	4	0	2	0	10	Подготовка устных сообщений; выполнение тестовых заданий
9	Тема 9. Учет и техническая обработка	12	0	0	2	0	10	Подготовка устных сообщений; выполнение тестовых заданий

10	Тема 10. Размещение библиотечного фонда	12	0	0	2	0	10	Подготовка устных сообщений; выполнение тестовых заданий
11	Тема 11. Сохранность и безопасность библиотечного фонда	14	2	0	2	0	10	Подготовка устных сообщений; выполнение тестовых заданий
12	Раздел 3. Управление библиотечным фондом Тема 12. Структура и функции управления библиотечным фондом	14	2	0	2	0	10	Подготовка устных сообщений; выполнение тестовых заданий
13	Тема 13. Стратегическое управление библиотечным фондом	15	2	0	2	0	11	Подготовка устных сообщений; выполнение тестовых заданий Выполнение итогового теста
Всего		171	20	0	20	0	131	

### **5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

### **6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)**

#### **6.1. Основная литература**

Столяров, Ю. Н. Управление библиотечным фондом: учебно-практическое пособие : учебное пособие / Ю. ;Н. ;Столяров ; Министерство культуры Российской Федерации, Орловский государственный институт искусств и культуры. – Орел : Орловский

государственный институт искусств и культуры, 2015. – 155 с. : табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL:[https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=439363](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=439363)

## 6.2. Дополнительная литература

### 6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИБИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИБИС». – URL: <https://dlib.eastview.com> . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека : информационно-аналитический портал / ООО «Научная электронная библиотека». – URL: <https://elibrary.ru> . – Режим доступа: для зарегистр. пользователей.

### 6.4. Электронно-библиотечные системы

– Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «НексМедиа». – URL:<https://biblioclub.ru>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

### 6.5. Современные профессиональные базы данных

<http://arbicon.ru/> - Ассоциация региональных библиотечных консорциумов (АРБИКОН).

[1 www.library.ru/](http://www.library.ru/) - база данных «Стандарты для библиотечных работников»

<http://www.rba.ru/> - Российская библиотечная ассоциация

<https://biblioclub.ru/> - Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн».

<http://elibrary.rsl.ru/> - Полнотекстовая электронная библиотека «Библиотечное дело в России»

<http://www.library.ru/> - Информационно-справочный портал по библиотечно-информационной деятельности

[ifap.ru](http://ifap.ru) - портал «Информация для всех» [ifap.ru](http://ifap.ru)

[www.library.ru/](http://www.library.ru/) - база данных «Стандарты для библиотечных работников»

### 6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс  
<http://www.consultant.ru/>

**7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.



Утверждена в составе Основной  
профессиональной образовательной  
программы высшего образования

**Рабочая программа дисциплины (модуля)**

**Библиотечный дизайн**

Направление подготовки

51.03.06 Библиотечно-информационная деятельность

Направленность (профиль) программы

Технологии библиотечно-информационной деятельности

Квалификация Бакалавр

Форма обучения Заочная

## 1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель дисциплины - формирование у студентов института документальных коммуникаций научно-практических знаний, умений и навыков в области создания библиотечного дизайна.

Задачи дисциплины (модуля):

Задачи дисциплины:

- дать представления о средствах современного дизайна;
- выявить специфику библиотечного дизайна;
- сформировать представление о роли библиотечного дизайна в современной библиотечной деятельности;
- сформировать представление о системе инструктивно-нормативной документации, используемой при разработке библиотечного дизайна;
- выявить основные факторы, определяющие требования к библиотечному дизайну;
- выявить возможные перспективы методической помощи в области библиотечного дизайна.

## 2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Дисциплина строится на результатах обучения по ранее изученным дисциплинам: Библиотечно-информационное обслуживание, Мультимедийные технологии в библиотечно-информационной деятельности, Менеджмент библиотечно-информационной деятельности

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Результаты обучения по дисциплине лежат в основе изучения следующих дисциплин: производственной практики, ВКР

## 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
ПК-2 готовность к выявлению и изучению информационных потребностей пользователей услуг в	технологии изучения информационных потребностей, информационных запросов,	выявлять и изучать информационные потребности пользователей	методикой изучения информационных потребностей

процессе библиотечно-информационного обслуживания	информационных интересов пользователей в области библиотечного дизайна		
УК-6 способность управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.	сущность личности и индивидуальности, структуру личности и движущие силы ее развития;	анализировать эффективность, планировать свою профессионально-образовательную деятельность; применять разнообразные способы, приемы техники самообразования и самовоспитания на основе принципов образования в течение всей жизни;	навыками эффективного целеполагания; приемами организации собственной познавательной деятельности;

#### 4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

##### 4.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Заочная форма обучения: 2 зачетных единицы, 72 часа

Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Заочная форма обучения: Зачет (семестры:9),

##### 4.2 Виды учебной деятельности и трудоемкость (всего, по семестрам, в часах)

Заочная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры												
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	
Контактная работа, в том числе:	12,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	12,2	0	0
Лекции	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	6	0	0
Практические (семинарские) занятия	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	6	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,2	0	0
Сдача зачета/зачета оценкой	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,2	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	59,8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	59,8	0	0
Подготовка к сдаче зачета/зачета оценкой	3,8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3,8	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	56	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	56	0	0
<b>ИТОГО ПО</b>	<b>72</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>72</b>	<b>0</b>	<b>0</b>



## **5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

## **6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)**

### **6.1. Основная литература**

Голубенко, Н. Б. Совершенствование библиотечной деятельности : практическое пособие : [12+] / Н. ;Б. ;Голубенко. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. – 72 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:[https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=576681](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=576681)

### **6.2. Дополнительная литература**

Голубенко, Н. Б. Креативные идеи для библиотеки : практическое пособие : [12+] / Н. ;Б. ;Голубенко. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. – 54 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL:[https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=576678](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=576678)

### **6.3. Периодические издания и реферативные базы данных**

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». – URL: <https://dlib.eastview.com> . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека : информационно-аналитический портал / ООО «Научная электронная библиотека». – URL: <https://elibrary.ru> . – Режим доступа: для зарегистр. пользователей.

### **6.4. Электронно-библиотечные системы**

– Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «НексМедиа». – URL:<https://biblioclub.ru>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

### **6.5. Современные профессиональные базы данных**

<http://www.rba.ru/> - Российская библиотечная ассоциация

<http://vmo.rgub.ru/> - Виртуальное методическое объединение библиотек

[www.rsl.ru](http://www.rsl.ru) - Российская государственная библиотека

<https://biblioclub.ru/> - Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн».

<http://elibrary.rsl.ru/> - Полнотекстовая электронная библиотека «Библиотечное дело в России»

[ifap.ru](http://ifap.ru) - портал «Информация для всех» [ifap.ru](http://ifap.ru)

[www.library.ru/](http://www.library.ru/) - база данных «Стандарты для библиотечных работников»

#### 6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс  
<http://www.consultant.ru/>

### **7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной  
профессиональной образовательной  
программы высшего образования

**Рабочая программа дисциплины (модуля)**  
**Библиотечные информационные технологии**

Направление подготовки  
51.03.06 Библиотечно-информационная деятельность

Направленность (профиль) программы  
Технологии библиотечно-информационной деятельности

Квалификация Бакалавр  
Форма обучения Заочная

## 1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины (модуля) «Библиотечные информационные технологии» состоит в

Целью изучения дисциплины является изучение студентами теоретических основ построения и организации функционирования персональных компьютеров, их программного обеспечения и способов организации телекоммуникаций, а также способов их эффективного применения для решения задач библиотечного дела и информационных задач

Задачи дисциплины (модуля):

-обучение общим принципам функционирования компьютерных систем и сетевого оборудования.

-овладение методами использования аппаратных и программные средства вычислительных систем и систем телекоммуникаций при решении задач библиотечного дела, а также изучение основ конструирования и критериев работоспособности вычислительных систем и систем телекоммуникаций.

-формирование владения использованием стандартов, технической справочной литературы и современной вычислительной техники.

-систематизация и расширение знаний приемов и методов работы с информационно-коммуникационными технологиями, подготовка к их осознанному использованию при решении различного вида прикладных задач

## 2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Дисциплина строится на результатах обучения по ранее изученным дисциплинам:  
Информатика

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Результаты обучения по дисциплине лежат в основе изучения следующих дисциплин: Библиотечное программное обеспечение, Лингвистические средства библиотечных и информационных технологий, Мультимедийные технологии в библиотечно-информационной деятельности

## 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть



компетенции			
ОПК-3 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	основные понятия в области современных информационных технологий	использовать современных информационных технологий в области БИД	методами и технологией работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности
ПК-5 готовность к овладению перспективными методами библиотечно-информационной деятельности на основе информационно-коммуникационных технологий	основные направления автоматизации библиотечно-информационных процессов; технологические процессы библиотечного производства как объекты автоматизации, программно-технические средства из реализации.	использовать в библиотечной практике различные виды информационно-коммуникационных технологий; формировать и использовать электронные информационные ресурсы, отвечающие запросам пользователей; осуществлять выбор актуальных решений в процессе формирования и эксплуатации автоматизированных библиотечно-информационных систем.	автоматизированными библиотечно-информационными технологиями; навыками работы в АБИС

#### 4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

##### 4.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Заочная форма обучения: 2 зачетных единицы, 72 часа

Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Заочная форма обучения: Зачет (семестры:5), Контрольная работа (семестры:5),

##### 4.2 Виды учебной деятельности и трудоемкость (всего, по семестрам, в часах)

Заочная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа, в том числе:	22,35	0	0	0	0	0	14	8,35	0	0	0	0	0
Лекции	4	0	0	0	0	0	4	0	0	0	0	0	0
Практические (семинарские) занятия	18	0	0	0	0	0	10	8	0	0	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,35	0	0	0	0	0	0	0,35	0	0	0	0	0
Сдача зачета/зачета оценкой	0,2	0	0	0	0	0	0	0,2	0	0	0	0	0
Сдача контрольной	0,15	0	0	0	0	0	0	0,15	0	0	0	0	0

работы													
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	49,65	0	0	0	0	0	22	27,65	0	0	0	0	0
Выполнение и подготовка к защите контрольной работы	3,85	0	0	0	0	0	0	3,85	0	0	0	0	0
Подготовка к сдаче зачета/зачета оценкой	3,8	0	0	0	0	0	0	3,8	0	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	42	0	0	0	0	0	22	20	0	0	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	72	0	0	0	0	0	36	36	0	0	0	0	0

#### 4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Заочная, часов на контроль:4

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану					Формы текущего контроля успеваемости	
		Все го	Контактная (аудиторная) работа			Самостоятел ьная работа		
			Лекц ии	В т.ч. в форме практичес кой подготовк и	Практичес кие и (или) лаборатор ные занятия			В т.ч. в форме практичес кой подготовк и
1	Библиотека и информационн ые технологии.	10	2	0	0	0	8	Конспектирова ние лекционных материалов, составление терминологиче ского словаря
2	Организация автоматизации библиотечно- библиографичес ких процессов в библиотеке.	14	2	0	4	0	8	вопросы, опрос
3	Автоматизиров анные библиотечно- информационн ые системы (АБИС). Автоматизация библиотек России. Автоматизация	16	0	0	6	0	10	вопросы, опрос

	библиотечных и информационных процессов							
4	Организация электронных каталогов и баз данных.	14	0	0	4	0	10	вопросы, опрос
5	Библиотечные сайты в Интернет.	14	0	0	4	0	10	Итоговое тестирование
Всего		68	4	0	18	0	46	

### **5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

### **6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)**

#### 6.1. Основная литература

С получением библиографического описания возникла проблема,  
URL: <https://e.lanbook.com/book/121902>

С получением библиографического описания возникла проблема,  
URL: <https://e.lanbook.com/book/121929>

#### 6.2. Дополнительная литература

С получением библиографического описания возникла проблема,  
URL: <https://e.lanbook.com/book/121897>

#### 6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИБИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИБИС». – URL: <https://dlib.eastview.com> . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека : информационно-аналитический портал / ООО «Научная электронная библиотека». – URL: <https://elibrary.ru> . – Режим доступа: для зарегистр. пользователей.

#### 6.4. Электронно-библиотечные системы

– Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Издательство ЛАНЬ». – URL: <https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

#### 6.5. Современные профессиональные базы данных

1 [www.library.ru/](http://www.library.ru/) - база данных «Стандарты для библиотечных работников»

<http://www.elnit.org/> - Международная Ассоциация пользователей и разработчиков электронных библиотек и новых информационных технологий (ЭБНИТ).

<http://www.consultant.ru/> - Информационная система «Консультант Плюс»;

<http://www.library.ru/> - Информационно-справочный портал по библиотечно-информационной деятельности

[ifap.ru](http://ifap.ru) - портал «Информация для всех» [ifap.ru](http://ifap.ru)

[www.library.ru/](http://www.library.ru/) - база данных «Стандарты для библиотечных работников»

#### 6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс

<http://www.consultant.ru/>

### **7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной  
профессиональной образовательной  
программы высшего образования

**Рабочая программа дисциплины (модуля)**

**Библиотечно-информационные ресурсы финно-угорского мира**

Направление подготовки

51.03.06 Библиотечно-информационная деятельность

Направленность (профиль) программы

Технологии библиотечно-информационной деятельности

Квалификация Бакалавр

Форма обучения Заочная

## 1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины - формирование системы знаний и навыков использования методов и средств информационной теории и информационных технологий для поиска и последующего использования информации по финно-угроведению при удовлетворении разнообразных профессиональных информационных потребностей субъектов информационного рынка.

Задачи дисциплины (модуля):

Задачи дисциплины:

- изучить состав, структуру и закономерности развития и использования информационных ресурсов финно-угорского мира;
- научиться осуществлять поиск информационных ресурсов финно-угорской тематики;
- рассмотреть методы и средства хранения и переработки информации финно-угорской направленности

## 2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Дисциплины строятся на результатах обучения по ранее изученным дисциплинам: Библиотечковедение, Библиографоведение, Отраслевые информационные ресурсы, Аналитико-синтетическая переработка информации, Справочно-поисковый аппарат библиотеки

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Результаты обучения по дисциплине лежат в основе изучения следующих дисциплин: Методика изучения информационных потребностей, Менеджмент библиотечно-информационной деятельности, Маркетинг библиотечно-информационной деятельности

## 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
ПК-2 готовность к выявлению и изучению информационных потребностей пользователей услуг в	технологии изучения информационных потребностей, информационных запросов,	выявлять и изучать информационные потребности пользователей с помощью различных	методикой изучения информационных потребностей

процессе библиотечно-информационного обслуживания	информационных интересов пользователей по финно-угористике	методов	
УК-1 способность осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	основы системного подхода, методов поиска, анализа и синтеза информации. основные виды источников информации;	осуществлять поиск, анализ, синтез информации для решения поставленных экономических задач в сфере культуры; сопоставлять различные точки зрения на многообразие явлений и событий, аргументировано обосновывать своё мнение.	навыками системного применения методов поиска, сбора, анализа и синтеза информации; навыками внутренней и внешней критики различных видов источников информации; способностью анализировать и синтезировать информацию, связанную с проблемами современного общества, методикой выявления наиболее значимых фактов, явлений, процессов в социогуманитарной сфере.

#### 4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

##### 4.1.Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Заочная форма обучения: 3 зачетных единицы, 108 часов

Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Заочная форма обучения: Зачет (семестры:9),

##### 4.2 Виды учебной деятельности и трудоемкость (всего, по семестрам, в часах)

Заочная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры												
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	
Контактная работа, в том числе:	18,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	18,2	0	0
Лекции	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	8	0	0
Практические (семинарские) занятия	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	10	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,2	0	0
Сдача зачета/зачета с оценкой	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,2	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	89,8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	89,8	0	0
Подготовка к сдаче зачета/зачета с оценкой	3,8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3,8	0	0

Иные виды самостоятельной работы обучающихся	86	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	86	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	108	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	108	0	0

#### 4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Заочная, часов на контроль:4

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану						Формы текущего контроля успеваемости
		Все го	Контактная (аудиторная) работа				Самостоятел ьная работа	
			Лекц ии	В т.ч. в форме практичес кой подготовк и	Практичес кие и (или) лаборатор ные занятия	В т.ч. в форме практичес кой подготовк и		
1	Тема 1. Информационн ые ресурсы: понятие и состав.	12	2	0	0	0	10	конспектирова ние лекционных материалов; составление терминологиче ского словаря
2	Тема 2. Свойства информационны х ресурсов.	14	2	0	2	0	10	конспектирова ние лекционных материалов
3	Тема 3. Недокументиров анная информация как часть социальных коммуникаций.	12	2	0	0	0	10	конспектирова ние лекционных материалов
4	Тема 4. Мониторинг информационны х ресурсов и информационны х потребностей в деятельности информационны х учреждений.	14	2	0	2	0	10	устный опрос, презентация
5	Тема 5. Информационн ые ресурсы национальных библиотек	12	0	0	2	0	10	устный опрос, презентация
6	Тема 6.	12	0	0	2	0	10	устный опрос,



	Зарубежные Национальные библиотеки финно- угорского мира							презентация
7	Тема 7. Финно- угорские Интернет- Ресурсы. Информационн ые сайты	28	0	0	2	0	26	Контрольная работа Выполнение итогового теста
Всего		104	8	0	10	0	86	

### **5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

### **6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)**

#### 6.1. Основная литература

Блюмин, А. М. Мировые информационные ресурсы : учебное пособие / А. ;М. ;Блюмин, Н. ;А. ;Феоктистов. – 4-е изд., стер. – Москва : Дашков и К°, 2020. – 384 с. : ил. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL:[https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=573336](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=573336)

#### 6.2. Дополнительная литература

Тесля, Е. В. Отраслевые информационные ресурсы : учебное пособие : [12+] / Е. ;В. ;Тесля. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2019. – 126 с. : ил., схем., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL:[https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=498461](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=498461)

#### 6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». – URL: <https://dlib.eastview.com> . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека : информационно-аналитический портал / ООО «Научная электронная библиотека». – URL: <https://elibrary.ru> . – Режим доступа: для зарегистр. пользователей.

#### 6.4. Электронно-библиотечные системы

– Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «НексМедиа». – URL:<https://biblioclub.ru>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

#### 6.5. Современные профессиональные базы данных

<http://arbicon.ru/> - Ассоциация региональных библиотечных консорциумов (АРБИКОН).

[www.library.ru/](http://www.library.ru/) - база данных «Стандарты для библиотечных работников»

<http://www.rba.ru/> - Российская библиотечная ассоциация

<http://vmo.rgub.ru/> - Виртуальное методическое объединение библиотек

[www.rsl.ru](http://www.rsl.ru) - Российская государственная библиотека

<https://biblioclub.ru/> - Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн».

<http://elibrary.rsl.ru/> - Полнотекстовая электронная библиотека «Библиотечное дело в России»

<http://www.library.ru/> - Информационно-справочный портал по библиотечно-информационной деятельности

[ifap.ru](http://ifap.ru) - портал «Информация для всех» [ifap.ru](http://ifap.ru)

[www.library.ru/](http://www.library.ru/) - база данных «Стандарты для библиотечных работников»

<http://www.rba.ru/content/resources/bulletin/index.php> - Российская библиотечная ассоциация

<http://territory.syktsu.ru/etnokulturnoe-nasledie/folklor.php> –проект «Этнокультурное наследие» на портале «Территория просвещения»

<http://ru.wikipedia.org/wiki/> - Финно-угорские\_народы

#### 6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс  
<http://www.consultant.ru/>

### **7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной  
профессиональной образовательной  
программы высшего образования

**Рабочая программа дисциплины (модуля)**  
**Библиотечно-информационное обслуживание**

Направление подготовки  
51.03.06 Библиотечно-информационная деятельность

Направленность (профиль) программы  
Технологии библиотечно-информационной деятельности

Квалификация Бакалавр  
Форма обучения Заочная

## 1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины - формирование у студентов знаний и навыков в области исторических, теоретических, методических, технологических и организационных аспектов обслуживания как индивидуального пользователя, так и различных читательских групп и коллективов.

Задачи дисциплины (модуля):

Задачи дисциплины:

- способность к анализу актуальных проблем библиотечно-информационного обслуживания различных категорий пользователей библиотек;
- владение специальными знаниями в области программ защиты и поддержки чтения детей и взрослых;
- осознание перспектив функционирования и развития компьютерной и информационной грамотности;
- умение использовать полученные знания в процессе библиотечно-информационной деятельности.

## 2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Дисциплина строится на результатах обучения по ранее изученным дисциплинам: Библиотекведение, Документоведение

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Результаты обучения по дисциплине лежат в основе изучения следующих дисциплин: Библиографическая деятельность библиотек, Проектная деятельность библиотек

## 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
ОПК-1 Способен применять полученные знания в области культуроведения и социокультурного проектирования в профессиональной деятельности и	основные концепции библиотеки как социокультурного учреждения; основные подходы к реализации библиотечно-информационного обслуживания.	характеризовать библиотеку как особый социальный институт, её миссию, социальную роль, функции	навыками применения исследовательских и проектных методов в сфере библиотечно-информационного обслуживания; навыками сбора, обработки, анализа и обобщения

социальной практике			информацию о приоритетных направлениях развития социокультурной сферы.
ОПК-4 способность соблюдать требования профессиональных стандартов и норм профессиональной этики	номенклатуру и назначение документов, регламентирующих профессиональную деятельность; требования профессиональных стандартов и правила профессиональной этики.	адекватно оценивать результаты своей профессиональной деятельности на основе требований профессиональных стандартов и норм профессиональной этики.	навыками применения профессиональных стандартов и норм профессиональной этики; навыками самооценки, критического анализа особенностей своего профессионального поведения.
ПК-2 готовность к выявлению и изучению информационных потребностей пользователей услуг в процессе библиотечно-информационного обслуживания	технологии изучения информационных потребностей, информационных запросов, информационных интересов пользователей	выявлять и изучать информационные потребности пользователей с помощью различных методов	методикой изучения информационных потребностей
ПК-4 готовность к реализации технологических процессов библиотечно-информационной деятельности	атрибутивные признаки технологичной деятельности в области библиотечно-информационного обслуживания; компонентную структуру и видовую классификацию библиотечно-информационных технологий; номенклатуру информационных и библиотечных процессов, средств и методов их реализации; технологические процессы библиотечно-информационной деятельности: возможности использования библиотечно-информационных продуктов и услуг в библиотечно-информационном обслуживании	классифицировать библиотечно-информационные технологии; осуществлять поиск информации, применять технологии предоставления пользователям различных видов информационных ресурсов в разных областях знания и практической деятельности; классифицировать библиотечно-информационные продукты и услуги и выявлять их потребительские свойства; осуществлять выбор и разрабатывать ассортимент актуальных для библиотечно-информационного учреждения библиотечно-информационных продуктов и услуг	профессиональной терминологией в сфере библиотечно-информационных технологий; технологическим подходом к анализу информационной и библиотечной деятельности; методами поиска, отбора, обработки, классификации, предоставления пользователям информационных ресурсов; технологией подготовки и предоставления информационных продуктов и услуг различным категориям пользователей.
ПК-6 готовность к эффективному общению с различными группами пользователей на основе применения психолого-педагогических подходов и методов в библиотечно-информационном обслуживании	организацию и технологии библиотечно-информационного обслуживания различных категорий пользователей; основные формы и виды библиотечного общения, барьеры, препятствующие общению, и способы их преодоления;	осуществлять библиотечно-информационное обслуживание пользователей в соответствии с их запросами потребностями; разрабатывать и проводить социокультурные	методами психолого-педагогического воздействия на потребителя информации; технологией и методикой разработки и проведения социокультурных мероприятий в библиотеке

	особенности социально-культурной и психолого-педагогической деятельности в библиотеке.	мероприятия в библиотеке.	в	
--	--	---------------------------	---	--

#### 4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

##### 4.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Заочная форма обучения: 4 зачетных единицы, 144 часа

Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Заочная форма обучения: Экзамен (семестры:5), Зачет (семестры:5), Контрольная работа (семестры:5),

##### 4.2 Виды учебной деятельности и трудоемкость (всего, по семестрам, в часах)

Заочная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа, в том числе:	42,6	0	0	0	0	0	20,2	22,4	0	0	0	0	0
Лекции	18	0	0	0	0	0	10	8	0	0	0	0	0
Практические (семинарские) занятия	24	0	0	0	0	0	10	14	0	0	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,6	0	0	0	0	0	0,2	0,4	0	0	0	0	0
Сдача экзамена	0,25	0	0	0	0	0	0	0,25	0	0	0	0	0
Сдача зачета/зачета оценкой	0,2	0	0	0	0	0	0,2	0	0	0	0	0	0
Сдача контрольной работы	0,15	0	0	0	0	0	0	0,15	0	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	101,4	0	0	0	0	0	15,8	85,6	0	0	0	0	0
Выполнение и подготовка к защите контрольной работы	3,85	0	0	0	0	0	0	3,85	0	0	0	0	0
Подготовка к сдаче экзамена	8,75	0	0	0	0	0	0	8,75	0	0	0	0	0
Подготовка к сдаче зачета/зачета оценкой	3,8	0	0	0	0	0	3,8	0	0	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	85	0	0	0	0	0	12	73	0	0	0	0	0
<b>ИТОГО ПО</b>	<b>144</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>36</b>	<b>108</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

ДИСЦИПЛИНЕ														
------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

### 4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Заочная, часов на контроль:13

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану					Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа					
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки		
1	Раздел 1. Теоретические основы библиотечно-информационного обслуживания Тема 1. Библиотечно-информационное обслуживание в современных условиях общественного развития	8	2	0	0	0	6	Конспектирование лекционного материала; составление терминологического словаря
2	Тема 2. Библиотечно-информационное обслуживание и развитие личности	8	0	0	2	0	6	Проверка выполненного объема практических заданий
3	Раздел 2. Изучение чтения и читателей Тема 3. История и современное состояние изучения чтения и читателей в библиотеке	10	2	0	2	0	6	Конспектирование лекционного материала Проверка выполненного объема практических заданий
4	Тема 4. Типология пользователей	8	0	0	2	0	6	Проверка выполненного объема



	й библиотек.							практических заданий Проверка выполненного объема практических заданий
5	Раздел 3. Технология библиотечно-информационного обслуживания Тема 5. Библиотечные запросы. Библиотечные услуги.	10	2	0	2	0	6	Конспектирование лекционного материала Проверка выполненного объема практических заданий
6	Тема 6. Ресурсы библиотечно-информационного обслуживания .	10	2	0	2	0	6	Конспектирование лекционного материала Проверка выполненного объема практических заданий
7	Тема 7. Обслуживание пользователей в различных подразделениях библиотек	12	2	0	2	0	8	Конспектирование лекционного материала Проверка выполненного объема практических заданий
8	Тема 8. Индивидуальное и массовое обслуживание пользователей библиотек	10	2	0	2	0	6	Конспектирование лекционного материала Проверка выполненного объема практических заданий
9	Раздел 4. Менеджмент библиотечно-информационного	10	2	0	2	0	6	Конспектирование лекционного материала Проверка

	обслуживания Тема 9. Эффективнос ть библиотечно- информацион ного обслуживания							выполненного объема практических заданий
10	Раздел 5. Библиотекарь и пользователь: границы сотрудничест ва Тема 10. Библиотечное общение	13	2	0	2	0	9	Конспектирова ние лекционного материала Проверка выполненного объема практических заданий
11	Раздел 6. Частная методика библиотечно- информацион ного обслуживания Тема 12. Библиотеки семейного чтения	12	2	0	2	0	8	Конспектирова ние лекционного материала Проверка выполненного объема практических заданий
12	Тема 13. Библиотечно- информацион ное обслуживание детей и юношества.	10	0	0	2	0	8	Проверка выполненного объема практических заданий
13	Тема 15. Библиотечно- информацион ное обслуживание за рубежом.	10	0	0	2	0	8	Проверка выполненного объема практических заданий Итоговое тестирование
Всего		131	18	0	24	0	89	

### **5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

## **6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)**

### 6.1. Основная литература

Информационно-библиотечное обслуживание людей с ограниченными возможностями : учебное пособие / авт.-сост. Ж. В. Гречкина. – Ставрополь : Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2016. – 239 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:[https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=466960](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=466960)

Библиотечно-информационное обслуживание : практикум / сост. С. В. Савкина ; Министерство культуры Российской Федерации, Кемеровский государственный институт культуры, Институт информационных и библиотечных технологий [и др.]. – Кемерово : Кемеровский государственный институт культуры (КемГИК), 2017. – 56 с. : табл., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL:[https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=487660](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=487660)

### 6.2. Дополнительная литература

#### 6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИБИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИБИС». – URL: <https://dlib.eastview.com> . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека : информационно-аналитический портал / ООО «Научная электронная библиотека». – URL: <https://elibrary.ru> . – Режим доступа: для зарегистр. пользователей.

#### 6.4. Электронно-библиотечные системы

– Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «НексМедиа». – URL:<https://biblioclub.ru>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

#### 6.5. Современные профессиональные базы данных

<http://arbicon.ru/> - Ассоциация региональных библиотечных консорциумов (АРБИКОН).

[1www.library.ru/](http://www.library.ru/) - база данных «Стандарты для библиотечных работников»

<http://www.rba.ru/> - Российская библиотечная ассоциация

<http://vmo.rgub.ru/> - Виртуальное методическое объединение библиотек

[www.rsl.ru](http://www.rsl.ru/) - Российская государственная библиотека

<https://biblioclub.ru/> - Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн».

<http://elibrary.rsl.ru/> - Полнотекстовая электронная библиотека «Библиотечное дело в России»

<http://www.library.ru/> - Информационно-справочный портал по библиотечно-информационной деятельности

[www.library.ru/](http://www.library.ru/) - база данных «Стандарты для библиотечных работников»

#### 6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс  
<http://www.consultant.ru/>

### **7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной  
профессиональной образовательной  
программы высшего образования

**Рабочая программа дисциплины (модуля)**

**Библиотечноеведение**

Направление подготовки

51.03.06 Библиотечно-информационная деятельность

Направленность (профиль) программы

Технологии библиотечно-информационной деятельности

Квалификация Бакалавр

Форма обучения Заочная

## 1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель дисциплины "Библиотековедение" - обеспечить фундаментальную подготовку библиотечных специалистов, способных реализовать в своей деятельности социальные функции библиотек, независимо от их типа, вида, ведомственной принадлежности, видеть перспективы развития библиотечного дела; ознакомление с организацией и управлением библиотечного дела как отрасли; формирование профессионального сознания, знания специфики работы библиотек различных типов и видов.

Задачи дисциплины (модуля):

Задачи дисциплины:

- раскрыть эволюцию библиотековедения как самостоятельной, научной дисциплины;
- охарактеризовать типы и виды библиотек, их социальное предназначение;
- познакомиться с основными технологическими процессами библиотечно-информационной деятельности;
- сформировать необходимый объем знаний, который в дальнейшем поможет студентам изучить другие библиотечные дисциплины и подготовиться к будущей профессиональной деятельности.

## 2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Дисциплина строится на результатах обучения по ранее изученным дисциплинам: Документоведение, Книговедение

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Результаты обучения по дисциплине лежат в основе изучения следующих дисциплин: Библиотечный фонд, Библиографоведение, История библиотечного дела в России, Аналитико-синтетическая переработка документов, Библиотечно-информационное обслуживание

## 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
ОПК-3 Способен понимать принципы работы современных	основные возможности, предоставляемые современными	применять информационно-коммуникационные	навыками применения информационно-коммуникационных

информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	информационно-коммуникационными технологиями для решения стандартных задач профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности; информационные процессы профессиональной деятельности; основы теории, нормативную базу, составляющие и пути формирования информационной и библиографической культуры.	технологии с учетом основных требований информационной безопасности; осуществлять самодиагностику уровня профессиональной информационной компетентности.	технологий с учетом основных требований информационной безопасности; методами повышения уровня информационной и библиографической культуры для решения задач профессиональной деятельности.
ОПК-4 способность соблюдать требования профессиональных стандартов и норм профессиональной этики	номенклатуру и назначение документов, регламентирующих профессиональную деятельность; требования профессиональных стандартов и правила профессиональной этики.	оценивать результаты своей профессиональной деятельности на основе требований профессиональных стандартов и норм профессиональной этики.	навыками применения профессиональных стандартов и норм профессиональной этики; навыками самооценки, критического анализа особенностей своего профессионального поведения.
ОПК-5 способность ориентироваться в проблематике и современной государственной политике Российской Федерации в сфере культуры	основные направления государственной политики Российской Федерации в сфере культуры.	применять нормы государственной политики Российской Федерации в сфере культуры в своей профессиональной деятельности.	способностью анализировать проблемы и динамику в области сохранения культурного наследия.
ПК-1 готовность к использованию научных методов сбора и обработки эмпирической информации при проведении прикладных библиографоведческих, библиографоведческих и книговедческих исследований	- основы истории и теории, современное состояние библиотековедения; - основные направления библиотековедения; - типологию библиотек; - социальные и технологические функции библиотеки; - направления, особенности реализации, методы библиографоведческих, библиографоведческих и книговедческих исследований.	- использовать знания в области библиотечно-информационной деятельности применять разнообразные формы и методы работы библиотеки с читателями; - осуществлять библиотечно-информационную деятельность на основе теории и методологии библиотековедения.	- теорией и методологией библиотековедения; - методами обобщения теоретической и эмпирической информации в области библиотековедения - технологиями сбора, анализа, упорядочения и представления эмпирической информации в прикладных библиографоведческих, библиографоведческих, и книговедческих исследованиях.

#### 4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

##### 4.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Заочная форма обучения: 5 зачетных единиц, 180 часов

Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Заочная форма обучения: Экзамен (семестры:3), Зачет (семестры:1), Курсовая работа (семестры:3),

#### 4.2 Виды учебной деятельности и трудоемкость (всего, по семестрам, в часах)

##### Заочная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа, в том числе:	49,45	0	0	18,2	28,25	3	0	0	0	0	0	0	0
Лекции	22	0	0	10	12	0	0	0	0	0	0	0	0
Практические (семинарские) занятия	24	0	0	8	16	0	0	0	0	0	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	3,45	0	0	0,2	0,25	3	0	0	0	0	0	0	0
Сдача экзамена	0,25	0	0	0	0,25	0	0	0	0	0	0	0	0
Сдача зачета/зачета с оценкой	0,2	0	0	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Защита курсовой работы (проекта)	3	0	0	0	0	3	0	0	0	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	130,55	0	0	53,8	79,75	-3	0	0	0	0	0	0	0
Выполнение и подготовка к защите курсовой работы (проекта)	33	0	0	0	0	33	0	0	0	0	0	0	0
Подготовка к сдаче экзамена	8,75	0	0	0	8,75	0	0	0	0	0	0	0	0
Подготовка к сдаче зачета/зачета с оценкой	3,8	0	0	3,8	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	85	0	0	50	71	-36	0	0	0	0	0	0	0
<b>ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ</b>	<b>180</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>72</b>	<b>108</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

#### 4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

##### Заочная, часов на контроль:13

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану						Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа				Самостоятельная работа	
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки		
1	Раздел 1. Учение о библиотеке. Тема	12	2	0	0	0	10	Конспектирование



	1. Библиотечное дело как центральная категория библиотековедения							лекционных материалов, подготовка терминологического словаря
2	Тема 2. Библиотека как социальный институт, ее структурный анализ	14	2	0	2	0	10	Конспектирование лекционных материалов Вопросы для опроса, подготовка одного из жанров научного сообщения
3	Тема 5 Библиотека и ее функции	17	2	0	0	0	15	Конспектирование лекционных материалов
4	Тема 6. Типология библиотек как научная и практическая проблема	19	2	0	2	0	15	Вопросы для опроса, подготовка одного из жанров научного сообщения
5	Тема 7. Национальные библиотеки, их типологические особенности. Универсальные библиотеки, их социальное назначение и особенности деятельности	16	2	0	4	0	10	Вопросы для опроса, подготовка одного из жанров научного сообщения
6	Тема 9. Специальные библиотеки, направления и особенности их деятельности	16	2	0	4	0	10	Вопросы для опроса, подготовка одного из жанров научного сообщения
7	Тема 10. Библиотечная профессия, ее социальная	14	2	0	2	0	10	Вопросы для опроса, подготовка одного из жанров

	обусловленность							научного сообщения
8	Тема 11. Международное сотрудничество библиотек.	14	2	0	2	0	10	Вопросы для опроса, подготовка одного из жанров научного сообщения
9	Раздел 2. Теоретические основы библиотековедения Тема 12. Сущность, функции, структура библиотековедения .Статус российского библиотековедения и его место в системе	14	2	0	2	0	10	Конспектирование лекционных материалов Вопросы для опроса, подготовка одного из жанров научного сообщения
10	Тема 15. Методология и научная методика библиотековедения	16	2	0	4	0	10	Вопросы для опроса, подготовка одного из жанров научного сообщения
11	Тема 16. Организация и ведущие направления современных библиотечных исследований	15	2	0	2	0	11	Вопросы для опроса, подготовка одного из жанров научного сообщения Контрольная работа. Итоговое тестирование.
Всего		167	22	0	24	0	121	

### **5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

## **6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)**

### **6.1.Основная литература**

Лукиянчикова, Е. А. Учебно-методический комплекс дисциплины «Библиотековедение»: часть обязательная : [16+] / Е. ;А. ;Лукиянчикова, Ю. ;В. ;Хроколо. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2017. – 203 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:[https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=474288](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=474288)

### **6.2.Дополнительная литература**

Голубенко, Н. Б. Введение в библиотечное дело : учебное пособие : [16+] / Н. ;Б. ;Голубенко. – 2-е изд., испр. – Москва : Национальный Открытый Университет «ИНТУИТ», 2016. – 171 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL:[https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=429012](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=429012)

Сокольская, Л. В. Типология библиотек : учебное пособие / Л. ;В. ;Сокольская ; Челябинская государственная академия культуры и искусств, Институт документальных коммуникаций, Кафедра библиотечно-информационной деятельности. – Челябинск : ЧГАКИ, 2011. – 96 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL:[https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=492716](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=492716)

Голубенко, Н. Б. Библиотека XXI века : практическое пособие : [16+] / Н. ;Б. ;Голубенко. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2019. – 200 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL:[https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=496774](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=496774)

Соколов, А. В. Библиосфера и инфосфера в культурном пространстве России: профессионально-мировоззренческое пособие : учебное пособие : [16+] / А. ;В. ;Соколов. – Москва : Русская школьная библиотечная ассоциация, 2016. – 385 с. : табл. – (Профессиональная библиотека школьного библиотекаря: приложение к журналу «Школьная библиотека». Серия 1, вып. 6). – Режим доступа: по подписке. – URL:[https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=493526](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=493526)

### **6.3.Периодические издания и реферативные базы данных**

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». – URL: <https://dlib.eastview.com> . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека : информационно-аналитический портал / ООО «Научная электронная библиотека». – URL: <https://elibrary.ru> . – Режим доступа: для зарегистр. пользователей.

### **6.4. Электронно-библиотечные системы**

– Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «НексМедиа». – URL:<https://biblioclub.ru>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

#### 6.5. Современные профессиональные базы данных

<http://arbicon.ru/> - Ассоциация региональных библиотечных консорциумов (АРБИКОН).

[1 www.library.ru/](http://www.library.ru/) - база данных «Стандарты для библиотечных работников»

<http://www.rba.ru/> - Российская библиотечная ассоциация

<http://elibrary.rsl.ru/> - Полнотекстовая электронная библиотека «Библиотечное дело в России»

<http://www.edu.ru/> - российский образовательный портал.

[ifap.ru](http://ifap.ru) - портал «Информация для всех» [ifap.ru](http://ifap.ru)

[www.library.ru/](http://www.library.ru/) - база данных «Стандарты для библиотечных работников»

<https://www.scopus.com/> – крупнейшая в мире единая реферативная база данных (профессиональная база данных)

#### 6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс  
<http://www.consultant.ru/>

### **7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной  
профессиональной образовательной  
программы высшего образования

**Рабочая программа дисциплины (модуля)**

**Библиотека в системе социальных коммуникаций**

Направление подготовки

51.03.06 Библиотечно-информационная деятельность

Направленность (профиль) программы

Технологии библиотечно-информационной деятельности

Квалификация Бакалавр

Форма обучения Заочная

## **1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)**

Цель учебной дисциплины (модуля) «Библиотека в системе социальных коммуникаций» состоит в

- формирование профессионального самосознания студентов в качестве организаторов, исследователей и непосредственных участников всех видов, уровней и форм социальной коммуникации.

Задачи дисциплины (модуля):

1. Освоение основных понятий теории социальной коммуникации и коммуникационных концепций, изложенных в литературе.

2. Понимание антропологической и социально-культурной эволюции социальной коммуникации.

3. Ориентирование в современных информационно-коммуникационных системах, проблемах их реализации и взаимодействия между ними.

4. Представление перспектив социальной коммуникации в XXI веке.

Прикладными задачами курса являются:

1. Овладение умениями определять социальные и личностные коммуникационные потребности, их структуры и свойства.

2. Понимание взаимосвязей между обобщающей теорией коммуникации и прикладными информационными и библиотечно-библиографическими дисциплинами.

3. Приобретение навыков владения научной литературой и специальной терминологией в области социальной коммуникации.

## **2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО**

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Дисциплина строится на результатах обучения по ранее изученным дисциплинам - история, философия, социальные коммуникации, культурология.

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Результаты обучения по дисциплине лежат в основе изучения следующих дисциплин Библиотековедение, Менеджмент библиотечно-информационной деятельности, Основы государственной культурной политики, Библиотечно-информационное обслуживание.

Дисциплина «Библиотека в системе социальных коммуникаций» в комплексе с другими предметами отвечает задаче углубления знаний по библиотечно-информационному обслуживанию.

### 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
ОПК-5 способность ориентироваться в проблематике и современной государственной политике Российской Федерации в сфере культуры	основные аспекты современной государственной культурной политики Российской Федерации; категориальный аппарат в области государственной культурной политики в профессиональной деятельности и социальной практике; особенности проблематики государственной культурной политики.	ориентироваться в проблематике современной государственной культурной политики Российской Федерации; грамотно и бережно относиться к достижениям отечественной и мировой культуры и искусства; применять полученные знания в области культурной политики в профессиональной деятельности и социальной практике.	навыками анализа проблематики современной государственной культурной политики Российской Федерации и внедрения его результатов в профессиональной деятельности; навыками применения полученных знаний в области культурной политики в профессиональной деятельности и социальной практике.
ПК-3 готовность к участию в научно-методическом сопровождении, координации и интеграции профессиональной деятельности в библиотечно-информационной сфере	ключевые понятия, положения и категории в области научной теории, научные основы видов и особенностей профессиональных нововведений в современном библиотечном процессе, базовые параметры в деятельности научно-методического обеспечения работы библиотек.	анализировать текущее состояние и определять перспективные тенденции развития библиотечного дела и конкретной библиотеки.	участвовать в разработке проектов методических рекомендаций по различным направлениям библиотечно-информационной деятельности.
УК-3 способность осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.	эффективные стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, свою роль в команде; особенности поведения выделенных групп людей, с которыми вместе работаете, взаимодействуете и учитывает их в своей деятельности; результаты (последствия) личных действий и планировать последовательность шагов для достижения заданного результата.	демонстрировать социальное взаимодействие; проявлять коммуникативную компетентность; работать в команде; выдвигать привлекательные идеи, мобилизовать и убеждать коллег в необходимости объединения усилий ради достижения общей цели; учитывать мнения и точки зрения других людей.; эффективно взаимодействовать с	способностью к кооперации в рамках функционального разделения труда; способностью общаться со специалистами других предметных областей деятельности; способностью конструктивно общаться, учитывать мнения и точки зрения людей из различных социальных групп.





				практической подготовкой	(или) лабораторные занятия	практической подготовкой		
1	Раздел 1. Социальные коммуникации как научная дисциплина. Тема 1. Основы теории массовой коммуникации. Тема 2. Типология и классификация средств массовой коммуникации (СМК).	22	2	0	4	0	16	Конспектирование материалов лекции. Ознакомление с научной и учебной литературой по дисциплине. Участие в семинарских занятиях.
2	Раздел 2. Теория средств массовой коммуникации и проблемы изучения общественного мнения. Тема 1. Средства массовой коммуникации (СМК) и социальная коммуникация. СМИ как один из основных видов массовой коммуникации. Тема 2. Феномен общественного мнения (ОМ) в изучении социальных коммуникаций.	22	2	0	4	0	16	Участие в семинарских занятиях. Написание тестов, контрольных, рефератов.
3	Раздел 3. Практика коммуникационной	24	4	0	4	0	16	Участие в семинарских занятиях. Написание тестов,

<p>деятельности. Анализ общественных и проблем и коммуникационные значение СМИ в современном российском обществе.</p> <p>Тема 1. Пресс-конференция «Социальные проблемы современного российского общества».</p> <p>Тема 2. «Оксфордские дебаты» по теме «Роль СМИ в современном</p>							<p>контрольных, рефератов. Итоговое тестирование. Оценка рефератов, контрольных работ, презентаций.</p>
Всего	68	8	0	12	0	48	

**5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

**6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)**

**6.1. Основная литература**

Шарков, Ф. И. Коммуникология: основы теории коммуникации : учебник / Ф. ;И. ;Шарков. – 6-е изд., стер. – Москва : Дашков и К°, 2021. – 488 с. : ил. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL:[https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=621689](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=621689)

Паршукова, Г. Б. Основы теорий коммуникаций: теории и модели коммуникаций : учебное пособие : [16+] / Г. ;Б. ;Паршукова ; Новосибирский государственный технический университет. – Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2017. – 71 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL:[https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=576452](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=576452)

Нахимова, Е. А. Основы теории коммуникации : учебное пособие : [16+] / Е. ;А. ;Нахимова, А. ;П. ;Чудинов. – Москва : ФЛИНТА, 2013. – 153 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=363686>

## 6.2.Дополнительная литература

Шпаковская, С. В. Основы теории коммуникации : учебное пособие / С. ;В. ;Шпаковская, В. ;О. ;Шпаковский. – Пенза : Пензенский государственный университет, 2006. – 83 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:[https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=39417](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=39417)

Кастельс, М. Власть коммуникации=Communication Power : учебное пособие : [16+] / М. ;Кастельс ; под науч. ред. А. И. Черных ; пер. с англ. Н. М. Тылевич, А. А. Архиповой. – 3-е изд. – Москва : Издательский дом Высшей школы экономики, 2020. – 592 с. : ил. – (Переводные учебники ВШЭ). – Режим доступа: по подписке. – URL:[https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=600848](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=600848)

Шарков, Ф. И. Интерактивные электронные коммуникации (возникновение “Четвертой волны”) : учебное пособие / Ф. ;И. ;Шарков. – 3-е изд. – Москва : Дашков и К°, 2017. – 260 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=454124>

Системность массовых коммуникаций: образы «свой-чужой» в инфодемии / В. ;Л. ;Музыкант, В. ;В. ;Барабаш, Г. ;А. ;Бордюгов [и др.] ; под общ. ред. В. Л. Музыканта, В. В. Барабаш. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2021. – 368 с. : табл., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=600809>

## 6.3.Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». – URL: <https://dlib.eastview.com> . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека : информационно-аналитический портал / ООО «Научная электронная библиотека». – URL: <https://elibrary.ru> . – Режим доступа: для зарегистр. пользователей.

## 6.4. Электронно-библиотечные системы

– Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «НексМедиа». – URL:<https://biblioclub.ru>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

## 6.5. Современные профессиональные базы данных

<http://www.indepsores.spb.ru> - Центр независимых социологических исследований [ЦНСИ]

<http://www.inion.ru> - Институт научной информации по общественным наукам РАН

<http://www.sociologists.spb.ru> - сайт Санкт-Петербургской ассоциации социологов [СПАС]

<http://asi.org.ru> - Агентство социальной информации

<http://postindustrial.net/> - Центр исследований постиндустриального общества, журнал «Свободная мысль - XXI»

<http://socioline.ru/> - Книги по социологии и общественно-экономическим наукам

<http://ecsocman.hse.ru/> – Федеральный образовательный портал «Экономика Социология Менеджмент»

<http://www.levada.ru/> - Левада-центр

<http://www.memo.ru/> / - Международное историко-просветительское правозащитное и благотворительное общество «Мемориал»

#### 6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс  
<http://www.consultant.ru/>

### **7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной  
профессиональной образовательной  
программы высшего образования

**Рабочая программа дисциплины (модуля)**

**Библиографоведение**

Направление подготовки

51.03.06 Библиотечно-информационная деятельность

Направленность (профиль) программы

Технологии библиотечно-информационной деятельности

Квалификация Бакалавр

Форма обучения Заочная

## 1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины «Библиографоведение» состоит в изучении особенностей библиографоведения как науки (историю, теорию, организацию, методику, технологию).

Задачи дисциплины (модуля):

Задачи учебной дисциплины:

- осмысление основных терминов и определений, а также различных подходов к определению библиографоведения как научной дисциплины;
- изучение форм и способов создания и распространения библиографической информации, методов библиотечно-информационной деятельности;
- изучение подходов к классификации библиографических пособий по различным признакам;
- апробация на практике методик составления библиографических записей, способов создания информационно-аналитической продукции, баз и банков данных.

## 2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Документоведение

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Библиотечно-информационное обслуживание; Библиографическая деятельность библиотеки

## 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
ОПК-3 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности			
ПК-1 готовность к использованию научных методов сбора и обработки эмпирической информации при	- профессиональные термины и определения; - информационно-коммуникационные	– определять перспективные методы библиотечно-информационной деятельности; –	– перспективными методами библиотечно-информационной деятельности на основе информационно-

проведении прикладных библиотечных, библиографических и книговедческих исследований	технологии	применять методы библиотечно-информационной деятельности	коммуникационных технологий
ПК-5 готовность к овладению перспективными методами библиотечно-информационной деятельности на основе информационно-коммуникационных технологий	– профессиональные термины и определения; – виды информационных запросов пользователей	– классифицировать информационные запросы пользователей – применять технологии библиографирования	– навыками создания и предоставления библиографической информации

#### 4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

##### 4.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Заочная форма обучения: 5 зачетных единиц, 180 часов

Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Заочная форма обучения: Экзамен (семестры:7), Зачет (семестры:5),

##### 4.2 Виды учебной деятельности и трудоемкость (всего, по семестрам, в часах)

Заочная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа, в том числе:	36,45	0	0	0	0	0	0	18,2	18,25	0	0	0	0
Лекции	18	0	0	0	0	0	0	10	8	0	0	0	0
Практические (семинарские) занятия	18	0	0	0	0	0	0	8	10	0	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,45	0	0	0	0	0	0	0,2	0,25	0	0	0	0
Сдача экзамена	0,25	0	0	0	0	0	0	0	0,25	0	0	0	0
Сдача зачета/зачета с оценкой	0,2	0	0	0	0	0	0	0,2	0	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	143,55	0	0	0	0	0	0	53,8	89,75	0	0	0	0
Подготовка к сдаче экзамена	8,75	0	0	0	0	0	0	0	8,75	0	0	0	0
Подготовка к сдаче зачета/зачета с оценкой	3,8	0	0	0	0	0	0	3,8	0	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	131	0	0	0	0	0	0	50	81	0	0	0	0
<b>ИТОГО ПО</b>	<b>180</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>72</b>	<b>108</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>





## **6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)**

### **6.1. Основная литература**

Библиографоведение : сборник тестовых заданий / сост. Г. А. Стародубова ; Кемеровский государственный институт культуры, Институт информационных и библиотечных технологий, Кафедра технологии документальных коммуникаций. – Кемерово : Кемеровский государственный институт культуры (КемГИК), 2016. – 87 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=472893>

### **6.2. Дополнительная литература**

Аналитико-синтетическая переработка информации : учебно-методический комплекс / сост. О. Я. Сакова ; Министерство культуры Российской Федерации, Кемеровский государственный университет культуры и искусств, Институт информационных и библиотечных технологий [и др.]. – Кемерово : Кемеровский государственный университет культуры и искусств (КемГУКИ), 2014. – Часть 2. Аннотирование, реферирование, составление обзоров. – 84 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=275320>

Дерунов, К. Н. Жизненные задачи библиографии / К. ;Н. ;Дерунов. – Москва : Типография П. П. Рябушинского, 1913. – 55 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453474>

Кирпичева, И. К. Библиография в помощь научной работе / И. ;К. ;Кирпичева. – Ленинград : б.и., 1958. – 483 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=473715>

### **6.3. Периодические издания и реферативные базы данных**

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». – URL: <https://dlib.eastview.com> . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека : информационно-аналитический портал / ООО «Научная электронная библиотека». – URL: <https://elibrary.ru> . – Режим доступа: для зарегистр. пользователей.

### **6.4. Электронно-библиотечные системы**

– Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «НексМедиа». – URL:<https://biblioclub.ru>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

#### 6.5. Современные профессиональные базы данных

1 [www.library.ru/](http://www.library.ru/) - база данных «Стандарты для библиотечных работников»

<https://biblioclub.ru/> - Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн».

<http://www.library.ru/> - Информационно-справочный портал по библиотечно-информационной деятельности

[ifap.ru](http://ifap.ru) - портал «Информация для всех» [ifap.ru](http://ifap.ru)

[www.library.ru/](http://www.library.ru/) - база данных «Стандарты для библиотечных работников»

#### 6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс  
<http://www.consultant.ru/>

### **7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной  
профессиональной образовательной  
программы высшего образования

**Рабочая программа дисциплины (модуля)**

**Библиографическая деятельность библиотеки**

Направление подготовки

51.03.06 Библиотечно-информационная деятельность

Направленность (профиль) программы

Технологии библиотечно-информационной деятельности

Квалификация Бакалавр

Форма обучения Заочная

## 1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины - формирование теоретических представлений о сущности библиографической информации, об основных задачах, особенностях, закономерностях библиографической деятельности библиотек.

Задачи дисциплины (модуля):

Задачи дисциплины:

- дать систематизированные знания, касающиеся всех основных направлений практической библиографической деятельности;
- рассмотреть вопросы библиографического обучения работников библиотеки и читателей, а также управленческого и научно-методического руководства библиографической деятельностью библиотеки;
- обеспечить целенаправленную подготовку будущего специалиста, получение им профессиональной компетентности в области библиографической деятельности.

## 2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Дисциплина строится на результатах обучения по ранее изученным дисциплинам: Библиотековедение, Библиографоведение, Аналитико-синтетическая переработка информации, Библиотечно-информационное обслуживание, Отраслевые информационные ресурсы

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Результаты обучения по дисциплине лежат в основе изучения следующих дисциплин: Менеджмент библиотечно-информационной деятельности, Маркетинг библиотечно-информационной деятельности

## 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
ПК-2 готовность к выявлению и изучению информационных потребностей пользователей услуг в процессе библиотечно-информационного обслуживания	технологии изучения информационных потребностей, информационных запросов, информационных интересов пользователей;	выявлять и изучать информационные потребности пользователей с помощью различных методов;	методикой изучения информационных потребностей;

<p>ПК-4 готовность к реализации технологических процессов библиотечно-информационной деятельности</p>	<p>классификацию и назначение документов, регламентирующих библиотечно-информационные технологии; технологические процессы библиотечно-информационной деятельности (технологии поиска информации; поисковые возможности системообразующих компонентов СПА (традиционных и электронных), их взаимосвязь; возможности использования библиотечно-информационных продуктов и услуг в библиотечно-информационном обслуживании).</p>	<p>осуществлять библиографический поиск, библиографирование и формирование справочно-поискового аппарата библиотеки с целью раскрытия содержания фонда и его использования; осуществлять поиск информации, применять технологии предоставления пользователям различных видов информационных ресурсов в разных областях знания и практической деятельности; классифицировать библиотечно-информационные продукты и услуги и выявлять их потребительские свойства; осуществлять выбор и разрабатывать ассортимент актуальных для библиотечно-информационного учреждения библиотечно-информационных продуктов и услуг.</p>	<p>профессиональной терминологией в сфере библиотечно-информационных технологий; методами структурирования информации в электронных информационных ресурсах (базах данных, электронных коллекциях, электронных библиотеках, сайтах); методами поиска, отбора, обработки, классификации, формирования, сохранения и предоставления пользователям информационных ресурсов; технологией подготовки и предоставления информационных продуктов и услуг различным категориям пользователей.</p>
<p>УК-1 способность осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.</p>	<p>основы системного подхода, методов поиска, анализа и синтеза информации. основные виды источников информации;</p>	<p>осуществлять поиск, анализ, синтез информации для решения поставленных задач; определять ценностные свойства различных видов источников информации; оценивать и прогнозировать последствия своей научной и профессиональной деятельности;</p>	<p>навыками системного применения методов поиска, сбора, анализа и синтеза информации; навыками внутренней и внешней критики различных видов источников информации;</p>

#### 4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

##### 4.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Заочная форма обучения: 4 зачетных единицы, 144 часа

Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Заочная форма обучения: Экзамен (семестры:7), Контрольная работа (семестры:7),

##### 4.2 Виды учебной деятельности и трудоемкость (всего, по семестрам, в часах)

Заочная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры												
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	
Контактная работа, в том числе:	18,4	0	0	0	0	0	0	0	0	8	10,4	0	0	0
Лекции	8	0	0	0	0	0	0	0	0	8	0	0	0	0
Практические (семинарские) занятия	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0	10	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,4	0	0	0
Сдача экзамена	0,25	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,25	0	0	0
Сдача контрольной работы	0,15	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,15	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	125,6	0	0	0	0	0	0	0	0	28	97,6	0	0	0
Выполнение и подготовка к защите контрольной работы	3,85	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3,85	0	0	0
Подготовка к сдаче экзамена	8,75	0	0	0	0	0	0	0	0	0	8,75	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	113	0	0	0	0	0	0	0	0	28	85	0	0	0
<b>ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ</b>	<b>144</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>36</b>	<b>108</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

#### 4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Заочная, часов на контроль:9

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану						Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа				Самостоятельная работа	
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки		
1	Раздел 1. Общие вопросы организации библиографической деятельности	34	2	0	2	0	30	Конспектирование лекционного материала; составление терминологического словаря; подготовка устных сообщений
2	Раздел 2. Формирование	36	2	0	4	0	30	Конспектирование

	СБА библиотеки. Методика и технология библиографирования документов.							лекционного материала; подготовка устных сообщений
3	Раздел 3. Библиографическое обслуживание пользователей библиотек	34	2	0	2	0	30	Подготовка устных сообщений
4	Раздел 4. Управление библиографической деятельностью библиотеки.	31	2	0	2	0	27	Конспектирование лекционного материала; подготовка устных сообщений. Итоговое тестирование
Всего		135	8	0	10	0	117	

### **5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

### **6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)**

#### **6.1. Основная литература**

Голубенко, Н. Б. Информатизация общества и роль библиотек в этом процессе / Н. ;Б. ;Голубенко. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2019. – 138 с. : табл. ил. – Режим доступа: по подписке. – URL:[https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=570472](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=570472)

#### **6.2. Дополнительная литература**

Гушул, Ю. В. Библиографические службы библиотек Урала / Ю. ;В. ;Гушул ; Челябинский государственный институт культуры, Научно-образовательный центр «Информационное общество». – Челябинск : Край Ра, 2018. – 338 с. : табл., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL:[https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=568080](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=568080)

### 6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». – URL: <https://dlib.eastview.com> . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека : информационно-аналитический портал / ООО «Научная электронная библиотека». – URL: <https://elibrary.ru> . – Режим доступа: для зарегистр. пользователей.

### 6.4. Электронно-библиотечные системы

– Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «НексМедиа». – URL: <https://biblioclub.ru>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

### 6.5. Современные профессиональные базы данных

<http://arbicon.ru/> - Ассоциация региональных библиотечных консорциумов (АРБИКОН).

<http://www.rba.ru/> - Российская библиотечная ассоциация

<http://vmo.rgub.ru/> - Виртуальное методическое объединение библиотек

[www.rsl.ru](http://www.rsl.ru) - Российская государственная библиотека

[teacod.com](http://teacod.com) - универсальная десятичная классификация

<https://biblioclub.ru/> - Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн».

<http://www.consultant.ru/> - Информационная система «Консультант Плюс»;

<http://elibrary.rsl.ru/> - Полнотекстовая электронная библиотека «Библиотечное дело в России»

[www.library.ru/](http://www.library.ru/) - база данных «Стандарты для библиотечных работников»

### 6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс  
<http://www.consultant.ru/>

## **7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.



В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной  
профессиональной образовательной  
программы высшего образования

**Рабочая программа дисциплины (модуля)**

**Безопасность жизнедеятельности**

Направление подготовки

51.03.06 Библиотечно-информационная деятельность

Направленность (профиль) программы

Технологии библиотечно-информационной деятельности

Квалификация Бакалавр

Форма обучения Заочная

## **1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)**

Цель учебной дисциплины (модуля) «Безопасность жизнедеятельности» состоит в формировании у студентов способности использовать приемы первой помощи и методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций различного характера и происхождения.

Задачи дисциплины (модуля):

- сформировать у студентов мышление, основанное на приоритете безопасности при решении любых производственных и бытовых задач;
- сформировать у студентов умения ведения безопасной жизнедеятельности в различных условиях: на производстве, в ходе обучения, бытовых условиях, во время отдыха и т.д.;
- обучить студентов способам профилактики утомления и повышения работоспособности;
- познакомить обучающихся с современными средствами коллективной и индивидуальной защиты человека от опасных химических веществ, ионизирующего излучения и биологических факторов при чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени;
- уметь использовать средства индивидуальной защиты человека (средств защиты кожи и средств индивидуальной защиты органов дыхания) в случае возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий;
- уметь оказывать первую помощь пострадавшим в различных чрезвычайных ситуациях;
- ознакомиться с правилами поведения при террористических актах различного характера, при возникновении пожара в быту и на производстве, при выбросе или разливе опасных химических веществ, при радиационном загрязнении местности проживания;
- сформировать понимание значимости ведения здорового образа жизни;
- воспитать у студентов чувства своей неразрывности с природой, ответственности за собственное здоровье, здоровье семьи и общества.

## **2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО**

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Дисциплина строится на основе предыдущего уровня знаний

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:



обучающихся, в том числе:														
Подготовка к сдаче зачета/зачета оценкой	3,8	0	3,8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	60	0	60	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	72	0	72	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

#### 4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Заочная, часов на контроль:4

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану					Формы текущего контроля успеваемости	
		Все го	Контактная (аудиторная) работа			Самостоятельная работа		
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические (или) лабораторные занятия			В т.ч. в форме практической подготовки
1	Тема 1. Безопасность жизнедеятельности: методология, основные понятия, термины и определения. Тема 2. Управление безопасностью жизнедеятельности. Международное сотрудничество в области обеспечения безопасности жизнедеятельности. Правовые и организационные основы обеспечения безопасности жизнедеятельности в России	16	1	0	1	0	14	Задания для самостоятельной работы.
2	Тема 3. Человек и среда обитания. Факторы риска	18	0	0	2	0	16	Задания для самостоятельной работы.

	<p>окружающей среды для человека и его здоровья человека. Безопасность питания. Эпидемиологическая безопасность.</p> <p>Тема 4. Безопасность труда и охрана здоровья работающих. Вопросы охраны труда в законах и подзаконных актах. Основы физиологии труда и комфортные условия жизнедеятельности.</p>							
3	<p>Тема 5. Основы медицинских знаний. Правила оказания первой медицинской помощи. Тема 6. Безопасность населения в чрезвычайных ситуациях. Классификация чрезвычайных ситуаций. Прогнозирование и оценка обстановки при ЧС</p>	16	1	0	1	0	14	<p>Задания для самостоятельной работы. Понятийный диктант.</p>
4	<p>Тема 7. Чрезвычайные ситуации природного происхождения. Чрезвычайные ситуации техногенного происхождения.</p>	18	0	0	2	0	16	<p>Задания для самостоятельной работы. Понятийный диктант.</p>

Тема 8. Противодействи е терроризму. Психологически е аспекты обеспечения безопасности жизнедеятельно сти								
Всего	68	2	0	6	0	60		

## **5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

## **6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)**

### **6.1. Основная литература**

С получением библиографического описания возникла проблема,  
URL:<https://e.lanbook.com/book/92617>

С получением библиографического описания возникла проблема,  
URL:<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785437200490.html>

С получением библиографического описания возникла проблема,  
URL:<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222222379.html>

### **6.2. Дополнительная литература**

Мишова, В. В. Технологии программирования : практикум : [16+] / В. ;В. ;Мишова. – Кемерово : Кемеровский государственный институт культуры (КемГИК), 2016. – 87 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL:[https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=472686](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=472686)

Леонидова, Г. Ф. Программно-техническое обеспечение автоматизированных библиотечно-информационных систем : учебное пособие / Г. ;Ф. ;Леонидова. – Кемерово : Кемеровский государственный университет культуры и искусств (КемГУКИ), 2012. – Часть 2. – 264 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:[https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=228108](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=228108)

Меркулова, А. Ш. Формирование баз данных : учебно-методический комплекс : [16+] / А. ;Ш. ;Меркулова ; Министерство культуры РФ, Кемеровский государственный

университет культуры и искусств, Институт информационных и библиотечных технологий, Кафедра технологии документальных коммуникаций. – Кемерово : Кемеровский государственный университет культуры и искусств (КемГУКИ), 2013. – 104 с. : ил., табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL:[https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=274188](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=274188)

### 6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». – URL: <https://dlib.eastview.com> . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека : информационно-аналитический портал / ООО «Научная электронная библиотека». – URL: <https://elibrary.ru> . – Режим доступа: для зарегистр. пользователей.

### 6.4. Электронно-библиотечные системы

– Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «НексМедиа». – URL:<https://biblioclub.ru>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

– Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Издательство ЛАНЬ». – URL:<https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

– Консультант студента : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Политехресурс». – URL:<http://www.studentlibrary.ru> Режим доступа: для авториз. пользователей.

### 6.5. Современные профессиональные базы данных

1 [www.library.ru/](http://www.library.ru/) - база данных «Стандарты для библиотечных работников»

<https://biblioclub.ru/> - Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн».

[www.library.ru/](http://www.library.ru/) - база данных «Стандарты для библиотечных работников»

<http://elibrary.ru/> - Научная электронная библиотека

<http://www.bibliograf.ru/> - Научно-профессиональный журнал «Библиотечное дело»

### 6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс  
<http://www.consultant.ru/>

## **7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**



В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной  
профессиональной образовательной  
программы высшего образования

**Рабочая программа дисциплины (модуля)**

**Аналитико-синтетическая переработка информации**

Направление подготовки

51.03.06 Библиотечно-информационная деятельность

Направленность (профиль) программы

Технологии библиотечно-информационной деятельности

Квалификация Бакалавр

Форма обучения Заочная

## 1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины - познакомить с теорией, технологией и способами аналитико-синтетической обработки документов, формированием библиографической записи как в традиционном, так и в автоматизированном режимах.

Задачи дисциплины (модуля):

Задачи дисциплины:

- изучение теоретических и методических основ аналитико-синтетической переработки информации;
- освоение комплекса технологических циклов, входящих в процесс формирования библиографической записи;
- развитие навыков использования информационно-поисковых языков, посредством которых реализуются процессы обработки документа;
- освоение понятийного аппарата предметной области «аналитико-синтетическая переработка информации».

## 2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Дисциплина строится на результатах обучения по ранее изученным дисциплинам:

Документоведение, Библиотекведение

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Дисциплина строится на результатах обучения по ранее изученным дисциплинам:

Результаты обучения по дисциплине лежат в основе изучения следующих дисциплин: «Библиотечный фонд», «Справочно-поисковый аппарат библиотеки», «Лингвистические средства библиотечных и информационных технологий», «Библиотечно-информационное обслуживание»

## 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
ОПК-3 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач	современные информационные технологии	применять технологии АСПИ в практической деятельности	технологиями библиотечно-информационной деятельности

профессиональной деятельности			
ПК-4 готовность к реализации технологических процессов библиотечно-информационной деятельности	- состав и структуру справочно-поискового аппарата, систему библиотечных каталогов; - особенности создания и предоставления пользователям библиотек библиотечно-библиографической информации	- создавать и предоставлять информацию, отвечающую запросам пользователей; - формировать документные фонды, базы и банки данных, обеспечивать их эффективное использование и сохранность	методикой создания картотек, библиографических баз данных
ПК-5 готовность к овладению перспективными методами библиотечно-информационной деятельности на основе информационно-коммуникационных технологий	различные виды документов и баз данных	создавать и размещать актуальную информацию посредством баз и информационных систем	технологией создания и размещения информации

#### 4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

##### 4.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Заочная форма обучения: 5 зачетных единиц, 180 часов

Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Заочная форма обучения: Экзамен (семестры:3), Зачет (семестры:3), Контрольная работа (семестры:3),

##### 4.2 Виды учебной деятельности и трудоемкость (всего, по семестрам, в часах)

Заочная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа, в том числе:	40,6	0	0	0	14,2	26,4	0	0	0	0	0	0	0
Лекции	18	0	0	0	8	10	0	0	0	0	0	0	0
Практические (семинарские) занятия	22	0	0	0	6	16	0	0	0	0	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,6	0	0	0	0,2	0,4	0	0	0	0	0	0	0
Сдача экзамена	0,25	0	0	0	0	0,25	0	0	0	0	0	0	0
Сдача зачета/зачета с оценкой	0,2	0	0	0	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0
Сдача контрольной работы	0,15	0	0	0	0	0,15	0	0	0	0	0	0	0
Самостоятельная работа	139,4	0	0	0	57,8	81,6	0	0	0	0	0	0	0

обучающихся, в том числе:														
Выполнение и подготовка к защите контрольной работы	3,85	0	0	0	0	3,85	0	0	0	0	0	0	0	0
Подготовка к сдаче экзамена	8,75	0	0	0	0	8,75	0	0	0	0	0	0	0	0
Подготовка к сдаче зачета/зачета оценкой	3,8	0	0	0	3,8	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	123	0	0	0	54	69	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ</b>	<b>180</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>72</b>	<b>108</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

#### 4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Заочная, часов на контроль:13

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану					Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости
		Все го	Контактная (аудиторная) работа					
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические (или) лабораторные занятия			
1	Тема 1. АСПИ как учебная дисциплина и вид библиотечно-информационной деятельности	10	0	2	0	0	10	Конспектирование лекционного материала, составление терминологического словаря
2	Тема 2. Библиографическая запись – главный результат обработки.	10	0	2	0	2	10	Конспектирование лекционного материала, устный опрос
3	Тема 3. Библиографическое описание: определение, состав и значение.	20	0	2	0	6	20	Конспектирование лекционного материала, устный опрос, проверка выполненного объема практических заданий

4	Тема 4. Виды библиографического описания	10	0	2	0	2	10	Конспектирование лекционного материала, устный опрос
5	Тема 5. Общая методика составления библиографического описания документов	10	0	2	0	4	10	Конспектирование лекционного материала, устный опрос, доклады
6	Тема 6. Частная методика составления библиографического описания документа	10	0	2	0	2	10	Конспектирование лекционного материала, устный опрос
7	Тема 7. Общие положения индексирования	17	0	2	0	2	17	Конспектирование лекционного материала, устный опрос
8	Тема 8. Общая методика систематизации документов	20	0	2	0	2	20	Конспектирование лекционного материала, устный опрос
9	Тема 9. Предметизация документа: теоретические основы, общая методика	20	0	2	0	2	20	Конспектирование лекционного материала, устный опрос
Всего		127	0	18	0	22	127	

## **5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

## **6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)**

### **6.1. Основная литература**

Аналитико-синтетическая переработка информации : учебно-методический комплекс / сост. О. Я. Сакова ; Министерство культуры Российской Федерации, Кемеровский государственный университет культуры и искусств, Институт информационных и библиотечных технологий [и др.]. – Кемерово : Кемеровский государственный университет культуры и искусств (КемГУКИ), 2014. – Часть 2. Аннотирование, реферирование, составление обзоров. – 84 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL:[https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=275320](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=275320)

Аналитико-синтетическая переработка информации: учебно-методический комплекс по направлению подготовки 071900 «Библиотечно-информационная деятельность», профилям «Информационно-аналитическая деятельность», «Технолог автоматизированных библиотечно-информационных систем», квалификация (степень) выпускника: бакалавр, форма обучения: очная, заочная / сост. О. Я. Сакова ; Министерство культуры Российской Федерации, Кемеровский государственный университет культуры и искусств, Институт информационных и библиотечных технологий [и др.]. – Кемерово : Кемеровский государственный университет культуры и искусств (КемГУКИ), 2013. – Часть 3. Предметизация и координатное индексирование документов. – 95 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=273804>

Дигина, О. Л. Документоведение и архивоведение: словарь-справочник / О. ;Л. ;Дигина ; авт.-сост. О. Г. Усанова, А. В. Лушникова, А. Г. Азнагулова, М. В. Моторная. – Челябинск : ЧГАКИ, 2015. – 116 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL:[https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=491902](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=491902)

## 6.2.Дополнительная литература

### 6.3.Периодические издания и реферативные базы данных

ИБИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИБИС». – URL: <https://dlib.eastview.com> . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека : информационно-аналитический портал / ООО «Научная электронная библиотека». – URL: <https://elibrary.ru> . – Режим доступа: для зарегистр. пользователей.

### 6.4. Электронно-библиотечные системы

– Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «НексМедиа». – URL:<https://biblioclub.ru>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

## 6.5. Современные профессиональные базы данных

[www.library.ru/](http://www.library.ru/) - база данных «Стандарты для библиотечных работников»

<http://vmo.rgub.ru/> - Виртуальное методическое объединение библиотек

[teacod.com](http://teacod.com) - универсальная десятичная классификация

<https://biblioclub.ru/> - Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн».

<http://elibrary.rsl.ru/> - Полнотекстовая электронная библиотека «Библиотечное дело в России»

<http://www.edu.ru/> - российский образовательный портал.

[ifap.ru](http://ifap.ru) - портал «Информация для всех» [ifap.ru](http://ifap.ru)

[grnti.pf](http://grnti.pf) - государственный рубрикатор научно-технической информации

[www.library.ru/](http://www.library.ru/) - база данных «Стандарты для библиотечных работников»

<http://www.rba.ru/content/resources/bulletin/index.php> - Российская библиотечная ассоциация

<https://www.scopus.com/> – крупнейшая в мире единая реферативная база данных (профессиональная база данных)

<http://biblioteka2ru/professional/search/> -база данных «Литература по библиотечному делу»

## 6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс  
<http://www.consultant.ru/>

## **7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление



услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной  
профессиональной образовательной  
программы высшего образования

**Рабочая программа дисциплины (модуля)**

**Автоматизированные библиотечно-информационные системы**

Направление подготовки

51.03.06 Библиотечно-информационная деятельность

Направленность (профиль) программы

Технологии библиотечно-информационной деятельности

Квалификация Бакалавр

Форма обучения Заочная

## 1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины - знакомство с теоретическими, методическими и технологическими основами современных автоматизированных библиотечно-информационных технологий, оценка специфики и эффективности АБИС, а также использование современных автоматизированных библиотечно-информационных технологий в различных библиотечных процессах.

Задачи дисциплины (модуля):

Задачи дисциплины:

- изучить средства автоматизации и компьютеризации отдельных участков и процессов библиотечно- библиографической деятельности;
- рассмотреть программное обеспечение библиотечных процессов;
- применять компьютерную технику и телекоммуникативные средства в процессе библиотечно- библиографической деятельности;
- оценивать результативность различных этапов информатизации библиотеки;
- анализировать деятельность отдельных подсистем АБИС и формулировать требования к их дальнейшему развитию;

## 2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Дисциплина строится на результатах обучения по ранее изученным дисциплинам: ИКТ и информационная безопасность, Библиотечные информационные технологии

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Результаты обучения по дисциплине лежат в основе изучения следующих дисциплин: Лингвистические средства библиотечных и информационных технологий, Мультимедийные технологии в библиотечно-информационной деятельности /Проектирование АБИС

## 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
ОПК-3 Способен понимать принципы работы современных	современные информационные технологии	применять современные информационные технологии	современными информационными технологиями

информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности			
ПК-5 готовность к овладению перспективными методами библиотечно-информационной деятельности на основе информационно-коммуникационных технологий	основные направления автоматизации библиотечно-информационных процессов; технологические процессы библиотечного производства как объекты автоматизации, программно-технические средства из реализации; принципы построения, технологические возможности, типовую структуру АБИС, назначение отдельных подсистем и автоматизированных рабочих мест.	использовать в библиотечной практике различные виды информационно-коммуникационных технологий; формировать и использовать электронные информационные ресурсы, отвечающие запросам пользователей; осуществлять выбор актуальных решений в процессе формирования и эксплуатации автоматизированных библиотечно-информационных систем.	навыками создания электронных информационных ресурсов; автоматизированными библиотечно-информационными технологиями; навыками работы в АБИС

#### 4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

##### 4.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Заочная форма обучения: 2 зачетных единицы, 72 часа

Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Заочная форма обучения: Зачет (семестры:7),

##### 4.2 Виды учебной деятельности и трудоемкость (всего, по семестрам, в часах)

Заочная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры												
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	
Контактная работа, в том числе:	22,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	22,2	0	0	0
Лекции	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	6	0	0	0
Практические (семинарские) занятия	16	0	0	0	0	0	0	0	0	0	16	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,2	0	0	0
Сдача зачета/зачета с оценкой	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,2	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	49,8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	49,8	0	0	0
Подготовка к	3,8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3,8	0	0	0

сдаче зачета/зачета оценкой														
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	46	0	0	0	0	0	0	0	0	0	46	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	72	0	0	0	0	0	0	0	0	0	72	0	0	0

#### 4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Заочная, часов на контроль:4

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану						Формы текущего контроля успеваемости
		Все го	Контактная (аудиторная) работа				Самостоятельная работа	
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки		
1	Тема 1. Введение. Предмет, структура и задачи курса. Понятие автоматизированных библиотечно-информационных технологий.	4	0	2	0	2	4	конспектирование лекционных материалов; терминологический словарь
2	Тема 2. История, проблемы и перспективы автоматизации библиотечно-информационных технологий. Современное состояние автоматизации библиотек в России и за рубежом.	6	0	0	0	0	6	устный опрос, конспект научной статьи
3	Тема 3. Понятие АБИС, их место среди других разновидностей ИС.	6	0	2	0	2	6	конспектирование лекционных материалов;
4	Тема 4. Принципы построения,	6	0	2	0	0	6	конспектирование лекционных

	нормативная база, функции АБИС.							материалов;
5	Тема 5. Однопользовательские АБИС, локальные сетевые АБИС, облачные АБИС. Тенденции развития АБИС	4	0	0	0	2	4	устный опрос, конспект научной статьи
6	Тема 7. Характеристика САБ «ИРБИС 64», АБИС «МегаПро», АБИС «ОРАС-Global».	4	0	0	0	2	4	устный опрос, конспект научной статьи
7	Тема 9. Коммуникативные форматы: принципы построения и назначение.	4	0	0	0	2	4	устный опрос, конспект научной статьи
8	Тема 10. Протоколы межсетевое взаимодействия. Протокол IP. Тема 11. Системы корпоративной каталогизации. Протокол Z39.50.	4	0	0	0	2	4	устный опрос, конспект научной статьи
9	Тема 12. Система удаленного мобильного обслуживания библиотек.	4	0	0	0	2	4	устный опрос, конспект научной статьи
10	Тема 13. Электронные издания. Основные форматы электронных изданий. Тема 14. Электронные библиотечные	4	0	0	0	2	4	устный опрос, конспект научной статьи

	системы.							
Всего		46	0	6	0	16	46	

## **5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

## **6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)**

### **6.1. Основная литература**

Боброва, Е. И. Автоматизированные библиотечно-информационные технологии: Раздел 3. Автоматизированные библиотечно-информационные технологии специального назначения : практикум / Е. ;И. ;Боброва ; Министерство культуры Российской Федерации, Кемеровский государственный институт культуры, Институт информационных и библиотечных технологий, Кафедра технологии автоматизированной обработки информации. – Кемерово : Кемеровский государственный институт культуры (КемГИК), 2016. – 72 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL:[https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=472584](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=472584)

### **6.2. Дополнительная литература**

Мишова, В. В. Технологии программирования : практикум : [16+] / В. ;В. ;Мишова. – Кемерово : Кемеровский государственный институт культуры (КемГИК), 2016. – 87 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL:[https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=472686](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=472686)

Леонидова, Г. Ф. Программно-техническое обеспечение автоматизированных библиотечно-информационных систем : учебное пособие / Г. ;Ф. ;Леонидова. – Кемерово : Кемеровский государственный университет культуры и искусств (КемГУКИ), 2012. – Часть 2. – 264 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:[https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=228108](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=228108)

Меркулова, А. Ш. Формирование баз данных : учебно-методический комплекс / А. ;Ш. ;Меркулова ; Министерство культуры РФ, Кемеровский государственный университет культуры и искусств, Институт информационных и библиотечных технологий, Кафедра технологии документальных коммуникаций. – Кемерово : Кемеровский государственный университет культуры и искусств (КемГУКИ), 2013. – 104

с. : ил., табл., схем. – Режим доступа: по подписке. –  
URL:[https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=274188](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=274188)

### 6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». – URL: <https://dlib.eastview.com> . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека : информационно-аналитический портал / ООО «Научная электронная библиотека». – URL: <https://elibrary.ru> . – Режим доступа: для зарегистр. пользователей.

### 6.4. Электронно-библиотечные системы

– Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «НексМедиа». – URL:<https://biblioclub.ru>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

### 6.5. Современные профессиональные базы данных

<http://arbicon.ru/> - Ассоциация региональных библиотечных консорциумов (АРБИКОН).

[www.library.ru/](http://www.library.ru/) - база данных «Стандарты для библиотечных работников»

<http://vmo.rgub.ru/> - Виртуальное методическое объединение библиотек

<https://biblioclub.ru/> - Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн».

<http://www.elnit.org/> - Международная Ассоциация пользователей и разработчиков электронных библиотек и новых информационных технологий (ЭБНИТ).

<http://www.consultant.ru/> - Информационная система «Консультант Плюс»;

<http://www.library.ru/> - Информационно-справочный портал по библиотечно-информационной деятельности

[ifap.ru](http://ifap.ru) - портал «Информация для всех» [ifap.ru](http://ifap.ru)

[www.library.ru/](http://www.library.ru/) - база данных «Стандарты для библиотечных работников»

<http://www.rba.ru/content/resources/bulletin/index.php> - Российская библиотечная ассоциация

<http://www.bks-mgu.ru/> - Библиотечная Компьютерная Сеть («БКС»)

[www.isn.ru/](http://www.isn.ru/) - Российская сеть информационного общества

### 6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс  
<http://www.consultant.ru/>



## **7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

